ΓΕΩΠΟΝΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ (ΑΕΙ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ: ΤΕΙ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ)

32200 10 χλμ ΠΕΟ Θηβών-Αθηνών
Θήβα

τηλ. 2262022569

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Αθήνα, Μάιος 2020

Πίνακας περιεχομένων

1. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 3

1.1. Περιεχόμενο Σπουδών 3

1.2. Περιγραφή του πτυχιούχου του τμήματος 3

1.3. Δομή των σπουδών 3

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ 8

3. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ 10

1. ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.1. Περιεχόμενο Σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (ΔΣΕ) αποσκοπεί στην παροχή σύγχρονων επιστημονικών και τεχνολογικών γνώσεων στους φοιτητές του, στην εκπαίδευση στη χρήση μεθόδων και τεχνολογικών εργαλείων για την αντιμετώπιση και επίλυση πρακτικών προβλημάτων στον τομέα τους και γενικότερα στην ανάπτυξη των απαραίτητων θεωρητικών και πρακτικών δεξιοτήτων τους στο γνωστικό πεδίο της εφοδιαστικής διοίκησης. Η αφομοίωση όλων των παραπάνω γνώσεων και η απόκτηση των κατάλληλων δεξιοτήτων εκτιμάται ότι θα εξασφαλίσει στους αποφοίτους του Τμήματος ΔΣΕ επαρκή εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική τους εξέλιξη και σταδιοδρομία.

1.2. Περιγραφή του πτυχιούχου του τμήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος ΔΣΕ αποκτούν το απαραίτητο επιστημονικό και τεχνολογικό υπόβαθρο, ώστε να είναι σε θέση να συμμετέχουν ή και να αναλαμβάνουν:

- την οργάνωση και διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας όπως αποθηκών, δικτύων διανομής, διακίνησης παραγγελιών προμηθειών και προϊόντων,
- την εκπόνηση μελετών προγραμματισμού για την τυποποίηση προϊόντων, διασφάλιση ποιότητας, διαχείριση αποθεμάτων, προστασία περιβάλλοντος και γενικότερα βελτιστοποίησης της εφοδιαστικής αλυσίδας
- την ανάπτυξη και υλοποίηση μηχανισμών και διαδικασιών παρακολούθησης και έλεγχου ροής υλικών και προϊόντων
- τη διαχείριση πληροφοριακών συστημάτων προγραμματισμού, παρακολούθησης και έλεγχου δραστηριοτήτων της εφοδιαστικής αλυσίδας
- την υλοποίηση προγραμμάτων εφαρμοσμένης έρευνας και ανάπτυξης.

1.3. Δομή των σπουδών

Το πρόγραμμα σπουδών ολοκληρώνεται σε οκτώ εξάμηνα. Στη διάρκεια των επτά πρώτων εξαμήνων πραγματοποιούνται η θεωρητική διδασκαλία (θεωρία και ασκήσεις πράξης) και η εργαστηριακή άσκηση των φοιτητών. Κατά το διάστημα αυτό, οι φοιτητές συμμετέχουν – ατομικά ή σε ομάδες – στην εκπόνηση μελετών ή εργασιών που αποσκοπούν, αφενός μεν στην ανάπτυξη και εμπέδωση των γνώσεων που αποκτούν στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, αφετέρου δε στην εξοικείωσή τους με την τεχνική και τους τρόπους σύνταξης τεχνικών εκθέσεων και μελετών.
Κατά το 8^{ο} εξάμηνο και για την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι φοιτητές του τμήματος υποχρεούνται να πραγματοποιήσουν εξάμηνη πρακτική άσκηση ώστε να αποκτήσουν την πρώτη επαφή με θέματα που αφορούν στην αγορά εργασίας. Παράλληλα, έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα στην εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ή την επιλογή τεσσάρων (4) μαθημάτων.

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει σαράντα επτά (47) μαθήματα εκ των οποίων τα τριάντα ένα (31) είναι υποχρεωτικά (Υ), ενώ τα δεκαέξι (16) είναι κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (ΕΥ). Τα μαθήματα αυτά διακρίνονται σε:

- Θεωρητικά μαθήματα (Θ) σε ποσοστό 82,98% επί του συνόλου των μαθημάτων
- Μικτά μαθήματα (Μ) σε ποσοστό 17,02% επί του συνόλου των μαθημάτων και
- Εργαστηριακά μαθήματα (Ε) σε ποσοστό 0% επί του συνόλου των μαθημάτων.

Ανάλογα με το περιεχόμενο και το στόχο τους διακρίνονται στις εξής κατηγορίες:

- Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ), σε ποσοστό 25,53% επί του συνόλου των μαθημάτων,
- Μαθήματα στη Διοίκηση, Οικονομία, Νομοθεσία και Ανθρωπιστικές επιστήμες (ΔΟΝΑ), σε ποσοστό 8,51% επί του συνόλου των μαθημάτων. Συνολικά τα ΜΓΥ + ΔΟΝΑ, αποτελούν το 34,04% του συνόλου των μαθημάτων.

- Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ), σε ποσοστό 44,68% επί του συνόλου των μαθημάτων,
- Μαθήματα Ειδικότητας (ΜΕ), σε ποσοστό 21,28% επί του συνόλου των μαθημάτων. Συνολικά τα ΜΕΥ + ΜΕ, αποτελούν το υπόλοιπο 65,96% του συνόλου των μαθημάτων.

Οι ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα (ΩΔ/Ε) είναι:

- 25 για τα εξάμηνα σπουδών 1, 2, 3, 4 και 6
- 23 για τα εξάμηνα σπουδών 5 και 7
- 16 για το 8ο εξάμηνο, εφόσον επιλεγούν μαθήματα

. Ο φόρτος εργασίας ανά εβδομάδα (ΦΕ/Ε) ανέρχεται σε 50 ώρες για κάθε εξάμηνο σπουδών. Σε κάθε εξάμηνο σπουδών αντιστοιχούν 30 πιστωτικές μονάδες (ΠΜ). Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η συγκέντρωση 240 πιστωτικών μονάδων.

Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα συγκεντρωτικά ποσοτικά στοιχεία του προγράμματος σπουδών.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1: ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ													
Εξάμηνο	**Θ**	**Μ**	**Ε**	**ΣΥΝΟΛΟ**	**ΜΓΥ**	**ΜΕΥ**	**ΜΕ**	**ΔΟΝΑ**	**ΣΥΝΟΛΟ**	**ΩΔ/Ε**	**% ΩΔ/Ε**	**ΦΕ/Ε**	**% ΦΕ/Ε**
1ο	5	1	0	6	5	0	0	1	6	25	13,37	50	12,5
2ο	5	1	0	6	5	1	0	0	6	25	13,37	50	12,5
3ο	5	1	0	6*	1	2	1	2	6	25	13,37	50	12,5
4ο	5	1	0	6**	1	2	2	1	6	25	13,37	50	12,5
5ο	5	1	0	6***	0	4	2	0	6	23	12,30	50	12,5
6ο	4	2	0	6****	0	3	3	0	6	25	13,37	50	12,5
7ο	6	1	0	7*****	0	6	1	0	7	23	12,30	50	12,5
8ο	4	0	0	4******	0	0	0	0	4	16	8,56	50	12,5
ΣΥΝΟΛΟ	**39**	**8**	**0**	**47*********	**12**	**21**	**10**	**4**	**47**	**187**	**100**	**400**	**100**
% ΣΥΝΟΛ.	**82,98**	**17,02**	**0**	**100**	**25,53**	**44,68**	**21,28**	**8,51**	**100**				

* Εκ των οποίων το ένα (1) μάθημα είναι Επιλογής Υποχρεωτικό (ΕΥ).

** Εκ των οποίων τα δύο (2) μαθήματα είναι Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Από αυτά οι φοιτητές επιλέγουν τα δύο (2).

*** Εκ των οποίων τα τρία (3) μαθήματα είναι Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Από αυτά οι φοιτητές επιλέγουν τα δύο (2).

**** Εκ των οποίων τα δύο (2) μαθήματα είναι Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Από αυτά οι φοιτητές επιλέγουν το ένα (1).

***** Εκ των οποίων τα τέσσερα (4) μαθήματα είναι Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Από αυτά οι φοιτητές επιλέγουν τα δύο (2).

****** Και τα τέσσερα (4) μαθήματα είναι Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Από αυτά οι φοιτητές επιλέγουν τα τέσσερα (4).

******* Εκ των οποίων τα οκτώ (12) μαθήματα είναι Επιλογής Υποχρεωτικά (ΕΥ). Από αυτά οι φοιτητές επιλέγουν τα δύο (8).

Αναλυτικότερα, η κατανομή των μαθημάτων ανά κατηγορία παρουσιάζεται στους παρακάτω πίνακες.

ΠΙΝΑΚΑΣ 2. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΜΓΥ + ΔΟΝΑ)			**ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**	**ΤΥΠΟΣ**	**ΩΔ/Ε**	**ΦΕ/Ε**
1	MNG101	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	1	Θ	4	8
2	FIN102	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	1	Θ	4	8

3	ICT103	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	1	Μ	5	10
4	MAT104	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	1	Θ	4	8
5	LAW105	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΔΟΝΑ)	1	Θ	4	8
6	BRM106	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ & ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤ/ΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	1	Θ	4	8
7	MNG201	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	2	Θ	5	10
8	FIN202	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	2	Θ	4	8
9	MRT203	ΔΙΟΙΚΗΣΗ MARKETING	2	Θ	4	8
10	ICT204	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	2	Μ	4	8
11	MAT205	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	2	Θ	4	8
12	MNG302	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΔΟΝΑ)	3	Θ	4	8
13	FIN303	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ (ΔΟΝΑ)	3	Θ	4	8
14	MAT306	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ	3	Θ	4	8
15	FIN403	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ (ΔΟΝΑ)	4	Θ	4	8
16	MAT406	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	4	Θ	4	8
ΣΥΝΟΛΑ					66	132

ΠΙΝΑΚΑΣ 3. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (ΜΕΥ)			**ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**	**ΤΥΠΟΣ**	**ΩΔ/Ε**	**ΦΕ/Ε**
1	LNG206	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	2	Θ	4	8
2	MNG304	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΧΕΔΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	3	Θ	4	8
3	ICT305	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	3	Μ	5	10
4	ICT404	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	4	Μ	4	8
5	MAT405	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	4	Θ	4	8
6	MAT503	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	5	Θ	5	11
7	FIN504	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	5	Θ	5	9
8	MNG505	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	5	Θ	4	8
9	MRT506	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	5	Θ	4	8
10	MNG602	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	5	Θ	5	10
11	FIN603	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	6	Θ	4	8
12	FIN604	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΗΣ	6	Μ	6	12
13	MNG701	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	7	Θ	5	10
14	BRM703	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	7	Θ	4	12
15	FIN704	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	7	Θ	4	8
16	MRT705	ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ & MARKETING ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	7	Θ	4	8
17	MNG706	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ	7	Θ	4	8
18	MRT707	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ & ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ	7	Θ	4	8
19	FIN801	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	8	Θ	4	8
20	ICT802	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ	8	Θ	4	8
21	MNG803	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	8	Θ	4	8
ΣΥΝΟΛΑ					91	186

ΠΙΝΑΚΑΣ 4. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΜΕ)			**ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ**	**ΤΥΠΟΣ**	**ΩΔ/Ε**	**ΦΕ/Ε**
1	LOG301	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ	3	Θ	4	8

2	LOG401	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	4	Θ	5	10
3	LOG402	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	4	Θ	4	8
4	LOG501	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	5	Θ	6	11
5	LOG502	ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS	5	Θ	3	11
6	LOG601	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	6	Θ	6	12
7	LOG605	ΑΕΙΦΟΡΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ	6	Θ	4	8
8	LOG606	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	6	Θ	4	8
9	ICT702	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	7	Θ	6	12
10	LOG804	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	8	Θ	4	8
ΣΥΝΟΛΑ					46	96

Η κατανομή των ωρών διδασκαλίας και του φόρτου εργασίας ανά κατηγορία μαθήματος παρουσιάζεται στον ακόλουθο πίνακα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 5. ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ				
	Κατηγορία Μαθημάτων			**ΣΥΝΟΛΟ**
	ΜΓΥ+ΔΟΝΑ	**ΜΕΥ**	**ΜΕ**	
Αριθμός μαθημάτων	16	21	10	**47**
% Αριθμός μαθημάτων	34,04%	44,68%	21,28%	**100%**
Ώρες Διδασκαλίας ανά Εβδομάδα	66	91	46	**203**
% Ώρες Διδασκαλίας ανά Εβδομάδα	32,51%	44,83%	22,66%	**100%**
Φόρτος εργασίας ανά Εβδομάδα	132	186	96	**414**
% Φόρτος εργασίας ανά Εβδομάδα	31,88%	44,93%	23,19%	**100%**

Για την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι σπουδαστές θα πρέπει να εκπονήσουν την πτυχιακή τους εργασία (εφόσον δεν επιλέξουν μαθήματα) και να πραγματοποιήσουν την εξάμηνη πρακτική άσκηση, υποχρεώσεις που συμβατικά εμφανίζονται στο 8^{ο} εξάμηνο, όπως παρουσιάζεται στον ακόλουθο πίνακα.

ΠΙΝΑΚΑΣ 6: ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ & ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ			
		ΤΥΠΙΚΟ ΕΞΑΜΗΝΟ	**ΦΕ (Ω/Ε)**
1	ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ	8	10
2	ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ	8	40
		ΣΥΝΟΛΟ	**50**

Τέλος, η κατανομή των ωρών διδασκαλίας σε θεωρία, ασκήσεις πράξης και εργαστήριο δίνεται στον πίνακα που ακολουθεί.

ΠΙΝΑΚΑΣ 7: ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΩΡΩΝ		
	Ω/Ε	**% Ω/Ε**
ΘΕΩΡΙΑ	98	52,41%
ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ	69	36,90%
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	20	10,70%
ΣΥΝΟΛΟ	**187**	**100**

Το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος ανά εξάμηνο παρουσιάζεται στο επόμενο κεφάλαιο.

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Κωδικός	1ο ΕΞΑΜΗΝΟ : ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Υ/ ΕΥ	ΤΥΠΟΣ	Θ (Ω/Ε)	ΑΠ (Ω/Ε)	Ε (Ω/Ε)	Σ (Ω/Ε)	ΦΕ (Ω/Ε)	ECTS
MNG101	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ	Υ	ΜΓΥ	2	2		4	8	5
FIN102	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Υ	ΜΓΥ	2	2		4	8	5
ICT103	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Υ	ΜΓΥ	3		2	5	10	5
MAT104	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι	Υ	ΜΓΥ	2	2		4	8	5
LAW105	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ	Υ	ΔΟΝΑ	2	2		4	8	5
BRM106	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ & ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤ/ΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Υ	ΜΓΥ	2	2		4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ			**13**	**10**	**2**	**25**	**50**	**30**
Κωδικός	**2ο ΕΞΑΜΗΝΟ : ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**Υ/ ΕΥ**	**ΤΥΠΟΣ**	**Θ (Ω/Ε)**	**ΑΠ (Ω/Ε)**	**Ε (Ω/Ε)**	**Σ (Ω/Ε)**	**ΦΕ (Ω/Ε)**	**ECTS**
MNG201	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ	Υ	ΜΓΥ	3	2		5	10	6
FIN202	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ	Υ	ΜΓΥ	2	2		4	8	5
MRT203	ΔΙΟΙΚΗΣΗ MARKETING	Υ	ΜΓΥ	2	2		4	8	5
ICT204	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	Υ	ΜΓΥ	2		2	4	8	4
MAT205	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ	Υ	ΜΓΥ	2	2		4	8	5
LNG206	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ	Υ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ			**13**	**10**	**2**	**25**	**50**	**30**
Κωδικός	**3ο ΕΞΑΜΗΝΟ : ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**Υ/ ΕΥ**	**ΤΥΠΟΣ**	**Θ (Ω/Ε)**	**ΑΠ (Ω/Ε)**	**Ε (Ω/Ε)**	**Σ (Ω/Ε)**	**ΦΕ (Ω/Ε)**	**ECTS**
LOG301	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ	Υ	ΜΕ	2	2		4	8	5
MNG302	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ	Υ	ΔΟΝΑ	2	2		4	8	5
FIN303	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	Υ	ΔΟΝΑ	2	2		4	8	5
MNG304	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΧΕΔΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ	Υ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
ICT305	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	Υ	ΜΕΥ	3		2	5	10	5
	ΕΠΙΛΟΓΗ 1/1								
MAT306	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ	ΕΥ	ΜΓΥ	2	2		4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ			**13**	**10**	**2**	**25**	**50**	**30**
Κωδικός	**4ο ΕΞΑΜΗΝΟ : ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**Υ/ ΕΥ**	**ΤΥΠΟΣ**	**Θ (Ω/Ε)**	**ΑΠ (Ω/Ε)**	**Ε (Ω/Ε)**	**Σ (Ω/Ε)**	**ΦΕ (Ω/Ε)**	**ECTS**
LOG401	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	Υ	ΜΕ	3	2		5	10	6
LOG402	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ	Υ	ΜΕ	2	2		4	8	5
FIN403	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ	Υ	ΔΟΝΑ	2	2		4	8	5
ICT404	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ	Υ	ΜΕΥ	2		2	4	8	4
	ΕΠΙΛΟΓΗ 2/2								
MAT405	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ	ΕΥ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
MAT406	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	ΕΥ	ΜΓΥ	2	2		4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ			**13**	**10**	**2**	**25**	**50**	**30**
Κωδικός	**5ο ΕΞΑΜΗΝΟ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**Υ/ ΕΥ**	**ΤΥΠΟΣ**	**Θ (Ω/Ε)**	**ΑΠ (Ω/Ε)**	**Ε (Ω/Ε)**	**Σ (Ω/Ε)**	**ΦΕ (Ω/Ε)**	**ECTS**
LOG501	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΝΟΜΗΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	Υ	ΜΕ	3		3	6	11	7
LOG502	ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS	Υ	ΜΕ	3			3	11	6
FIN504	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Υ	ΜΕΥ	2	3		5	9	6
	ΕΠΙΛΟΓΗ 1/1								
MAT503	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	ΕΥ	ΜΕΥ	3	2		5	11	6
	ΕΠΙΛΟΓΗ 1/2								
MNG505	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΕΥ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
MRT506	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ	ΕΥ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ			**13**	**7**	**3**	**23**	**50**	**30**

Κωδικός	6ο ΕΞΑΜΗΝΟ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Υ/ ΕΥ	ΤΥΠΟΣ	Θ (Ω/Ε)	ΑΠ (Ω/Ε)	Ε (Ω/Ε)	Σ (Ω/Ε)	ΦΕ (Ω/Ε)	ECTS
LOG601	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ	Υ	ΜΕ	3		3	6	12	7
MNG602	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	Υ	ΜΕΥ	3	2		5	10	6
FIN603	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Υ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
FIN604	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ & ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΗΣ	Υ	ΜΕΥ	3		3	6	12	7
	ΕΠΙΛΟΓΗ 1/2								
LOG605	ΑΕΙΦΟΡΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ	ΕΥ	ΜΕ	2	2		4	8	5
LOG606	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	ΕΥ	ΜΕ	2	2		4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ			**13**	**6**	**6**	**25**	**50**	**30**
Κωδικός	**7ο ΕΞΑΜΗΝΟ : ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**Υ/ ΕΥ**	**ΤΥΠΟΣ**	**Θ (Ω/Ε)**	**ΑΠ (Ω/Ε)**	**Ε (Ω/Ε)**	**Σ (Ω/Ε)**	**ΦΕ (Ω/Ε)**	**ECTS**
MNG701	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	Υ	ΜΕΥ	3	2		5	10	6
ICT702	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	Υ	ΜΕ	3		3	6	12	7
BRM703	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	Υ	ΜΕΥ	2	2		4	12	7
	ΕΠΙΛΟΓΗ 1/2								
FIN704	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ	ΕΥ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
MRT705	ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ & MARKETING ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΕΥ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
	ΕΠΙΛΟΓΗ 1/2								
MNG706	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ	ΕΥ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
MRT707	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ & ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ	ΕΥ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ			**12**	**8**	**3**	**23**	**50**	**30**
Κωδικός	**8ο ΕΞΑΜΗΝΟ : ΜΑΘΗΜΑΤΑ**	**Υ/ ΕΥ**	**ΤΥΠΟΣ**	**Θ (Ω/Ε)**	**ΑΠ (Ω/Ε)**	**Ε (Ω/Ε)**	**Σ (Ω/Ε)**	**ΦΕ (Ω/Ε)**	**ECTS**
	ΕΠΙΛΟΓΗ 4/4								
FIN801	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	Υ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
ICT802	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ	Υ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
MNG803	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ	Υ	ΜΕΥ	2	2		4	8	5
LOG804	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ	ΕΥ	ΜΕ	2	2		4	8	5
	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑ			8	8		16	32	20

Επεξηγήσεις συντομογραφιών:

Υ = Υποχρεωτικό, **ΕΥ** = Επιλογής Υποχρεωτικό

ΜΓΥ = Μαθήματα Γενικής Υποδομής, **ΜΕΥ** = Μαθήματα Ειδικής Υποδομής, **ΜΕ** = Μαθήματα Ειδικότητας,

ΔΟΝΑ = Μαθήματα Διοίκησης, Οικονομίας, Νομοθεσίας και Ανθρωπιστικών Σπουδών

Ω/Ε = Ώρες ανά Εβδομάδα, **Θ** = Θεωρία, **ΑΠ** = Ασκήσεις Πράξεις, **Ε** = Εργαστήριο, **Σ** = Σύνολο, **ΦΕ** = Φόρτος Εργασίας

ECTS = Πιστωτικές Μονάδες

3. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG101**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές στο να :

- Κατανοήσουν την συμπεριφορά των εργαζόμενων σε Επιχειρήσεις και Οργανισμούς
- Αναγνωρίζουν αιτίες δημιουργίας προβλημάτων στον Οργανισμό, που οφείλονται σε συμπεριφορές.
- Εξοικειωθούν σε διαδικασίας και τεχνικές διαχείρισης συμπεριφορών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να αναγνωρίζουν:

- τους παράγοντες που διαμορφώνουν την ανθρώπινη συμπεριφορά

- τους παράγοντες που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά των εργαζομένων στα πλαίσια οργανισμών
- τους τρόπους σχεδιασμού της εργασίας λαμβάνοντας υπόψη ατομικούς και ομαδικούς παράγοντες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στην διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς.
- Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα).
- Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις,, ηγεσία, επικοινωνία)
- Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	20
Αυτοτελής Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ανάπτυξης δοκιμίου.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

ΒΙΒΛΙΑ

Ελληνική Βιβλιογραφία

- Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). Οργανωσιακή συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili
- Χυτήρης, Λ. (2001). Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks
- Mullims L. J & Gill C. Management & Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Αθήνα: Εκδόσεις Utopia

Ξένη Βιβλιογραφία

- Bloisi, W. (2003). Management and organizational behaviour. Mc Graw-Hill
- Newstrom, J. (2007). Organizational behavior: human behavior at work. Mc Graw-Hill

Συναφή επιστημονικά περιοδικά

- European Journal of Work and Organisational Psychology
- International Review of Industrial and Organisational Psychology
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Managerial Psychology
- Journal of Organisational Behaviour
- Journal of Occupational and Organisational Psychology
- Journal of Vocational Behaviour
- Personnel Psychology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**FIN102**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΜΓΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι:

- να παρουσιάσει στους σπουδαστές/τριες τις κυριότερες βασικές θεωρητικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης για την κατανόηση της λειτουργίας του οικονομικού συστήματος,
- να εκπαιδεύσει τους φοιτητές/τριες να χειρίζονται τα βασικά εννοιολογικά, μεθοδολογικά και τεχνικά εργαλεία της μικροοικονομικής ανάλυσης,
- να γνωρίσει στους σπουδαστές/στριες την χρησιμότητα της οικονομικής ανάλυσης ως εργαλείου διερεύνησης των δυνάμεων του οικονομικού συστήματος

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής/τρια θα είναι σε θέση να:

- ερμηνεύει τη συμπεριφορά των οικονομικά δρώντων στις μεταβολές των τιμών και των εισοδημάτων,
- κατανοεί την λειτουργία των αγορών,
- κατανοεί την παραγωγική διαδικασία και τη σχέση μεταξύ της παραγόμενης ποσότητας και του κόστους.

- κατανοεί τους βασικούς στόχους των επιχειρήσεων
- χρησιμοποιεί τα εργαλεία της οριακής ανάλυσης σε οικονομικά προβλήματα
- κατανοεί την λειτουργία του υποδείγματος του τέλειου ανταγωνισμού και τις εφαρμογές του στην ανάλυση ενός πλήθους οικονομικών προβλημάτων
- κατανοεί πώς επηρεάζει τις τιμές και την κοινωνική ευημερία η μονοπωλιακή και ολιγοπωλιακή δομή πολλών κλάδων της οικονομίας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Η Οικονομική Επιστήμη και το Οικονομικό Σύστημα
ii. Η μεθοδολογία και τα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης
iii. Οι παραγωγικές δυνατότητες της οικονομίας
iv. Η λήψη οικονομικών αποφάσεων και οι τεχνικές αριστοποίησης
v. Η ζήτηση και η προσφορά αγαθών και υπηρεσιών
vi. Οι ελαστικότητες ζήτησης και προσφοράς
vii. Η ζήτηση προϊόντων και η καταναλωτική συμπεριφορά
viii. Η θεωρία της παραγωγής και του κόστους παραγωγής
ix. Οι μορφές αγοράς
x. Η συμπεριφορά των επιχειρήσεων στον Πλήρη Ανταγωνισμό
xi. Η συμπεριφορά των επιχειρήσεων στο Μονοπώλιο
xii. Η συμπεριφορά των επιχειρήσεων στον Μονοπωλιακό Ανταγωνισμό
xiii. Η συμπεριφορά των ολιγοπωλιακών επιχειρήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις Πράξης	20
Μη καθοδηγούμενη Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας	***125***

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***ανά πιστωτική μονάδα)***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου - Επίλυση ασκήσεων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Κώττη, Γ. Χ., Πετράκη-Κώττη, Α. (2013), *Σύγχρονη Μικροοικονομική*, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.
- Παπαδόγγονας, Θ. Α. (2013), *Βασικές Αρχές Μικροοικονομικής Ανάλυσης και Εφαρμογές*, έκδοση του ιδίου, Γ΄ Έκδοση, Αθήνα.
- Begg, D., Fischer, S., Dornbush, R. (2007), *Εισαγωγή στην Οικονομική*, τόμος Α’, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Mankiw, Gregory N. (2009), *Αρχές της Οικονομικής*, Τόμος Α’, εκδόσεις Τυπωθήτω, Γ. Δαρδανός, Αθήνα.
- Nicholson, W. (2009), *Μικροοικονομική θεωρία. Βασικές αρχές και προεκτάσεις*, εκδόσεις, Κριτική, Αθήνα.
- Stiglitz, J., Walsh, C.E. (2010) «Αρχές της Μικροοικονομικής», εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Varian, Hal (2006), *Μικροοικονομική: Μια σύγχρονη προσέγγιση*, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ICT103**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΙΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	5	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclasscourses

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- Κατανοήσουν τις βασικές έννοιες των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ)
- Κατανοήσουν την χρησιμότητα των σύγχρονων ΤΠΕ και των εφαρμογών τους στους διάφορους τομείς ειδικοτήτων
- Γνωρίσουν τεχνολογίες που αφορούν το υλικό (hardware), τα δίκτυα, το διαδίκτυο και τα λειτουργικά συστήματα
- Γνωρίσουν τις εφαρμογές των ΤΠΕ στις επιχειρήσεις και στις μονάδες παραγωγής
- Κατανοήσουν τις βασικές αρχές ασφάλειας των πληροφοριακών συστημάτων
- Κατανοήσουν τα ηθικά ζητήματα και θέματα νομιμότητας σχετικά με τη χρήση των ΤΠΕ
- Αποκτήσουν δεξιότητες στον χειρισμό Η/Υ, ώστε να δημιουργούν με ευκολία πολύπλοκα έγγραφα, να επεξεργάζονται λογιστικά φύλλα, και να δημιουργούν παρουσιάσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Σχηματίσουν επαρκή εικόνα της χρησιμότητας των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και των εφαρμογών τους
- Περιγράψουν τα μέσα παράστασης των δεδομένων στον υπολογιστή και να εκτελούν μετατροπές αριθμών μεταξύ των συστημάτων αρίθμησης
- Εξηγήσουν το ρόλο του υλικού (hardware), περιγράψουν τις κεντρικές συνιστώσες του υλικού, τις μνήμες, τις μονάδες εισόδου/εξόδου
- Εξηγήσουν τις βασικές αρχές των επικοινωνιών δεδομένων
- Εξηγήσουν το ρόλο των δικτύων υπολογιστών, των πρωτοκόλλων και του μοντέλου OSI, των τοπικών δικτύων και των δικτύων ευρείας περιοχής
- Περιγράψουν τις υποδομές διαδικτύου και να προσδιορίσουν τις υπηρεσίες του Διαδικτύου
- Προσδιορίσουν τις εφαρμογές των ΤΠΕ στις Επιχειρήσεις καθώς και άλλες σημαντικές εφαρμογές όπως αυτοματισμός γραφείου, επιστημονικοτεχνικές εφαρμογές, εφαρμογές στην παραγωγική διαδικασία.
- Περιγράψουν τους τύπους Λογισμικού Συστημάτων, τους τύπους Λειτουργικών Συστημάτων και τις κύριες λειτουργίες τους
- Περιγράψουν τους τύπους απειλών των πληροφοριακών συστημάτων
- Εφαρμόζουν τα μέτρα προστασίας των πληροφοριακών συστημάτων
- Αναγνωρίζουν τα ηθικά ζητήματα και τα θέματα νομιμότητας που αφορούν την ορθή και ασφαλή χρήση της τεχνολογίας

- Επεξεργάζονται πολύπλοκα έγγραφα με τη χρήση λογισμικού επεξεργασίας κειμένου, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στη δημιουργία κειμένων υψηλών απαιτήσεων. Έμφαση δίδεται στις διαδικασίες μορφοποίησης, τους πίνακες και τη σχεδίαση.
- Επεξεργάζονται λογιστικά φύλλα με την χρήση λογισμικού επεξεργασίας λογιστικών φύλλων, ώστε να επιλύουν απλά αλλά και πολύπλοκα μοντέλα πληροφοριακών συστημάτων επεξεργασίας οικονομικών στοιχείων. Έμφαση δίδεται στις διαδικασίες μορφοποίησης, τα γραφήματα και τις βασικές συναρτήσεις (στατιστικές, λογικές, χρηματοοικονομικές, κ.λπ.)
- Δημιουργούν παρουσιάσεις με τη χρήση λογισμικού παρουσιάσεων, ώστε να είναι σε θέση αρχικά να παρουσιάσουν προφορικά τις εργασίες που εκπονούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, αλλά και ως απόφοιτοι να μπορούν να παρουσιάσουν σε κοινό οποιοδήποτε θέμα στο χώρο εργασίας τους ή και σε άλλες δραστηριότητες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Εισαγωγή στο πεδίο των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) και των εφαρμογών του
  - Χρησιμότητα των ΤΠΕ
  - Ιστορικά στοιχεία
  - Απασχόληση στον τομέα της πληροφορικής
- Παράσταση δεδομένων στον Η/Υ
  - Παράσταση αριθμών και χαρακτήρων
  - Δομές δεδομένων, Αρχεία δεδομένων, Βάσεις δεδομένων
- Εισαγωγή στο Υλικό (Hardware)
  - Κεντρικές συνιστώσες υλικού και η χρήση τους
  - Μονάδες μνήμης
  - Μονάδες εισόδου/εξόδου
  - Θέματα εργονομίας
- Εισαγωγή στις Επικοινωνίες Δεδομένων
  - Τρόποι και μέσα μετάδοσης
  - Τύποι συνδέσεων
  - Σήματα μετάδοσης δεδομένων
- Εισαγωγή στα Δίκτυα υπολογιστών
  - Τύποι και Υπηρεσίες δικτύων
  - Μοντέλο OSI και πρωτόκολλα
  - Τοπολογίες δικτύων
- Χρήση του Διαδικτύου
  - Ιστορικά στοιχεία, τρόπος λειτουργίας, τρόποι σύνδεσης στο Διαδίκτυο
  - Εφαρμογές Διαδικτύου (π.χ. για επικοινωνία, συνεργασία, συναλλαγές, τεκμηρίωση)
  - Μηχανές αναζήτησης, URL, πρωτόκολλα, ονόματα τομέα

- Intranets/Extranets

- Λογισμικό εφαρμογών
  - Τύποι Λογισμικού εφαρμογών
  - Λογισμικό αυτοματισμού γραφείου
  - Λογισμικό στις επιχειρήσεις και στην παραγωγική διαδικασία
  - Λογισμικό πολυμέσων, ψυχαγωγίας κλπ
- Λογισμικό Συστημάτων
  - Τύποι Λογισμικού Συστημάτων
  - Λειτουργικά Συστήματα (ΛΣ) ορισμοί και ιστορικά στοιχεία
  - Βασικές υπηρεσίες ΛΣ, δομή και εγκατάσταση ΛΣ
- Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων
  - Τύποι απειλών, τρόποι προστασίας
  - Κρυπτογραφία
  - Ηθικά ζητήματα και θέματα νομιμότητας

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Εξοικείωση με τον υπολογιστή και τις περιφερειακές μονάδες
- Χρήση λειτουργικού συστήματος (π.χ. οργάνωση και διαχείριση αρχείων και φακέλων, εγκατάσταση και απεγκατάσταση εφαρμογών, συμπίεση αρχείων, εκτύπωση)
- Δημιουργία και χρήση λογαριασμού ηλεκτρονικής αλληλογραφίας
- Περιήγηση στο διαδίκτυο, χρήση μηχανών αναζήτησης, χρήση λογισμικού τηλεδιασκέψεων
- Αποθήκευση δεδομένων στο cloud, κοινή χρήση και μετάδοση
- Χρήση εργαλείων συντήρησης και προστασίας υπολογιστή
- Εκμάθηση λογισμικού επεξεργασίας αρχείων
- Εκμάθηση λογισμικού επεξεργασίας λογιστικών φύλλων
- Εκμάθηση λογισμικού δημιουργίας ηλεκτρονικών παρουσιάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην εργαστηριακή εκπαίδευση : Χρήση Διαδικτύου για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών Χρήση εργαλείων λογισμικού για Επεξεργασία Αρχείων, Επεξεργασία λογιστικών φύλλων, δημιουργίας ηλεκτρονικών παρουσιάσεων Στην επικοινωνία με τους φοιτητές : Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Εργαστηριακές Ασκήσεις	50
Αυτοτελής Μελέτη	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση θεωρητικού μέρους (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης - Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας Εξέταση εργαστηριακού μέρους (50%) περιλαμβάνει: - Ασκήσεις εφαρμογής των λογισμικών που διδάχθηκαν

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Καλαφατούσης Σ., Δροσίτης Ι., Κοίλιας Χ. «Εισαγωγή στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας», Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα 2012.
- Alan Evans, Kendali Martin, Poatsy Mary Anne, «Εισαγωγή στην Πληροφορική», Εκδόσεις Κριτική, 2014.
- Brookshear, J. C. «Η επιστήμη των υπολογιστών: Μια ολοκληρωμένη παρουσίαση», Επιμέλεια: Κ. Κουρκουμπέτης, Κλειδάριθμος, 2009.
- Behrouz A. Forouzan, ”Εισαγωγή στην επιστήμη των υπολογιστών”, Κλειδάριθμος, 2015.
- Beekman B., Beekman G., «Εισαγωγή στην Πληροφορική», 10η έκδοση, εκδ. Γκιούρδας, 2015.
- Cantoni, L., & Danowski, J. A. (Eds.). Communication and Technology. Berlin: De Gruyter Mouton., 2015.
- Norton, Peter μετάφραση Μιχαήλ Γ. Δημόπουλος «Εισαγωγή στους υπολογιστές», Εκδόσεις Τζιόλα, 6η έκδοση, Θεσσαλονίκη 2011.
- Stallings, W., «Κρυπτογραφία και ασφάλεια δικτύω», Εκδ. Ίων, 2011.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Computer Science and Information Technology (JCSIT)
- Journal of Computer Science and Technology (JCST)
- International Journal of Computer Technology and Applications (IJCTA)
- International Journal of Information Technology and Management
- International Journal of Information and Communication Technology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MAT104**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές θέματα από τον Αλγεβρικό και Απειροστικό Λογισμό τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν και να χρησιμοποιούν μαθηματικά μοντέλα τα οποία περιγράφουν οικονομικά και διοικητικά αντικείμενα ή προβλέπουν και ερμηνεύουν οικονομικές συμπεριφορές.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
• Προαγωγή της ορθολογιστικής και επαγωγικής σκέψης • Ικανότητα κατανόησης και χρήσης βασικών Μαθηματικών εργαλείων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το σύνολο των πραγματικών αριθμών. Αλγεβρικός Λογισμός στο σύνολο των πραγματικών αριθμών. Πραγματικές συναρτήσεις μιας μεταβλητής, όρια, συνέχεια και σύγκλιση συναρτήσεων. Ορισμός παραγώγου, κανόνες και τεχνικές παραγώγισης, παράγωγοι ανώτερης τάξης, ορισμός διαφορικού συνάρτησης. Θεμελιώδη Θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού, σειρές Taylor και Maclaurin. Μελέτη συνάρτησης και γραφική της παράσταση. Οικονομικές συναρτήσεις, οριακές συναρτήσεις, ελαστικότητα. Ορισμένο και αόριστο ολοκλήρωμα, τεχνικές ολοκλήρωσης και θεμελιώδη θεωρήματα του Ολοκληρωτικού Λογισμού. Εφαρμογές του Ολοκληρωτικού Λογισμού στις οικονομικές συναρτήσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις ενώπιον του ακροατηρίου των φοιτητών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	20
Αυτοτελής Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΒΙΒΛΙΑ

Χ. Μασούρος, Χ. Τσίτουρας, Γενικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Τσότρας, 2016.

Λουκάκης Μ., Πρόσκληση στα Μαθηματικά, Εκδόσεις Σοφία, 2012.

Teresa Bradley, Μαθηματικά για τα Οικονομικά και τη Διοίκηση, Εκδόσεις Κριτική 2014

Μαρία Μαύρη, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Προπομπός, 2013

Tom Apostol, Calculus, John Wiley & Sons Inc. 1969.

Θ. Μ. Ρασσιάς Μαθηματική Ανάλυση Ι, Εκδόσεις Τσότρας, 2014.

Δημητρακούδης, Θεοδώρου κλπ Διαφορικός-Ολοκληρωτικός Λογισμός, Εκδόσεις Δηρος, 2001.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LAW105**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΔΙΚΑΙΟΥ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΔΟΝΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Βασικός σκοπός της Θεματικής Ενότητας είναι να παρουσιάσει τις βασικές αρχές και γενικές αρχές του ισχύοντος ιδιωτικού δικαίου ενώ έμφαση θα δοθεί στις αρχές και τη λειτουργία του δικαίου για τις επιχειρήσεις. Θα παρουσιασθούν επίσης οι βασικές αρχές της τεχνικής νομοθεσίας και θα δοθούν παραδείγματα της εφαρμογής της σε διάφορες περιπτώσεις τεχνικών κατασκευών και έργων.
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο τέλος του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα πρέπει να έχει διαπραγματευτεί με τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα:

- Έννοια και σκοπός του ιδιωτικού δικαίου.
- Το δίκαιο των επιχειρήσεων, οι φορείς των επιχειρήσεων, κράτος και επιχείρηση.
- Εμπορικές εταιρείες, προσωπικές εταιρείες, ομόρρυθμες και ετερόρρυθμες εταιρείες, εταιρείες περιορισμένης ευθύνης, ανώνυμες εταιρείες, συνεταιρισμοί.
- Το δίκαιο της εργασίας στην επιχείρηση, οργάνωση των εργασιακών σχέσεων, ατομικές και συλλογικές συμβάσεις εργασίας, δικαιώματα και υποχρεώσεις των συμβαλλομένων, προστασία των εργαζομένων στην επιχείρηση, επαγγελματικές οργανώσεις, συλλογικές διαφορές και διαιτησία.
- Αρχές και στοιχεία τεχνικής νομοθεσίας, παραδείγματα εφαρμογής σε πραγματικές περιπτώσεις. Εισαγωγή στο δίκαιο των μεταφορών, σημασία και διακρίσεις των μεταφορών, μορφές κρατικής παρέμβασης στις μεταφορές.
- Νομοθεσία για τις επιχειρήσεις διανομής και μεταφορών στην Ελλάδα και στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στη τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας***

μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th></th><th>Εξαμήνου</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>50</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td><td>125</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	*(ι)* Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση (20%) (ιι) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: ○ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και ○ Ερωτήσεις ανάπτυξης ή / και ○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΒΙΒΛΙΑ

- Βασιλακάκης Ε., Γραμματικάκη-Αλεξίου Α. & Παπασιώπη-Πασιά Ζ. (2012) Ιδιωτικό Διεθνές Δίκαιο
- Αναστασόπουλος Γ. (2007) Στοιχεία ιδιωτικού Δικαίου. ΣΑΚΚΟΥΛΑ.
- Μυλωνόπουλος, Δ. (2006) Στοιχεία δικαίου. Σταμούλη Α.Ε.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**BRM106**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	1ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ & ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός μαθήματος:

Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη διαδικασία εκπόνησης μιας επιστημονικής εργασίας και να παράγουν μια ορθά δομημένη και μορφοποιημένη επιστημονική εργασία.

Συγκεκριμένα, οι στόχοι του μαθήματος είναι ο/η φοιτητής/τρια:

• να εξοικειωθεί στη χρήση των επιστημονικών βάσεων δεδομένων στο Διαδίκτυο,
• να εξοικειωθεί στην αναζήτηση και παρουσίαση αξιόπιστων πηγών βιβλιογραφίας
• να κατανοήσει θέματα σχετικά με τη «Δομή της Επιστημονικής Εργασίας»,
• να κατανοήσει θέματα σχετικά «Μορφή της Επιστημονικής Εργασίας»,
• να συγγράψει επιστημονική εργασία,
• να παρουσιάσει σε κοινό, με ορθό τρόπο, μια επιστημονική εργασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη Αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος
- Είδη επιστημονικών εργασιών
- Στάδια Επιλογής Θέματος
-Αναζήτηση βιβλιογραφίας & χρήση του διαδικτύου
-Αξιοπιστία βιβλιογραφικών πηγών
- Συλλογή και παρουσίαση βιβλιογραφικού υλικού
- Δομή επιστημονικής εργασίας (θεωρητικής, εμπειρικής, μικτής) - Μορφοποίηση (Διαμόρφωση σελίδων, Αρίθμηση σελίδων, Πίνακας Περιεχομένων, Κατάλογος Πινάκων / Εικόνων, Επίπεδα τίτλων, Πίνακες και Σχήματα, Βιβλιογραφικές αναφορές μέσα στο κείμενο, Βιβλιογραφία)
- Τεχνικές Παρουσίασης
-Αξιοποίηση στοιχείων επικοινωνίας στην παρουσίαση
- Ανάλυση & παρουσίαση ερευνητικών δεδομένων
- Έλεγχος ποιότητας και συγγραφή της έρευνας
- Ηθικά ζητήματα που αφορούν τη διεξαγωγή έρευνας
- Χρονικός προγραμματισμός

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15
Ατομική Εργασία. Άσκηση Πεδίου. Συγγραφή εργασίας. Παρουσίαση Εργασίας	30
Αυτοτελής Μελέτη	30
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή Ατομική εργασία. Δημόσια Παρουσίαση.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ενδεικτική Βιβλιογραφία :

- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005).Πώς Γίνεται μια Επιστημονική Εργασία: Επιστημονική Έρευνα και Συγγραφή Εργασιών Αθήνα: Εκδ. Κριτική,
- Θεοφιλίδης, Χ. (1995). Η Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας. Αθήνα: Εκδ. Δάρδανος
- Μαντάς, Ν.(2004). Μεθοδολογία Εκπόνησης Πτυχιακών Εργασιών. Αθήνα: Εκδ., Σύγχρονη Εκδοτική.
- Μπουρλιάσκος, Β. (2010). Πως γράφεται μια επιστημονική εργασία Πρακτικός οδηγός: Συγγραφή επιστημονικής εργασίας και βιβλιογραφική έρευνα. Αθήνα: Εκδόσεις Διόνικος Ξένη
- Murray, R. (2011) How to write a thesis. England:Open University Press
- Earl Babbie, (2011), Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Αθήνα,Εκδόσεις Κριτική .Ε.
- Μ. Grawitz, Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών, Τόμοι Α΄ και Β΄, Αθήνα: Βιβλιόπολις Α.Ε.Β.Ε. Προϊόντα Πνευματικής Δημιουργίας, 2006.
- Θ. Καλφόπουλος, (επιμ.), Η Ποιοτική Παράδοση στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Κάπολα Κων. Παγώνα Εκδόσεις - Εκθέσεις - Μελέτες, 2003.
- Ν. Κυριαζή, Η Κοινωνιολογική Έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα Α.Ε. Εκδόσεις - Βιβλιοπωλείο, 2001.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Business Research
- Journal of Advanced Research
- International Journal of Social Research Methodology

Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG201**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι :

- Να εισάγει τους φοιτητές στην επιστήμη της Διοικητικής των Επιχειρήσεων μέσω της ανάλυσης του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και της ανάπτυξης των επιμέρους λειτουργιών της Διοικητικής των Επιχειρήσεων.
- Να ενθαρρύνει την κατανόηση του Μάνατζμεντ στο σημερινό πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον
- Να αναπτύσσει τις δεξιότητες αναλυτικής και κριτικής θεώρησης των φοιτητών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται στο σύγχρονο επιχειρηματικό/διοικητικό «κόσμο»
- Εντοπίζει προβλήματα και να προτείνει εναλλακτικές λύσεις που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της διεύθυνσης και του έλεγχου των επιχειρήσεων.

- Διακρίνει τους κύριους άξονες του αντικείμενου του σύγχρονου Μάνατζμεντ και τις συνάφειές του με συγγενείς επιστημονικούς κλάδους καθώς και τα χαρακτηριστικά του/ της Μάνατζερ του μέλλοντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές έννοιες- Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών
- Ιστορική Εξέλιξη Management
- Εσωτερικό και Εξωτερικό Περιβάλλον Επιχείρησης
- Λειτουργίες της Διοικητικής των επιχειρήσεων (σχεδιασμός- προγραμματισμός, οργάνωση, διεύθυνση, έλεγχος, λήψη αποφάσεων)
- Διαδικασίες του Management - Λήψη αποφάσεων
- Οργανωτική δομή επιχειρήσεων/οργανισμών - Ομάδες
- Ηγεσία και Παρακίνηση του Ανθρωπίνου Δυναμικού
- Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	70
Ασκήσεις	30
Αυτοτελής Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Τερζίδης, Κ., (2015), ''*ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ Στρατηγική Προσέγγιση*'', 3η έκδοση, Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική
- Κέφης, Β., (2005), ''*Ολοκληρωμένο Μάνατζμεντ*'', 1η Έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Πετρίδου, Ε (2002), ''Διοίκηση-Μάνατζμεντ, μια Εισαγωγική Προσέγγιση΄΄, 2η έκδοση, Εκδ. Ζυγός, Αθήνα 2002.
- Schermerhorn J.R., (2012),'' *Εισαγωγή στο Management*'', Εκδόσεις Πασχαλίδης

ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Williams, K. & Johnson, B., (2005), *Εισαγωγή στο Μάνατζμεντ*, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική. Morris & Willey (1996). The Corporate Environment, Pitman Publishing Co.
- Welford & Prescott (1996). European Business, 2nd edition, Pitman Publishing.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**FIN202**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
	Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης*	ΜΓΥ		

Δεξιοτήτων	
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές/τριες να:

- γνωρίσουν του βασικούς οικονομικούς νόμους και μηχανισμούς οι οποίοι διέπουν το οικονομικό σύστημα στο σύνολό του και να εξοικειωθούν με τα προβλήματα τα οποία προκύπτουν από τη λειτουργία του καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισής τους,
- χειρίζονται τα βασικά εννοιολογικά, μεθοδολογικά και τεχνικά εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης,
- κατανοήσουν τον τρόπο κατασκευής, επίλυσης και χρήσης ενός μακροοικονομικού υποδείγματος,
- αντιμετωπίζουν ειδικά θέματα που εμπίπτουν στο πεδίο της μακροοικονομικής ανάλυσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις έννοιες των εθνικολογιστικών μεγεθών καθώς και τις σχέσεις μεταξύ τους
- διακρίνει μεταξύ των μεγεθών σε τρέχουσες τιμές και σταθερές τιμές
- γνωρίζει την έννοια και την χρησιμότητα των αριθμοδεικτών
- κατανοεί τις μακροοικονομικές έννοιες και να μπορεί να τις αναγνωρίσει τις συσχετίσεις τους μέσα σε ένα τεχνικό κείμενο
- διαμορφώνει άποψη και να διατυπώνει κρίση για τις τρέχουσες οικονομικές εξελίξεις
- αξιολογεί και να κρίνει την αποτελεσματικότητα των διάφορων οικονομικών πολιτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

xiv. Εισαγωγή στη μακροοικονομική ανάλυση
xv. Το οικονομικό κύκλωμα και οι λειτουργίες του οικονομικού συστήματος.
xvi. Εθνικοί λογαριασμοί.
xvii. Ονομαστικά και πραγματικά μεγέθη. Αριθμοδείκτες και δείκτες τιμών.
viii. Υπόδειγμα συνολικής ζήτησης και προσδιορισμός εισοδήματος.
xix. Ο ρόλος του κράτους και της οικονομικής πολιτικής.
xx. Η αγορά εργασίας.
xxi. Συνολική ζήτηση και συνολική προσφορά – προσδιορισμός του επιπέδου τιμών.
xxii. Η αγορά χρήματος και το χρηματοπιστωτικό σύστημα - νομισματική πολιτική.
xiii. Η μακροοικονομική ισορροπία στην ανοικτή οικονομία
xiv. Οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση.
xxv. Οικονομικές διακυμάνσεις και κρίσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	20
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου - Επίλυση ασκήσεων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

– Κώττη, Γ., Πετράκη- Κώττη, Α. (2010), *Σύγχρονη Μακροοικονομική*, εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.

- Παπαδόγγονα Θ. Α. (2012), *Βασικές Αρχές Μακροοικονομικής Ανάλυσης και Εφαρμογές*, έκδοση του ιδίου, Γ΄ Έκδοση, Αθήνα.
- Abel, A., Bernanke, B. (2002), *Μακροοικονομική*, εκδόσεις Κριτική, Αθήνα. Begg D., Fischer S. και Dornbush R. (2006), *Εισαγωγή στην Οικονομική*, τόμος Β', εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Mankiw G. (2002), *Μακροοικονομική Θεωρία*, 4η αναθεωρημένη έκδοση, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
- Stiglitz, J., Walsh, C.E. (2006), *Αρχές της Μακροοικονομικής*, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MRT203**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ MARKETING		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του μάρκετινγκ που αποτελεί βασική λειτουργία της διοικητικής δομής μιας επιχείρησης και συμβάλει αποφασιστικά στην

αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα της επιχείρησης στο σύγχρονο δυναμικό περιβάλλον.
Η στόχευση του συγκεκριμένου μαθήματος είναι ο φοιτητής να αποκτήσει μια συνολική αντίληψη των διαδικασιών, μεθοδολογιών και τεχνικών του μάρκετινγκ, όπως ο ρόλος του μάρκετινγκ στο στρατηγικό σχεδιασμό της επιχείρησης και ο στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ, η έρευνα μάρκετινγκ, η συμπεριφορά του καταναλωτή και του αγοραστή, τμηματοποίηση-στοχοθέτηση-τοποθέτηση, αποφάσεις που αφορούν το προϊόν, την τιμολόγηση, τη διανομή και την προώθηση, και αναφορά σε ειδικά πεδία του μάρκετινγκ όπως βιομηχανικό μάρκετινγκ, μάρκετινγκ υπηρεσιών, τραπεζικό μάρκετινγκ, διεθνές μάρκετινγκ, μάρκετινγκ στο λιανεμπόριο.
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τις βασικές έννοιες της επιστήμης του Μάρκετινγκ, στα πλαίσια των οικονομικών και κοινωνικών Επιστημών, β) το κοινωνικό-οικονομικό περιβάλλον μέσα στο οποίο δρα και αναπτύσσεται το Μάρκετινγκ στο πλαίσιο των επιχειρήσεων και Οργανισμών και γ) το σκεπτικό του Μάρκετινγκ, τα πεδία εφαρμογής του και τις νέες μορφές εφαρμογής της σύγχρονης τεχνολογίας στο Μάρκετινγκ.

- Να χρησιμοποιεί τις βασικές έννοιες της επιστήμης του Μάρκετινγκ για την ερμηνεία των οικονομικών φαινομένων και συνθηκών της αγοράς

- να κατανοεί πώς οι επιχειρήσεις αντιδρούν στις μεταβολές αγοραστικής συμπεριφοράς των καταναλωτών

- να κατανοεί την λειτουργία του Μίγματος Μάρκετινγκ (Marketing Mix)

- να εφαρμόζει τη διαδικασία της Τμηματοποίησης (Segmentation) της Αγοράς

- να αναλύει το επιχειρηματικό περιβάλλον της επιχείρησης: εξωεπιχειρησιακό και εσωτερικό περιβάλλον των επιχειρήσεων εστιάζοντας κυρίως στην ανάλυση δυνάμεων, αδυναμιών, ευκαιριών και απειλών (SWOT Analysis).

- να κατανοεί την όλη διαδικασία του μάρκετινγκ σε συνάρτηση με τα ηθικά ζητήματα που προκύπτουν και να προτείνει τα κατάλληλα μέτρα

- να αναλύει και να αξιολογεί ένα σχέδιο μάρκετινγκ υφιστάμενου προϊόντος ή υπηρεσίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη Αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγικά στοιχεία Marketing

ii. Βασικές έννοιες και ορολογία

iii. Εσωτερικό και εξωτερικό περιβάλλον

iv. Στρατηγική μάρκετινγκ

v. Μείγμα Μάρκετινγκ – Νεότερες προσεγγίσεις (από τα 4Ps στα 4Cs)

vi. 4Ps προϊόντων (Η έννοια του προϊόντος -στόχευση και τοποθέτηση προϊόντων, Τιμολόγηση προϊόντων και υπηρεσιών, Η τοποθεσία, Προώθηση)

vii. 7Ps υπηρεσιών (Άνθρωποι, Διαδικασίες, Περιβάλλον επιχείρησης)

viii. Τμηματοποίηση αγοράς

ix. Έρευνα Μάρκετινγκ

x. Το Πρόγραμμα Marketing

xi. Εργαλεία Marketing

xii. Προϊοντική πολιτική και κύκλος ζωής προϊόντος

xiii. Διαχείριση χαρτοφυλακίου προϊόντων

xiv. Πολιτική τιμολόγησης

xv. Πολιτική διανομής – κανάλια διανομής

xvi. Πολιτική προώθησης – διαφήμιση και προώθηση πωλήσεων

xvii. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	50
Ασκήσεις	40
Αυτοτελής Μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ομαδική Εργασία Γραπτή εργασία Δημόσια Παρουσίαση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Armstrong, G., and Kotler, P., (2009), *Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ*, 1η έκδοση, Εκδόσεις Επίκεντρο
- Τομάρας, Π., (2009), *Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ*, 4η Έκδοση, έκδοση του ιδίου, Αθήνα
- Πασχαλούδης, Δ., (2009), *«Μάρκετινγκ»*, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Δημητριάδης, Σ. & Τζωρτζάκη, Α. (2010), *Μάρκετινγκ,* Εκδόσεις Rosili
- Vignali, C., Vranesevic, T. and Vrontis, D. (2008), *Strategic Marketing and Retail Thought*, 1st edition, Zagreb: Accent

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Marketing
- Journal of Marketing Research
- European Journal of Marketing
- Journal of Academy of Marketing Science
- Journal of Marketing Management
- Journal of Services Marketing
- Industrial Marketing Management

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ICT204**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΑΣΕΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	4

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclasscourses

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- γνωρίσουν τις έννοιες της τεχνολογίας Βάσεων Δεδομένων
- κατανοήσουν τη χρησιμότητα των Συστημάτων Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
- κατανοήσουν τους κανόνες σχεδίασης Βάσεων Δεδομένων
- γνωρίσουν τις πράξεις της Σχεσιακής Άλγεβρας για τη διαχείριση των σχέσεων του σχεσιακού μοντέλου δεδομένων
- γνωρίσουν τις εντολές της γλώσσας SQL για τη δημιουργία και διαχείριση Βάσεων Δεδομένων
- διερευνήσουν τη λειτουργία των ΣΔΒΔ μέσα από εργαστηριακές ασκήσεις επίλυσης προβλημάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- σχεδιάζουν διαγράμματα οντοτήτων-συσχετίσεων που ακολουθούν τις απαιτήσεις συγκεκριμένων εφαρμογών
- εφαρμόζουν τα βήματα μετατροπής διαγράμματος οντοτήτων-συσχετίσεων σε σχήμα σχεσιακής Βάσης Δεδομένων
- σχεδιάζουν ένα κανονικοποιημένο σχήμα σχεσιακής Βάσης Δεδομένων
- αναπτύσσουν πράξεις της Σχεσιακής Άλγεβρας
- συντάσσουν εντολές SQL
- υλοποιούν σχεσιακά σχήματα Βάσεων Δεδομένων σε εμπορικά ΣΔΒΣ

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των

απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Εισαγωγή στις βάσεις δεδομένων και στα Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
- Αρχιτεκτονική των ΣΔΒΔ, Σχεσιακό ΣΔΒΔ και Επίπεδα αφαίρεσης
- Λογικά μοντέλα δεδομένων και Μοντέλο Οντοτήτων-Συσχετίσεων
- Σχεσιακή Άλγεβρα
- Εισαγωγή στη γλώσσα SQL
- Μετατροπή Διαγράμματος Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε σχήμα σχεσιακής βάσης δεδομένων
- Κανονικοποίηση
- Νέες τάσεις στις Βάσεις Δεδομένων

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Γνωριμία με εργαλείο λογισμικού για τη διαχείριση βάσεων δεδομένων
- Σχεδίαση και επεξεργασία Πινάκων
- Σύνδεση Πινάκων/ Δημιουργία σχέσεων
- Σχεδίαση και επεξεργασία Ερωτημάτων
- Σχεδίαση και επεξεργασία Φορμών
- Σχεδίαση και επεξεργασία Αναφορών
- Δημιουργία Μακροεντολών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην εργαστηριακή εκπαίδευση – Χρήση εργαλείου λογισμικού για τη Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Εργαστηριακές Ασκήσεις	40
Αυτοτελής Μελέτη	20
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***100***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,*	Γραπτή τελική εξέταση θεωρητικού μέρους (50%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση προβλημάτων - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Προαιρετική Γραπτή εργασία

Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Εξέταση εργαστηριακού μέρους (50%) περιλαμβάνει: - Ασκήσεις εφαρμογής του λογισμικού που διδάχθηκε

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κεχρής Ε., «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», 2η έκδοση, Εκδ. Κριτική, 2015.
- Μανωλόπουλος, Ι., Παπαδόπουλος, Α.Ν. "Συστήματα βάσεων δεδομένων - Θεωρία και πρακτική εφαρμογή", Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2006
- Σκουρλάς Χ., «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», 2η έκδοση, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών, 2000.
- Conolly, T., Begg, C., Strachan, A., «Συστήματα Βάσεων Δεδομένων. Μια Πρακτική Προσέγγιση Στο Σχεδιασμό, Υλοποίηση Και Διαχείριση, Τόμος Α'», 2η έκδοση, Εκδόσεις Ίων, 2001
- Connolly, T., Begg, C. Database Systems: A Practical Approach to design, Implementation, and Management, 5th Edition, Addison Wesley, 2010
- Date, C.J. «Εισαγωγή στα συστήματα Βάσεων Δεδομένων»,Τόμος Α΄και Τόμος Β΄, 6η Έκδοση, Κλειδάριθμος, 2008.
- Elmasri R., Navathe S. B., «Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων», 6η έκδοση, Δίαυλος Α.Ε. Εκδόσεις Βιβλίων, 2012
- Garcia-Molina, H., Ullman J.D. and Widom, J.D. "Συστήματα βάσεων δεδομένων - Ένα πλήρες εγχειρίδιο", Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2012.
- Ramakrishnan R., Gehrke J., «Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων», 3η Έκδοση, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Ο.Ε., 2011
- Silberschatz, A., Korth, H.F., Sudarshan, S. "Συστήματα βάσεων δεδομένων - Η πλήρης θεωρία των βάσεων δεδομένων", 6η έκδοση, Εκδ. Γκιούρδας Μ.
- Ullman J.D. and Widom, J.D., "Βασικές αρχές για τα συστήματα βάσεων δεδομένων", Κλειδάριθμος, 2008

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Database Management Systems (IJDMS)
- Journal of Database Management
- Database Systems Journal (open access)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΜΑΤ205**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι		

διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές θέματα από την Γραμμική Άλγεβρα, τις συναρτήσεις πολλών μεταβλητών και τις διαφορικές εξισώσεις, τα οποία βρίσκουν εφαρμογή στην οικονομία και διοίκηση.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν, να χρησιμοποιούν και να κατασκευάζουν μαθηματικά μοντέλα, τα οποία περιγράφουν οικονομικές συμπεριφορές και ερμηνεύουν διοικητικές δράσεις.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ορθολογιστικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητα κατανόησης, χρήσης και δημιουργίας Μαθηματικών μοντέλων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμός του Πίνακα. Πίνακας γραμμή, πίνακας στήλη, τετραγωνικοί πίνακες, τριγωνικοί πίνακες, κλιμακωτοί πίνακες. Άλγεβρα των πινάκων. Ανάστροφος πίνακας. Ορίζουσες, ιδιότητες οριζουσών. Αντίστροφοι πίνακες. Χαρακτηριστικό πολυώνυμο, Θεώρημα Cayley–Hamilton. Συστήματα Γραμμικών εξισώσεων και επίλυσή τους. Διανυσματικοί χώροι, γραμμικά εξαρτημένα, γραμμικά ανεξάρτητα διανύσματα, βάση και διάσταση διανυσματικών χώρων. Διανυσματικοί υπόχωροι. Γραμμικές απεικονίσεις. Ιδιοτιμές και Ιδιοδιανύσματα. Εφαρμογές του Αλγεβρικού λογισμού σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας. Συναρτήσεις πολλών μεταβλητών, μερικές παράγωγοι, βελτιστοποίηση συναρτήσεων πολλών μεταβλητών, πολλαπλή ολοκλήρωση. Εισαγωγή στις διαφορικές εξισώσεις. Η μαθηματική μοντελοποίηση και η επίλυση προβλημάτων της διοίκησης και

της οικονομίας.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις ενώπιον του ακροατηρίου των φοιτητών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	20
Αυτοτελής Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΒΙΒΛΙΑ

Χ. Μασούρος, Χ. Τσίτουρας, Μαθηματικά ΙΙ, Εκδόσεις Τσότρας, 2015.

Gilbert, Strang, Γραμμική Άλγεβρα, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, 2008.

Λουκάκης Μ., Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών, Εκδόσεις Σοφία, 2008.

Φ. Κουτελιερης, Ν. Σιαννης, Γραμμική Άλγεβρα, Εκδόσεις Τζιόλα, 2008.

H. Anton, C. Rorres, Elementary Linear Algebra, Applications Version, Wiley, 1991.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LNG206**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	2ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξεις	4	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ειδικής Υποδομής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ανάπτυξη της επικοινωνιακής ικανότητας των σπουδαστών στο μελλοντικό εργασιακό τους περιβάλλον.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Να διαβάζουν και να κατανοούν κείμενα σχετικά με την Διοίκηση Επιχειρήσεων και ειδικότερα Επιχειρήσεων Συστημάτων Εφοδιασμού.
- Να γράφουν με σαφήνεια κείμενα καλά δομημένα πάνω σε οικεία θέματα διοίκησης και να μεταφράζουν με ευκολία ανάλογα κείμενα.
- Να χρησιμοποιούν με άνεση τον προφορικό λόγο πάνω στα θέματα που έχουν διδαχθεί, και να παρουσιάζουν σε ακροατήριο θέματα που έχουν μελετήσει.
- συντάσσουν ακαδημαϊκές εργασίες σύμφωνα με τους κανόνες που διέπουν τη συγγραφή του ακαδημαϊκού γραπτού λόγου αποφεύγοντας τη λογοκλοπή, και τεκμηριώνοντας τις πηγές.
- συντάσσουν βιογραφικό σημείωμα και συνοδευτική επιστολή σύμφωνα με τα πρότυπα της Ε.Ε.
- παρουσιάζουν τις εργασίες τους.

Γενικές Ικανότητες

- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον.
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.
- Παραγωγή σωστής και δομημένης έκφρασης στην αγγλική γλώσσα.

3. ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΗ ΥΛΗ

Μελέτη και ανάλυση τεχνικών κειμένων. Ενδεικτικά θέματα:

- Management
- Marketing Research
- International Markets
- The Greek Banking System
- Mergers and Acquisitions
- Logistics
- Marine Insurance
- Shipping
- International Commercial Terms
- Bills of Landing
- Advertising
- Business Correspondence

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class για την ανάρτηση μαθησιακού υλικού και την επικοινωνία με τους φοιτητές.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διάλεξη	50
Ασκήσεις Πράξης	50
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	1. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - ασκήσεις κατανόησης κειμένου - λεξιλογικές ασκήσεις - σύνταξη κειμένου (έκθεση) - ασκήσεις γραμματικής - μετάφραση κειμένου 2. Προαιρετική εργασία με παρουσίαση (30%)

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. “Business English”, Τσαγκαράκου
2. “Busines and Money Matters in English”, Κουτσογιάννη Ευαγ.

Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG301**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης		4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας (ΜΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της λειτουργίας της Αποθήκευσης που ασχολείται με τη διατήρηση των αποθεμάτων των προϊόντων μεταξύ του τόπου παραγωγής και του τόπου κατανάλωσης και παρέχει πληροφορίες για την κατάσταση και τη διαθεσιμότητα αυτών.

- Να διατυπώνει και να αναλύει τις αποφάσεις για την επιτυχή οργάνωση ενός αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα: επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, επιλογή μοναδιαίου φορτίου, επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.

- Να γνωρίζει και να χρησιμοποιεί μία εμπορική εφαρμογή διαχείρισης αποθηκών και

αποθεμάτων.
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα μέσα από τη παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στη κατάρτιση των φοιτητών στη λειτουργία της Αποθήκευσης και των διαδικασιών, αποφάσεων, μεθοδολογιών και συστημάτων.

Συνοπτικό περιεχόμενο μαθήματος

- Αποθήκευση: Εννοιολογική προσέγγιση.
- Χωροταξία αποθήκης και χωροθέτηση.
- Επιλογή θέσης.
- Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης.
- Επιλογή συστημάτων ενδομετακίνησης.
- Περισυλλογή (picking).
- Έντυπα αποθήκευσης.
- Πληροφοριακά Συστήματα και τεχνολογίες αποθήκευσης.
- Ρόλοι και αρμοδιότητες αποθήκευσης.

.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στη τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές . Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*	***Δραστηριότητα*** | ***Φόρτος Εργασίας***

μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	<table><tr><th></th><th>*Εξαμήνου*</th></tr><tr><td>Διαλέξεις</td><td>70</td></tr><tr><td>Ασκήσεις</td><td>30</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>25</td></tr><tr><td>***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***</td><td>***125***</td></tr></table>
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	*(ι)* Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση (20%) (ιι) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: ○ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και ○ Ερωτήσεις ανάπτυξης ή / και ○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 33156169).
- Σιφνιώτης, Κ. (1997) Logistics Management: Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Παπαζήση (Κωδικός Ευδόξου: 54361).
- Γιαννάκαινας, Β. (2004) Ανατομία των Business Logistics.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG302**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι:

- να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/τριες τις κυριότερες θεωρητικές γνώσεις στη σύγχρονη Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων στο πλαίσιο του σύγχρονου επιχειρηματικού/διοικητικού «γίγνεσθαι».
- να τους/τις εφοδιάσει με τα βασικά «εργαλεία» αντιμετώπισης θεωρητικών και πρακτικών προβλημάτων που αναφύονται.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- γνωρίζει σημαντικές θεωρήσεις του όρου «προσωπικότητα» και να κατανοεί τη σημασία τους στον επιχειρηματικό κόσμο
- αναλύει και εποπτεύει τις βασικές πτυχές και διαστάσεις της συσχετιστικής «εργαζόμενος(η) – εργασιακό περιβάλλον – επιχείρηση - έλεγχος»
- διακρίνει σημαντικές παραμέτρους των «εργασιακών ομάδων» και των «επιτροπών»
- αποκτήσει ίδια αντίληψη για το μηχανισμό της παρακίνησης, να γνωρίσει σημαντικές θεωρήσεις του εν λόγω όρου και να είναι σε θέση να αναλύει τη συσχετιστική «παρακίνηση – παραγωγικότητα».
- αναγνωρίζει και διαχειρίζεται θέματα διαφορετικότητας (π.χ. φύλο, πολυπολιτισμικότητα)
- κατανοεί/(συν-)διαμορφώνει/(συν-)εργάζεται προς τη συσχετιστική: (α) Σχεδιασμός/Ανάλυση Εργασίας – Εξεύρεση/Επιλογή/Αξιολόγηση Προσωπικού και (β) Εκπαίδευση/Επιμόρφωση Προσωπικού – Απόδοση Εργαζόμενων.
- αντιληφθεί βασικές πτυχές της επιχειρηματικής Ηθικής και της Ηθικής των εργαζόμενων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Λήψη Αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

xviii. Εισαγωγή στην Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

xix. «Εργαζόμενος(η) – Εργασιακό Περιβάλλον – Επιχείρηση – Έλεγχος»

xx. Παρακίνηση: Σημαντικές Θεωρήσεις/Θεωρίες – Παραγωγικότητα

xxi. Σχεδιασμός/Ανάλυση Εργασίας

xxii. Εξεύρεση/Επιλογή/Αξιολόγηση Προσωπικού

xxiii. Εκπαίδευση/Επιμόρφωση Προσωπικού

xxiv. Διαχείριση διαφορετικότητα

xxv. Σχεδιασμός, διεξαγωγή συνεντεύξεων (πρόσληψης/προαγωγής)

xxvi. Απόδοση Εργαζόμενων

xxvii. Επιχειρηματική Ηθική – Ηθική των Εργαζόμενων

xxviii. Μελέτες Περιπτώσεων (Case Studies)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συνδυασμός μεθόδων διδασκαλίας για απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων (επιτηδειοτήτων) με : 1. Στην τάξη • οπτικοακουστική διδασκαλία (χρήση πολυμέσων • multimedia audiovisual) • διάλεξη (καθηγητο-κεντρική προσέγγιση) • αμφίδρομη διδακτική επικοινωνία (συζήτηση, συλλογή και επεξεργασία ιδεών) • υπόδηση ρόλων (εικονικές συνεντεύξεις)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*	***Δραστηριότητα***	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***

μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Διαλέξεις	50
	Ασκήσεις (ατομική/ομαδική εργασία, Διαδραστική διδασκαλία, υπόδηση ρόλων)	40
	Αυτοτελής Μελέτη	35
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ατομική/ομαδική εργασία/ες.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Noe, R., Hollenbeck, J., G., Gerhart, B., (2009), *Διαχείριση Ανθρώπινων Πόρων*, 1η έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση
- Βαξεβανίδου, Μ., και Ρεκλείτης, Π., (2012), *Management Ανθρώπινων Πόρων*, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Προπομπός
- Dessler, G., (2012), *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού*, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική
- Μουζά-Λαζαρίδη, Α., (2006), *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*, 1η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική.
- Gary Dessler, Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού, εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ

Επιλεγμένα άρθρα από διεθνή επιστημονικά περιοδικά (ενδεικτικά):

- Personnel Journal
- Human Resource management Review
- Human Research Management Journal
- Human Research Development
- HR Magazine
- The International Journal of Human Resource Management
- Employee relations
- Career Development International

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**FIN303**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΔΟΝΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclassFIN303/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές στο να:

- Κατανοήσουν τον ρόλο της Λογιστικής
- Εξηγήσουν τον αντικειμενικό σκοπό της χρηματοοικονομικής πληροφόρησης τα δομικά στοιχεία των χρηματοοικονομικών καταστάσεων και τις σχετικές λογιστικές παραδοχές και αρχές.
- Ερμηνεύουν την λογιστική ορολογία, να αναλύουν, να ταξινομούν και να καταγράφουν τις επιχειρηματικές συναλλαγές σε περιβάλλον χειρόγραφης τήρησης της Λογιστικής, με έμφαση στην κατανόηση του λογιστικού κυκλώματος και την κατάρτιση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.
- Προσδιορίζουν και συμπληρώνουν τα παραστατικά των εγγραφών, και να καταγράφουν τις πληροφορίες τους στα Ημερολόγια, ενημερώνουν τα καθολικά και συντάσσουν τα Ισοζύγια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιεί την λογιστική και επιχειρηματική ορολογία.
- Συντάσσει την Λογιστική Ισότητα.
- Κατανοεί και επεξηγεί την σχέση μεταξύ της Λογιστικής ισότητας και της διπλογραφικής μεθόδου ενημέρωσης των λογιστικών βιβλίων.
- Αναλύει και καταγράφει επιχειρηματικές συναλλαγές και να δείχνει την επίδρασή τους στην Λογιστική ισότητα, με την κατάρτιση διαδοχικών ισολογισμών, Λογαριασμών και Λογιστικών άρθρων.
- Ταξινομεί τους Λογαριασμούς σε λογαριασμούς περιουσίας, υποχρεώσεων, καθαρής θέσης, εσόδων και εξόδων.
- Ορίζει και να προσδιορίζει την διαφορά μεταξύ της λογιστικής σε ταμιακή βάση και της λογιστικής στη βάση του δεδουλευμένου.
- Επεξηγεί την έννοια της συσχέτισης των εξόδων με τα έσοδα.
- Επεξηγεί τις έννοιες των προπληρωμένων εξόδων και των προεισπραχθέντων εσόδων.
- Περιγράφει και εξηγεί τον σκοπό των παραστατικών εγγράφων. Αναλύει τα παραστατικά και τα συνδέει με τις συναλλαγές που περιγράφουν.
- Κατανοεί την ροή των λογιστικών εργασιών στο λογιστικό κύκλωμα της επιχείρησης.
- Συντάσσει το ισοζύγιο και επεξηγεί τον σκοπό κατάρτισής του και την διασύνδεσή του με τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.
- Μετρά και καταγράφει το τελικό απόθεμα και το κόστος των πωληθέντων εμπορευμάτων.
- Προετοιμάζει, προσδιορίζει, καταγράφει στο ημερολόγιο και ενημερώνει τα καθολικά με τις εγγραφές προσαρμογής τέλους περιόδου.
- Υπολογίζει το καθαρό αποτέλεσμα της χρήσης.
- Προσδιορίζει, καταγράφει στο ημερολόγιο και ενημερώνει τα καθολικά με τις εγγραφές προσαρμογής και προσδιορισμού του αποτελέσματος και συντάσσει το οριστικό Ισοζύγιο.
- Καταρτίζει τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις του Ισολογισμού και της κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

xxix. Εισαγωγή στην Λογιστική
xxx. Λογιστικές έννοιες και αρχές.
xxxi. Ισολογισμός – Η Λογιστική Ισότητα.
xxxii. Το διπλογραφικό σύστημα.
xxxiii. Τα λογιστικά άρθρα. Η έννοια της χρέωσης και της πίστωσης.
xxxiv. Οι λογαριασμοί και η ταξινόμησή τους.
xxxv. Έσοδα και έξοδα. Η αρχή του συσχετισμού τους.
xxxvi. Γενικό και Αναλυτικά Καθολικά.
xxxvii. Το λογιστικό κύκλωμα.
xxxviii. Τα πάγια και οι αποσβέσεις τους.
xxxix. Εγγραφές προσαρμογής τέλους χρήσης.
xl. Υπολογισμός Καθαρού αποτελέσματος και εγγραφές προσδιορισμού του

και κλεισίματος της χρήσης. xli. Σύνταξη των χρηματοοικονομικών καταστάσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 50 Ασκήσεις: 40 Αυτοτελής Μελέτη: 35 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου - Επίλυση ασκήσεων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

J. David Spiceland, Wayne Thomas, Don Herrmann, «Financial Accounting» Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin 2 edition, 2010.

Robert Libby, Patricia Libby, Daniel Short, «Financial Accounting» Εκδόσεις McGraw-Hill 7 edition, 2010.

Παπάς Αντ., «Χρηματοοικονομική Λογιστική τ. Α' Θεωρητικά & Πρακτικά Θέματα» Εκδόσεις Μπένου, 2008, Αθήνα.

Χέβας Δ., Μπάλλας Α., «Χρηματοοικονομική Λογιστική» Εκδόσεις Μπένου, 2011, Αθήνα.

Καραγιώργος, Θεοφάνης, Γεωργίου, Γιώργος Α. «Χρηματοοικονομική λογιστική» Εκδόσεις Γερμανός, 2003.

Τσιτσάκης Χ., «Εισαγωγή στην Χρηματοοικονομική Λογιστική» Εκδόσεις ιδίου, Χαλκίδα 2012.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG304**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΑ ΣΧΕΔΙΑ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΕΡΓΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του έργου και των διαδικασιών διοίκησης και διαχείρισης έργων.
Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της διοίκησης έργων, τη σύνδεση της έννοιας του έργου με τους εκάστοτε επιχειρησιακούς στόχους και το αντίστοιχο επιχειρησιακό / οικονομικό περιβάλλον και την κατανόηση της συνολικής εικόνας του έργου και των απαιτήσεων για την αποτελεσματική διαχείριση του.
Επίσης αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες σε μεθοδολογίες διαχείρισης έργων και τη θέση τους στη διάρκεια του κύκλου ζωής ενός έργου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη διαχείριση έργου. Με αυτή την έννοια το μάθημα αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία συγκεκριμένες μεθοδολογίες και τεχνικές διαχείρισης έργων αναπτύσσονται σε επί μέρους ειδικά μαθήματα της κατεύθυνσης.
Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της διαχείρισης των έργων στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διοίκησης και διαχείρισης

έργων σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανόηση τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, την σύνδεση τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης του έργου και πως αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων σε χρόνο και εντός του προϋπολογισμού
- Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους σε ένα πραγματικό ή μία μελέτη περίπτωσης έργου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση του έργου.
- Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης έργων για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως κρίσιμη διαδρομή, εξαρτήσεις και ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα.
- Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους του έργου και τη σύνδεση τους με το χρονοδιάγραμμα του έργου.
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, κατανομή βασικών καθηκόντων, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμό, και Προϋπολογισμό)
- Αναπτύξει διοικητικές δεξιότητας αναγνώρισης των επιχειρηματικών κινδύνων και τεχνικές λήψης διοικητικών αποφάσεων.
- Συνδυάσει γνώσεις από διαφορετικούς τομείς της επιχειρηματικής δραστηριότητας (πχ χρηματοοικονομικά, τεχνολογία, μάρκετινγκ) ώστε να αναδείξει την ωριμότητα του στρατηγικού σχεδιασμού που υποστηρίζει.
- Συνθέσει ένα υψηλού επαγγελματικού επιπέδου επιχειρηματικό πλάνο έτοιμο προς κατάθεση σε εταιρείες επιχειρηματικών κεφαλαίων
- Περιγράφει την στρατηγική θέση μιας επιχείρησης, να καθορίζει τις εναλλακτικές μακροχρόνιες κατευθύνσεις που μπορεί να ακολουθήσει η επιχείρηση, να προσδιορίζει τους διαθέσιμους πόρους, να αναγνωρίζει ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα και τις αναδυόμενες ευκαιρίες που προσφέρει το περιβάλλον (εσωτερικό και εξωτερικό) της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Σχετικά με τη διοίκηση έργου περιλαμβάνει:

i. Βασικές Έννοιες. Διάκριση μεταξύ έργων και λειτουργιών. Δομές και πλαίσιο του έργου.
ii. Οι φάσεις και τα βασικά στοιχεία της διοίκησης ενός έργου.
iii. Αντικείμενο, Περιβάλλον του Έργου. Ενδιαφερόμενα Μέρη
iv. Οργανισμοί Έργων. Ομάδες. Ρόλοι και υπευθυνότητες
v. Εύρος Έργου - Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών
vi. Τεχνικές Χρονοδιαγράμματος έργου.
vii. Κοστολόγηση και Προϋπολογισμός του Έργου. Οικονομική Αξιολόγηση Έργων
viii. Ανάλυση - Σχέδια Αντιμετώπισης Κινδύνων
ix. Κριτήρια Επιτυχίας Έργου

Σχετικά με τη στρατηγική διοίκηση και τα επιχειρησιακά σχέδια περιλαμβάνει:

1. Έννοια και σημασία της Στρατηγικής στις επιχειρήσεις
2. Στρατηγικό Μάνατζμεντ-Μορφοποίηση Στρατηγικής
3. Ανάλυση Εξωτερικού Περιβάλλοντος-Ευκαιρίες-Απειλές -Ανταγωνιστικό περιβάλλον
4. Ανάλυση Μίκρο-Περιβάλλοντος-Δομή του κλάδου
5. Ανάλυση Εσωτερικού Περιβάλλοντος-Περιγραφή της Επιχείρησης-Δυνατότητες-Αδυναμίες-Διασυνδέσεις στην Αλυσίδα Αξίας
6. Επιχειρησιακές Στρατηγικές
7. Υλοποίηση και Αξιολόγηση Στρατηγικής
8. Επιχειρησιακό Σχέδιο
1. Κατάστρωση και εκτέλεση επιχειρηματικού σχεδίου
   a. Γενική Περιγραφή Εταιρείας
   b. Προϊόντα και Υπηρεσίες
   c. Σχέδιο Λειτουργίας
   d. Διοίκηση και Οργάνωση
   e. Χρηματοοικονομικό Σχέδιο
2. Αξιοποίηση εργαλείων για την υποστήριξη του στρατηγικού μάνατζμεντ σε διαφορετικά επιχειρηματικά περιβάλλοντα
   a. Σχεδιασμός και υλοποίηση του Balanced Scorecard σε μια επιχείρηση
   b. Υπολογισμός της Boston Consulting Group για προϊοντικές κατηγορίες λιανεμπορίου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συνδυασμός μεθόδων διδασκαλίας για απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων (επιτηδειοτήτων) με : 1. Στην τάξη • οπτικοακουστική διδασκαλία (χρήση πολυμέσων • multimedia audiovisual) • διάλεξη (καθηγητο-κεντρική προσέγγιση) • αμφίδρομη διδακτική επικοινωνία (συζήτηση, συλλογή και επεξεργασία ιδεών)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	26
Ασκήσεις (ατομική/ ομαδική εργασία)	56
Αυτοτελής Μελέτη	43
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας	***125***

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	***ανά πιστωτική μονάδα)***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ατομική/ομαδική εργασία/ες.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Σεραφείμ Πολύζος Διοίκηση και διαχείριση έργων, ΜΕΘΟΔΟΙ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ - ΝΕΑ ΑΝΑΘΕΩΡΗΜΕΝΗ ΕΚΔΟΣΗ, 2011.
- Richard Whittington, Kevan Scholes, Gerry Johnson, Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων, 2011
- Harvey Maylor, Διοίκηση Έργου, Εκδόσεις Κλειδάριθμος 3η έκδοση, 2005
- Rory Burke, Διαχείριση έργου – Project Management, ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ, 2002.
- Αντ. Δημητριάδης, Διοίκηση, Διαχείριση Έργου, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2004
- Kliem Ralph L., Διοίκηση έργου, 1999.
- Παντελής Υψηλάντης, Συρακούλης Κλεάνθης, Project management, Η ελληνική εμπειρία, 2005.
- Γεωργόπουλος, Ν., Στρατηγικό Μάνατζμεντ, ISBN: 9789608249110, Εκδόσεις Ε. Μπένος, 2002.
- Παπαδάκης, Β., Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής εμπειρία, ISBN: 9789603591085, 6η έκδοση, Εκδόσεις Μπένου, 2012.
- Θερίου, Ν. Στρατηγική Διοίκηση Επιχειρήσεων, 2014.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Harvard Business Review

Strategic Management Journal Academy of Management Review European Management Journal Management Decision Σύνδεσμοι IPMA, International Project Management Association,

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ICT305**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	5	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclasscourses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- κατανοήσουν τις βασικές έννοιες των συστημάτων χωρικών δεδομένων (spatial data)
- εξοικείωθούν με εργαλείο λογισμικού Γεωγραφικού Συστήματος Πληροφοριών (GIS)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να έχουν:

- Αυτοδυναμία στο σχεδιασμό ενός γεωγραφικού συστήματος πληροφοριών σε θεωρητικό επίπεδο.
- Αυτοδυναμία στη δημιουργία ψηφιακών γεωγραφικών δεδομένων.
- Αυτοδυναμία στη λειτουργία ενός λογισμικού GIS

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατά τη διάρκεια του θεωρητικού κύκλου των μαθημάτων ο φοιτητής διδάσκεται βασικές έννοιες της χαρτογραφίας (κλίμακα, γεωγραφικές συντεταγμένες, γεωγραφικά συστήματα αναφοράς), της γεωπληροφορικής (ψηφιοποίηση, ανάλυση, διαχείριση, επεξεργασία, αποθήκευση, μοντελοποίηση και οπτικοποίηση χωρο-χρονικών δεδομένων), της στατιστικής ανάλυσης των χωρικών δεδομένων, της απεικόνισης χωρικών πληροφοριών.

- Κατά τη διάρκεια των εργαστηριακών ωρών ο φοιτητής αποκτά πρακτική εμπειρία στις έννοιες της χαρτογραφίας και της γεωπληροφορικής.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην εργαστηριακή εκπαίδευση – Χρήση λογισμικού GIS (π.χ. MapInfo Professional) Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	45
Εργαστηριακές Ασκήσεις	55
Αυτοτελής Μελέτη	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση θεωρητικού μέρους (50%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Εξέταση εργαστηριακού μέρους (50%) περιλαμβάνει: - Ασκήσεις εφαρμογής λογισμικού GIS

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Βασιλόπουλος, Α., Βαϊόπουλος, Δ., Ευελπίδου, Ν. Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, από τη Θεωρία στην Πράξη, Εκδ. Συμμετρία, 2008.
- Κουτσόπουλος Κ., Ευελπίδου Ν., Βασιλόπουλος Α.Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών – Χρήση του MapInfo Professional, Εκδόσεις Παπασωτηρίου, 2006.
- Καπαγερίδης, Ι.,Εισαγωγή στη Γεωστατιστική,Εκδόσεις ΙΩΝ, 2006
- Sarjakoski, Tapani, Santos, Maribel Yasmina, Sarjakoski, L. Tiina (Eds.) Geospatial Data in a Changing World, Springer, 2016
- Longley, P.A., Goodchild, M.F., Maguire, D.J., and Rhind, D.W. Geographic Information Systems and Science. 3rded. Hoboken, NJ: Wiley, 2011

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Geographic Information Systems
- International Journal of Geographical Information Science
- Journal Of Geographical Systems

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ΜΑΤ306**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	

του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	**ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει στους φοιτητές την έννοια της ανάλυσης τυχαίων φαινομένων και να δείξει αφ' ενός μεν ότι η αβεβαιότητα για την έκβασή τους μπορεί να περιγραφεί μαθηματικά, αφ' ετέρου δε ότι η περιγραφή αυτή οδηγεί σε νόμους πρόβλεψης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χειρίζονται τον λογισμό των πιθανοτήτων και να μπορούν, χρησιμοποιώντας τον, να προσεγγίζουν διάφορα προβλήματα τυχαιότητας που σχετίζονται με την διοίκηση συστημάτων εφοδιασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην Συνδυαστική ανάλυση. Η έννοια της πιθανότητας. Οι ορισμοί του Laplace και του Kolomogorov. Δεσμευμένη πιθανότητα. Θεώρημα ολικής πιθανότητας και θεώρημα Bayes. Ανεξάρτητα ενδεχόμενα. Τυχαίες μεταβλητές. Διακριτές τυχαίες μεταβλητές. Μέση τιμή και διακύμανση διακριτών τυχαίων μεταβλητών. Οι κυριότερες διακριτές κατανομές: υπεργεωμετρική, διωνυμική, γεωμετρική, Pascal, Poisson. Προσέγγιση της διωνυμικής κατανομής από την Poisson. Συνεχείς τυχαίες μεταβλητές. Μέση τιμή και διακύμανση συνεχών τυχαίων μεταβλητών. Οι κυριότερες συνεχείς κατανομές: ομοιόμορφη κατανομή, κανονική κατανομή, τυποποιημένη κανονική κατανομή, εκθετική κατανομή. Προσέγγιση της διωνυμικής κατανομής και της κατανομής Poisson από την κανονική. Οι κατανομές t-Student και χ^2.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις ενώπιον του ακροατηρίου των φοιτητών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	20
Αυτοτελής Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΒΙΒΛΙΑ

Μ. Κούτρας, Εισαγωγή στη Θεωρία Πιθανοτήτων και Εφαρμογές, Εκδόσεις Σταμούλης, 2012.

Θ. Παπαδόγγονας, Μ. Φικιππάκης, Μέθοδοι Στατιστικής Ανάλυσης για Οικονομικά και Διοικητικά Προβλήματα, 2013.

Κ. Ζαφειρόπουλος, Εισαγωγή στη Στατιστική και τις Πιθανότητες, Εκδόσεις Κριτική, 2013.

Φ. Γεωργιακώδης, Ι. Τριανταφύλλου, Στοιχεία Πιθανοτήτων και Στατιστικής, Εκδόσεις Σταμούλης, 2011.

Schaum's outline series, Πιθανότητες και Στατιστική

A.Papoulis, S. Unnikrishna Pillai, Πιθανότητες, Τυχαίες Μεταβλητές και Στοχαστικές Διαδικασίες, Εκδόσεις Τζιόλα, 2007.

Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LOG401**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- κατανοήσουν τις συνιστώσες και τις βασικές λειτουργίες της Εφοδιαστικής Διοίκησης,
- ενημερωθούν για τις σύγχρονες τάσεις διοικητικής αποτελεσματικότητας της

Εφοδιαστικής Αλυσίδας

- καταστούν ικανοί προκειμένου να αναλύουν αποτελεσματικά και να σχεδιάζουν τα επιμέρους στοιχεία της Εφοδιαστικής Διοίκησης για τους διάφορους τύπους επιχειρήσεων και οργανισμών

Επιδιώκεται να προσφερθούν οι απαραίτητες γνώσεις όχι μόνο σε ότι αφορά βασικές έννοιες, όπως του κόστους και του χρόνου, αλλά και στην χρήση ποσοτικών μεθόδων, εργαλείων και νέων τεχνολογιών που απαιτούνται για την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν κατά την διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Τα στοιχεία αυτά διαμορφώνουν την αποτελεσματική επίδοση στην διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τελικά συμβάλουν ουσιαστικά στην επίδοση της επιχείρησης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στο τέλος του μαθήματος ο φοιτητής θα πρέπει να έχει διαπραγματευτεί με τα παρακάτω γνωστικά αντικείμενα

- Logistics ,εφοδιαστική αλυσίδα και ανταγωνιστική στρατηγική
- Logistics και αξία πελάτη
- Μέτρηση κόστους και της επίδοσης των Logistics
- Δημιουργία μιας ευέλικτης εφοδιαστικής αλυσίδας
- Η στρατηγική διοίκηση του χρόνου απόκρισης
- Η συγχρονισμένη εφοδιαστική αλυσίδα
- Η διαχείριση των καναλιών διανομής παγκοσμίως
- Η διαχείριση κινδύνου στην εφοδιαστική αλυσίδα
- Η υπέρβαση για την ενοποίηση της εφοδιαστική αλυσίδας
- Ο ανταγωνισμός των δικτύων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	70
Ασκήσεις	30
Αυτοτελής Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης ή/ και επίλυση προβλημάτων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Βιδάλης, Μ. (2009), ''Εφοδιαστική (Logistics): Μια ποσοτική προσέγγιση'', Αθήνα Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- *Christopher M. (2007) "* Logistics και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας'', Αθήνα, Εκδόσεις Κριτική.
- *Harrison A. & van Hoek R. (2013), '' Logistics, μανατζμεντ & στρατηγική'', Αθήνα, Εκδόσεις Rossili.*
- *Taylor D.(2006) "*Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας'', Αθήνα: Εκδόσεις Κλειδάριθμος
- *Logis & Christopher M. (2005) "Logistics & Supply Chain Management: creating value-adding network 3rd edition" New Jersey, Pearson Prentice Hall.*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LOG402**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΕΙΔΙΚΌΤΗΤΑΣ (ΜΕ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση από τους φοιτητές των απαραίτητων γνώσεων για την αποτελεσματική διαχείριση των προμηθειών και η κατανόηση της σχέσης της με το σύνολο των εργασιών της εφοδιαστικής διοίκησης, τόσο μέσα στην επιχείρηση, όσο και στο ευρύτερο εθνικό και διεθνές οικονομικό περιβάλλον. Επίσης, σκοπός είναι η εκμάθηση της χρήσης μεθόδων και τεχνικών για τον υπολογισμό του βέλτιστου χρόνου και επιπέδου ανεφοδιασμού για ελαχιστοποίηση κόστους προμηθειών, καθώς και του κόστους αποθήκευσής τους, προκειμένου να υπάρξει αποτελεσματικός σχεδιασμός της ροής των πρώτων υλών, της πρόβλεψης των αναγκών της παραγωγής, της εκτίμησης των δυνατοτήτων των προμηθευτών, καθώς και της εκτίμηση του επιπέδου ζήτησης των τελικών προϊόντων που σχετίζονται με τις συγκεκριμένες προμήθειες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Λήψη αποφάσεων
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η διοίκηση προμηθειών αποτελεί δομικό στοιχείο των επιχειρησιακών διαδικασιών της σύγχρονης επιχείρησης. Το περιεχόμενο του μαθήματος αναπτύσσεται στους παρακάτω άξονες :

- Η σημασία των δικτύων εφοδιασμού
- Οι στρατηγικές διοίκησης προμηθειών
- Η οργάνωση του τμήματος προμηθειών
- Η σχέση μεταξύ των επιχειρήσεων και προμηθευτών
- Οι διαδικασίες προμηθειών στο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον
- Πληροφοριακά συστήματα και εφοδιασμός
- Περιγραφή των απαιτήσεων – αναλύσεις αξίας
- Αξιολόγηση και επιλογή προμηθευτών
- Τιμολόγηση συμβάσεων προμηθειών και προϋπολογισμοί στρατηγικών αγορών

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	20
Αυτοτελής Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Αυλωνίτης Γ. (2001), ''Στρατηγικό Βιομηχανικό Μάρκετινγκ'', Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Γουλιέλμος Α.(1999), ''Management Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων'', Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Ελληνικό Ινστιτούτο Προμηθειών, (1995). '' Σύγχρονη Διοίκηση Προμηθειών''. Αθήνα, Παπαζήσης (ISBN: 9600211043).
- Ιωάννου Γ.,(2005), ''Διοίκηση Παραγωγής & Υπηρεσιών''. Εκδόσεις Σταμούλης, (ISBN: 9603516287).
- Μάρδας, Δ., (1999) '' Τα οικονομικά των προμηθειών του δημοσίου. .Ζυγός, (ISBN: 9789608065048).
- Σολδάτος Δ. (2008),'' Προμήθειες του Δημοσίου Τομέα''

.

ΞΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Axelsson, B., Rozemeijer, F., Wynstra, F.,(2005). ''Developing sourcingcapabilities: creating strategic change in purchasing and supplymanagement''. Wiley, ISBN: 9780470850121.
- Baily, P., Farmer, D., Crocker, B., Jessop, D., (2008). '' Procurement Principles & Management''. FT Press; 10 th edition, ISBN:9780273713791.
- Cavinato J.L., Kauffman R.G.(1999), ''The Purchasing Handbook: A Guide for the Purchasing and Supply Professional'', McGraw-Hill,.
- Jessop, D., Jones, D., Baily, P., Farmer, D., (2005).'' Purchasing, Principles and Management. Trans-Atlantic Publications'', Inc. (9 thEdition), ISBN: 9780273646891.
- Lysons, K., Farrington, B., (2006).'' Purchasing and Supply Chain Management;;. FT Press, 7th edition, ISBN: 9780273694380.
- Monczka R., Trent R., Handfield R. (2001), ''Purchasing and Supply Chain Management'', South-Western College Publication
- Moser, R., (2007).'' Strategic Purchasing and Supply Management''. AStrategy-Based Selection of Suppliers. DUV, ISBN: 9783835006584.
- Pooler, V., Pooler, D., Farney, S., (2004).'' Global Purchasing and Supply Management''. Springer US, ISBN: 9781402078163.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**FIN403**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*		**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		4	4
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΔΟΝΑ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclasscourses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές στο να:

- Κατανοήσουν την έννοια της κοστολόγησης και την εφαρμογή της στις παραγωγικές επιχειρήσεις.
- Προσδιορίσουν και να κατανοήσουν τους γενικούς όρους της κοστολόγησης και τις κατηγοριοποιήσεις του κόστους.

- Κατανοήσουν την ροή του κόστους και τον υπολογισμό του στις παραγωγικές επιχειρήσεις και τις επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών, περιλαμβανομένου και του επιμερισμού των γενικών βιομηχανικών εξόδων.
- Κατανοήσουν την συμπεριφορά του κόστους και να διακρίνουν μεταξύ του σταθερού, του μεταβλητού και του μικτού κόστους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εξηγεί την φύση του κόστους.
- Διακρίνει μεταξύ του κόστους προϊόντος και του κόστους περιόδου και να χρησιμοποιεί μεθόδους που εστιάζουν στην συγκέντρωση του κόστους και της κοστολόγησης των προϊόντων για την αποτίμηση των αποθεμάτων και των προσδιορισμό των αποτελεσμάτων.
- Προσδιορίζει βασικές συμπεριφορές του κόστους και εξηγεί πώς το κόστος των πρώτων υλών, της άμεσης εργασίας και των γενικών βιομηχανικών εξόδων απορροφώνται από το προϊόν, σε κάθε στάδιο της παραγωγικής διαδικασίας.
- Προσδιορίζει και αποτιμά την διαχείριση των αποθεμάτων με ποικίλα εργαλεία, όπως η just-in-time διαχείρισή τους και η οικονομική ποσότητα παραγγελίας.
- Καταρτίζει την Έκθεση κόστους παραχθέντων προϊόντων και πωληθέντων προϊόντων και την κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης.
- Συγκρίνει την πλήρη με την οριακή κοστολόγηση και να καταρτίζει την κατάσταση αποτελεσμάτων χρήσης και με τις δύο μεθόδους.
- Περιγράφει και εφαρμόζει τους παραδοσιακούς τύπους συστημάτων κοστολόγησης (περιλαμβανομένης της κοστολόγησης κατά παραγγελία και της κοστολόγησης κατά φάση)
- Διακρίνει και υπολογίζει την φθορά στην διαδικασία της κοστολόγησης κατά φάση
- Κατανοεί και χρησιμοποιεί την ανάλυση κόστους-όγκου-κέρδους προσδιορίζοντας το νεκρό σημείο και να κατανοεί τις διαφορετικές έννοιες και όρους της ανάλυσης νεκρού σημείου και της ανάλυσης ευαισθησίας.
-

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

xlii. Έννοιες του κόστους.
xliii. Συμπεριφορά και ταξινόμηση του κόστους.
xliv. Ο ρόλος της κοστολογικής πληροφόρησης στην αποτίμηση των αποθεμάτων και τον προσδιορισμό των αποτελεσμάτων στις παραγωγικές επιχειρήσεις.
xlv. Σύνθεση του κόστους των προϊόντων.
xlvi. Ειδικά θέματα για το κόστος των πρώτων υλών.
xlvii. Ειδικά θέματα για το κόστος της άμεσης εργασίας.
xlviii. Ειδικά θέματα για το κόστος των γενικών βιομηχανικών εξόδων.

xlix. Σύγκριση πλήρους και άμεσης κοστολόγησης. l. Παραδοσιακά κοστολογικά συστήματα. li. Κοστολόγηση κατά παραγγελία. lii. Κοστολόγηση κατά φάση. liii. Κοστολόγηση παρτίδας. liv. Ανάλυση κόστους-όγκου-κέρδους.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	30
Αυτοτελής Μελέτη	35
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου - Επίλυση ασκήσεων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Kenneth Boyd «Cost Accounting For Dummies» Εκδόσεις For Dummies 1 edition, 2013

Charles T. Horngren, Srikant M. Datar, Madhav V. Rajan «Cost Accounting A Managerial Emphasis, 14th Edition» Εκδόσεις Prentice Hall 14th edition,2011.

Φάκος Δ. Διονύσιος «Κοστολόγηση (Βιομηχανική και Διοικητική Λογιστική)», Εκδόσεις Πάμισος, 2007,Αθήνα.

Καραγιώργος Θ., «Μηχανογραφημένη αναλυτική λογιστική – Κοστολόγηση Θεωρία και πράξη» Εκδόσεις Γερμανός, 2004,

Βενιέρης Γ., Κοέν Σ., Κωλέτση Μ., «Λογιστική Κόστους. Αρχές και Εφαρμογές», Εκδόσεις Ιωαννίδου

Π. & Σια ΟΕ., Αθήνα 2005.

Τσιτσάκης Χ., «Εισαγωγή στην Λογιστική Κόστους» Εκδόσεις ιδίου, Χαλκίδα 2014.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ICT404**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και εργαστήριο	4	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclasscourses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- κατανοήσουν τη σημασία του ηλεκτρονικού επιχειρείν και του ηλεκτρονικού εμπορίου για τις επιχειρήσεις και για το σύνολο της εφοδιαστικής αλυσίδας
- κατανοήσουν τη σημασία της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης για το κράτος και τον πολίτη
- γνωρίσουν τα επιχειρησιακά μοντέλα και τις στρατηγικές ηλεκτρονικού εμπορίου
- γνωρίσουν τις ηλεκτρονικές προμήθειες, τις διαδικασίες και τους τύπους προμηθειών καθώς και τα εργαλεία λογισμικού που τις υποστηρίζουν
- κατανοήσουν τη σημασία των ηλεκτρονικών αγορών στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- κατανοήσουν τη σημασία του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ και του λογισμικού διαχείρισης σχέσεων με τους πελάτες
- γνωρίσουν τις τεχνολογίες και τις πολιτικές για την ασφάλεια των ηλεκτρονικών συναλλαγών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- εξηγήσουν το ρόλο του ηλεκτρονικού επιχειρείν, του ηλεκτρονικού εμπορίου και της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και να αναγνωρίζουν τις διαφορές τους
- εξηγήσουν τις διαδικασίες και τους τύπους των ηλεκτρονικών προμηθειών
- εξηγήσουν το ρόλο και τη δυναμική του ηλεκτρονικού μάρκετινγκ
- προσδιορίζουν τις απαιτήσεις, τις προδιαγραφές και τις λειτουργίες που είναι απαραίτητες για το σχεδιασμό και την υλοποίηση ενός επιτυχημένου ηλεκτρονικού καταστήματος
- δημιουργούν ιστοσελίδα με χρήση εργαλείου λογισμικού
- «χτίσουν» ένα ηλεκτρονικό κατάστημα με χρήση εξειδικευμένου εργαλείου λογισμικού

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Εισαγωγή στο ηλεκτρονικό επιχειρείν και το ηλεκτρονικό εμπόριο
- Θεμελιώδη στοιχεία του ηλεκτρονικού εμπορίου
- Επιχειρησιακά μοντέλα και στρατηγικές ηλεκτρονικού εμπορίου
- Ηλεκτρονικά συστήματα πληρωμών και ασφάλεια συναλλαγών
- Στρατηγική ηλεκτρονικού επιχειρείν
- Ηλεκτρονική διακυβέρνηση
- Ηλεκτρονικές προμήθειες (πιστοποίηση, κοινοποίηση, υποβολή προσφορών, ανάθεση, δημοπρασίες, κατάλογοι, παραγγελιοδοσία, τιμολόγηση, πληρωμή)
- Ηλεκτρονικές αγορές και υποστήριξη της διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ, διαχείριση σχέσεων με τους πελάτες, τεχνολογίες εξατομίκευσης
- Σχεδιασμός και λειτουργικότητα Ηλεκτρονικού καταστήματος
- Νομικά και φορολογικά θέματα
- Συστήματα συνεργασίας και κοινωνικού ειχειρείν
- Προοπτικές ηλεκτρονικού επιχειρείν

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Δημιουργία ιστοσελίδας για προβολή προϊόντων και υπηρεσιών με χρήση κατάλληλου εργαλείου λογισμικού
- Ανάπτυξη ηλεκτρονικού καταστήματος με χρήση εξειδικευμένου εργαλείου λογισμικού και πρακτικές εφαρμογές στα ειδικότερα θέματα του ηλεκτρονικού εμπορίου

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Στην εργαστηριακή εκπαίδευση – Χρήση εργαλείου λογισμικού για τη δημιουργία ηλεκτρονικού καταστήματος

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 40 Εργαστηριακές Ασκήσεις: 40 Αυτοτελής Μελέτη: 20 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***100***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση θεωρητικού μέρους (50%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Γραπτή εργασία Εξέταση εργαστηριακού μέρους (50%) περιλαμβάνει: - Ασκήσεις εφαρμογής του λογισμικού που διδάχθηκε

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Αρσένης Σ. Σχεδιασμός Πετυχημένων Ιστοσελίδων. Μάρκετινγκ και Πωλήσεις Προϊόντων και Υπηρεσιών μέσω Διαδικτύου, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, 2007.
- Βλαχοπούλου Μ., Δημητριάδης Σ. "Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Καινοτόμα μοντέλα σε ψηφιακό περιβάλλον", Εκδ. Rosili, 2014.
- Καρανικόλας Ν., Τεχνολογίες Διαδικτύου και Ηλεκτρονικό εμπόριο, Εκδ. Νέων Τεχνολογιών 2006.
- Πολλάλης Ι. και Γιαννακόπουλος Δ., Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, εκδόσεις Σταμούλης, 2007.
- Chaffey D., Ηλεκτρονικό επιχειρείν και ηλεκτρονικό εμπόριο, Στρατηγική και υλοποίηση, Κλειδάριθμος, 2008.
- Coupey E., Digital Business: Concepts and Strategy, Pearson Prentice Hall, 2005.
- Grefen P., Beyond e-Business, Towards networked structures, Routledge, Taylor & Francis Group, London and New York, 2016.
- Jelassi T. & Enders A., Strategies for e-Business: Concepts and Cases, Prentice Hall Financial Times, 2008.
- Laudon, K. and Traver, C. E-Commerce: Business, Technology, Society (3rd ed.), Prentice Hall, 2006.
- Strauss, J., El-Ansary, A. and Frost. R., E-Marketing, Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall., 2006
- Turban E., King D. Lee J. & Viehland D., Ηλεκτρονικό Εμπόριο: Αρχές Εξελίξεις, Στρατηγική από τη Σκοπιά του Manager, Εκδόσεις Γκιούρδα, 2006.
- Urban, Glen L. Digital Marketing Strategy. Text and Cases. Upper Saddle River, NJ: Pearson Prentice Hall, 2004.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MAT405**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΧΡΗΜΑΤΟΠΙΣΤΩΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με την κατανόηση και εφαρμογή μαθηματικών αρχών και μεθόδων στην επίλυση προβλημάτων που αφορούν οικονομικές πράξεις όπως αυτές εφαρμόζονται στη χρηματιστηριακή και τραπεζική αγορά καθώς και προβλημάτων που σχετίζονται με την πρακτική της διοίκησης επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να κατανοούν σε βάθος τα χρησιμοποιούμενα τραπεζικά μαθηματικά μοντέλα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*
	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Προαγωγή της ορθολογιστικής και επαγωγικής σκέψης
- Ικανότητα κατανόησης και χρήσης βασικών Μαθηματικών εργαλείων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές εισαγωγικές χρηματοοικονομικές έννοιες. Ποσοστά, Μερισμός. Βραχυπρόθεσμες οικονομικές πράξεις, απλός τόκος, προεξόφληση με απλό τόκο. Γραμμάτια, ισοδύναμα γραμμάτια. Μακροπρόθεσμες οικονομικές πράξεις, ανατοκισμός. Χρηματικές ροές (ράντες). Δάνεια, τύποι δανείων, συστήματα απόσβεσης δανείων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις ενώπιον του ακροατηρίου των φοιτητών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	20
Αυτοτελής Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΒΙΒΛΙΑ

Χ. Μασούρος, Χ. Τσίτουρας, Μαθηματικά Χρηματοπιστωτικής Ανάλυσης, Εκδόσεις Τσότρας, 2016.

Ζ. Καλογηράτου, Θ. Μονοβασίλη, Οικονομικά Μαθηματικά, 2011

Κ. Βασιλάκης, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Interbooks, 2003

Π. Κίοχος, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Interbooks.

Κ.Σφακιανός, Π. Σφακιανός, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Interbooks, 2010.

Ν. Αλεξανδρής, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Σταμούλη, 1989

Χ. Φράγκος, Οικονομικά Μαθηματικά, Εκδόσεις Σταμούλη, 2007

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MAT406**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Βασικές έννοιες της Στατιστικής έχουν εισχωρήσει και ενσωματωθεί σε όλες τις επιστήμες (Οικονομικές, Κοινωνικές, Ανθρωπιστικές, Τεχνολογικές, Επιστήμες Υγείας, κ.ά.). Η ανάλυση σύνθετων φαινομένων απαιτεί τη χρησιμοποίηση των κατάλληλων στατιστικών μεθόδων στις συνεχώς αυξανόμενες απαιτήσεις των παραπάνω επιστημονικών χώρων. Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της στατιστικής, να αντιλαμβάνονται την παρουσίαση δεδομένων από παρατηρήσεις ή μετρήσεις οι οποίες αφορούν ιδιότητες φυσικών, οικονομικών ή κοινωνικών φαινομένων και να είναι σε θέση να επεξεργάζονται, να αναλύουν και να ερμηνεύουν το στατιστικό υλικό που συλλέγεται. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν στατιστικές μεθόδους για να επεξεργάζονται και να επιλύουν προβλήματα που ανακύπτουν στην εφοδιαστική αλυσίδα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφική στατιστική, βασικές έννοιες των στατιστικών ερευνών. Δείγματα και Πληθυσμοί. Πίνακες κατανομής συχνοτήτων, γραφική απεικόνιση κατανομών συχνοτήτων. Παράμετροι θέσης και διασποράς, συντελεστής μεταβλητότητας, μέτρα ασυμμετρίας και κύρτωσης, μέτρα συγκέντρωσης. Συντελεστές συσχέτισης. Απλή γραμμική παλινδρόμηση και συσχέτιση. Η μέθοδος των ελαχίστων τετραγώνων. Πολλαπλή παλινδρόμηση. Χρονικές Σειρές, κινητοί μέσοι όροι. Εισαγωγή στην επαγωγική στατιστική. Εκτίμηση σημείου, Εκτίμηση διαστήματος, διαστήματα εμπιστοσύνης, έλεγχοι υποθέσεων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις ενώπιον του ακροατηρίου των φοιτητών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	20
Αυτοτελής Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΒΙΒΛΙΑ

Θ. Παπαδόγγονας, Μ. Φικιππάκης, Μέθοδοι Στατιστικής Ανάλυσης για Οικονομικά και Διοικητικά Προβλήματα, 2013

Π. Ζαΐρης, Στατιστική Μεθοδολογία, Εκδόσεις Κριτική, 2013.

Ε. Δημητριάδης, Στατιστική Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Κριτική, 2012.

G. Bamberg, F. Baur, M. Krapp, Στατιστική, Εκδόσεις Προπομπός, 2014

Π. Κικίλιας, Δ. Παλαμούρδας κλπ, Στατιστική - Πιθανότητες, Εκδόσεις Δηρος, 2001.

Χ. Ζαχαροπούλου, Στατιστική, Μέθοδοι – Εφαρμογές, Εκδόσεις Σοφία, 2008

Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LOG501**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΝΟΜΗΣ & ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	6	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας (ΜΕ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εφοδιάσει τους σπουδαστές με τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι ικανοί για την ανάλυση και το σχεδιασμό συστημάτων διανομής και μεταφοράς. Το μάθημα εστιάζει κυρίως στην παρουσίαση και κατανόηση της δομής και οργάνωσης συστημάτων διανομής και μεταφορών, του τρόπου λειτουργίας τους, των παραγόντων που καθορίζουν τη ζήτηση σε αυτά, καθώς και μεθόδων ποιοτικού και ποσοτικού προσδιορισμού της ζήτησης αυτής. Επιπλέον, εμβαθύνει στη μελέτη και χρήση μαθηματικών μεθόδων και προτύπων για τον βέλτιστο σχεδιασμό αποθηκευτικών χώρων και κέντρων διανομής και για τον χρονικό προγραμματισμό και δρομολόγηση οχημάτων εξυπηρέτησης συστημάτων διανομής και μεταφορών. Εξετάζονταικαι αναλύονται οι λειτουργίες συστημάτων, όπως, διαχείρισης εξαρτημένης ζήτησης MRP (Material Requirement Planning), D.R.P. (Distribution Requirement Planning), καθώς και υποδείγματα

αποθεμάτων όπως της Οικονομικής Ποσότητας Παραγγελίας (Ε.Ο.Q.). Προβλέπεται χρήση του εκπαιδευτικού λογισμικού LOGWARE, όπου οι φοιτητές διαχειρίζονται προβλήματα στην μεταφορά, όπως του συντομότερου δρόμου (shortest path), του περιοδεύοντος πωλητή (Travelling Salesman Problem) και της ανάθεση δρομολογίων σε μεταφορικά μέσα – δρομολόγηση στόλου (Routing).

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα είναι σε θέση:

- Να αναλύουν το περιβάλλον marketing, στο οποίο δραστηριοποιείται μια επιχείρηση.
- Να συνδέουν τις λειτουργίες marketing και logistics στο ευρύτερο πλαίσιο της διαδικασίας διανομής και μεταφορών.
- Να διαχειρίζονται την διαδικασία παραγγελιών και διαχείρισης ζήτησης.
- Να γνωρίζουν τα είδη και τα χαρακτηριστικά των μέσων μεταφοράς, το ρόλο των συνδυασμένων μεταφορών και των μεταφορικών υποδομών.
- Να διαχειρίζονται αποφάσεις που αφορούν την μεταφορική διαδικασία.
- Να γνωρίζουν το ρόλο και την συμβολή των νέων τεχνολογιών, καθώς και την συμβολή της τηλεματικής στις μεταφορές και στην διανομή.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες των συστημάτων διανομής και μεταφορών.
- Ανάλυση δομής συστήματος και προσδιορισμός απαιτουμένων υποδομών.
- Μέσα μεταφοράς και χαρακτηριστικά τους. Τερματικοί σταθμοί. Συνδυασμένες μεταφορές. Χρήση των νέων τεχνολογιών και της τηλεματικής.
- Θεσμικό και νομικό πλαίσιο λειτουργίας, στατιστικά στοιχεία, παράγοντες και χαρακτηριστικά ζήτησης.
- Μέθοδοι και τεχνικές πρόβλεψης ζήτησης σε συστήματα διανομής και μεταφορών,

συνθήκες εφαρμογής και περιορισμοί μεθόδων, παραδείγματα εφαρμογής πρόβλεψης ζήτησης με πραγματικά δεδομένα.

- Παρουσίαση, επεξεργασία και ερμηνεία δεδομένων σε δίκτυα διανομής και μεταφορών με χρήση με χρήση κατάλληλου λογισμικού.
- Μέθοδοι και τεχνικές βελτιστοποίησης στο χωροταξικό σχεδιασμό και οργάνωση λειτουργίας αποθηκευτικών χώρων και κέντρων διανομής, χρονικός προγραμματισμός και δρομολόγηση οχημάτων εξυπηρέτησης συστημάτων διανομής και μεταφορών, παραδείγματα εφαρμογής σε συγκεκριμένες περιπτώσεις.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη - Στο εργαστήριο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 80 Εργαστηριακές Ασκήσεις: 35 Αυτοτελής Μελέτη: 60 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***175***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Βιδάλης Μ. (2009),'' Εφοδιαστική (Logistics), Μια ποσοτική προσέγγιση'',Αθήνα, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.*
- Γιαννάτος Γ. και Ανδριανόπουλος Σ., (1990), «Logistics: Μεταφορές -Διανομή», Τ εκδοτική Σελκα :960-8257-09-3.
- *Harrison A. & van Hoek R. (2013), '' Logistics, μανατζμεντ & στρατηγική'', Αθήνα, Εκδόσεις*

Rossili.

- *Sussman J. (2003), ''Εισαγωγή στα συστήματα Μεταφορών'', Αθήνα, Εκδόσεις Σταμούλης.*
- *Ματσούκης Ε.- Γ. (2008), ''ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ & Στοιχεία Σιδηροδρομικής'' Αθήνα, Εκδόσεις Συμμετρία.*
- Παπαδημητρίου, Σ., Σχινάς, (2004) Ο. Εισαγωγή στα Logistics, 2ηέκδοση, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Σιφνιώτης, Κ. Χ., (1997) Logistics Management: Θεωρία και Πράξη, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LOG502**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΑΥΤΙΛΙΑ ΚΑΙ LOGISTICS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις	3	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας (ΜΕ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει στους φοιτητές την παγκοσμιοποιημένη διάσταση του εφοδιασμού σε σχέση με τον ναυτιλία δοθέντος το 70% των εμπορευμάτων που διακινούνται διεθνώς μεταφέρονται μέσω θαλάσσης. Η ανάλυση ξεκινά από την επαφή με τα παγκόσμια δίκτυα εφοδιασμού. Έπειτα δίνεται έμφαση στην ανάλυση των παγκόσμιων εμπορευματικών ροών για τα βασικά είδη φορτίων (χύδην φορτίο, μοναδοποιημένο φορτίο).Γίνεται μια παρουσίαση των βασικών τομέων δραστηριότητας στην παγκόσμια ναυτιλία με την βασική κατηγοριοποίηση σε ναυτιλία χύδην και σε ναυτιλία γραμμών Εξετάζονται διαδικασίες εισαγωγής και εξαγωγής φορτίων και τέλος αναλύονται τα βασικά χαρακτηριστικά της αγοράς θαλάσσιων μεταφορών
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
.

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παγκόσμια δίκτυα εφοδιασμού
- Κύριες εμπορευματικές ροές για α ύλες, ενεργειακά προϊόντα, βιομηχανοποιημένα προϊόντα
- Ναυτιλία χύδην και ναυτιλία γραμμών. Ναυλαγορές χύδην φορτίων και μοναδοποιημένων φορτίων
- Φορτωτική- Incoterms διαδικασίες εισαγωγής – εξαγωγής

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Εκπόνηση μελέτης (project)	30
Συγγραφή εργασίας / εργασιών	30
Αυτοτελής Μελέτη	51
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5.ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Burns M. (2014), ''Port Management and Operations'' N.W., CRC Press, ISBN 978-1-4822-0675-3.
- Dornier, Philippe Pierre, (1998) "Global Operations and Logistics: text and cases", New York: J. Wiley,
- Ferguson, Neil & MacBeith, Douglas K., (1994)"Partnership Sourcing: an integrated supply chain management approach", London: Pitman.
- Ligteringen H., Velsink H. (2012), ''Ports and Terminals'', The Netherlands, VSSD, ISBN 978-90-6562-304-1
- Lun, Y, Lai, K, Cheng H, (2006), “Shipping and Logistics Management” Mc Graw Hill NY.
- Pierre D. (2013), International Logistics: The Management of International Trade Operations. 4th edition, Berea OH, Clcero Books.
- Song D.W., Panayides P M (2012) “Maritime Logistics: A Complete Guide to Effective Shipping and port management” London,Kogan Page
- Taylor, David H., (1999)"Global Cases in Logistics and Supply Chain Management", London: International Thompson Business Press.
- Tilanus, Bernhard (ed), , (1997)"Information systems in logistics and transportation", Oxford: Pergamon.
- Vlachos G. – Nikolaides E. (2002) «Maritime Economic Geography » publications J&J Hellas, Piraeus
- Wood, Donald F., (1995) "International logistics", New York: Chapman & Hall.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MAT503**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ Ι ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΣ ΛΟΓΙΣΜΟΣ ΙΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους σπουδαστές στις έννοιες και τις αρχές της επιχειρησιακής έρευνας παρουσιάζοντας τα βασικά χαρακτηριστικά της. Ταξινομούνται και ομαδοποιούνται τα προβλήματα που αντιμετωπίζει και δίνονται παραδείγματα και εφαρμογές σε θέματα σχετικά με την οικονομία, την διοίκηση και τα δίκτυα εφοδιασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Ομαδική εργασία *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος της επιχειρησιακής έρευνας στη λήψη αποφάσεων. Μοντέλα, τεχνικές και μεθοδολογία της επιχειρησιακής έρευνας. Γραμμικός προγραμματισμός, γραφική επίλυση προβλημάτων ελαχιστοποίησης, η μέθοδος Simplex. Συστήματα ουρών αναμονής. Δικτυωτή ανάλυση. Εισαγωγή στη θεωρία παιγνίων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Διαλέξεις ενώπιον του ακροατηρίου των φοιτητών
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	70
Ασκήσεις	30
Αυτοτελής Μελέτη	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΒΙΒΛΙΑ
Ι. Κολέτσος, Δ. Στογιάννης, Εισαγωγή στην επιχειρησιακή έρευνα, 2015
D.R. Anderson, D.J. Sweeney, T.A.Williams, K. Martin, Διοικητική Επιστήμη, Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων. Εκδόσεις Κριτική, 2014.
S. Kiener, N. Maier-Scheubeck, R. Obermaier, M. Weiß, Διοίκηση Παραγωγής, Εκδόσεις Προπομπός, 2012.
Μ. Λουκάκης, Γραμμικός Προγραμματισμός, αριστοποίηση σε δίκτυα. Εκδόσεις Σοφία, 2010.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**FIN504**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	6	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΜΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclasscourses		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές/τριες στο να:

Γνωρίζουν και να αξιοποιούν τις αρχές, μεθόδους και τεχνικές της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης.

Αναλύουν, ερμηνεύουν και αξιοποιούν το πληροφοριακό υλικό των λογιστικών καταστάσεων και γενικότερα του λογιστηρίου της επιχείρησης και με τη χρήση ειδικών προγραμμάτων Η/Υ Αναλύουν τις πηγές και χρήσεις κεφαλαίων, υπολογίζουν το ΜΚΚ της επιχείρησης, εφαρμόζουν προγράμματα ταμιακών χρηματορροών, προβλέπουν τις χρηματοδοτικές ανάγκες της επιχείρησης, εκτιμούν τα επίπεδα ρευστότητας αυτής, αναλύουν την μόχλευσή της και χρησιμοποιούν για τα ανωτέρω ειδικά προγράμματα Η/Υ. Αξιολογούν επενδυτικά σχέδια, εκτιμούν την αξία του χρήματος, διαχειρίζονται χρηματορροές, εκτιμούν επενδυτικούς κινδύνους, σταθμίζουν την χρηματοοικονομική ισορροπία της επιχείρησης, αναλύουν την οικονομική κατάσταση της επιχείρησης με συστήματα αριθμοδεικτών, διαχειρίζονται στοιχεία του κυκλοφορούντος ενεργητικού κ.ά..
Γενικές Ικανότητες *Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.* *Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών* *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών* *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη και ομαδική εργασία • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Εισαγωγικές έννοιες και περιβάλλον της χρηματοδοτικής λειτουργίας. • Αξία χρήματος, αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων, επενδυτικοί κίνδυνοι και ανάλυση χαρτοφυλακίου. • Οι λογιστικές καταστάσεις και ο πληροφοριακός τους ρόλος βάσει του ΕΓΛΣ και των ΔΛΠ • Πηγές και κριτήρια χρηματοδότησης της περιουσίας της επιχείρησης και αναπτυξιακή πολιτική κινήτρων. • Διάρθρωση περιουσίας και χρηματοοικονομική ισορροπία επιχείρησης • Λογιστική και πραγματική καθαρή θέση της επιχείρησης • Ανάλυση κοινού μεγέθους, τάσεων και αριθμοδεικτών • Λειτουργική, ταμιακή, χρηματοοικονομική και συνδυασμένη μόχλευση • Ανάλυση πηγών, χρήσεων κεφαλαίων, ταμιακών ροών και μερισματικής πολιτικής • Χρηματοδότηση επενδύσεων, προϋπολογισμοί και ταμιακά προγράμματα • Μέθοδοι πρόβλεψης των χρηματοδοτικών αναγκών της επιχείρησης, διαχείριση κεφαλαίου κίνησης (αποθεμάτων, απαιτήσεων και ρευστών διαθεσίμων) και μόνιμου κεφαλαίου κίνησης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 60 Ασκήσεις: 40 Αυτοτελής Μελέτη: 50 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***150***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Θεωρία** Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βιβλία

- Χρηματοοικονομική Διοίκηση. Θεωρία και Πρακτική. Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Εκδόσεις Rosilli 2008.
- Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων. Παν. Αρσένος, Παν. Καλδής Εκδόσεις Παττάκη 2008.
- Ειδικά Θέματα Χρηματοδοτικής Διοίκησης. Ι. Αποστολόπουλος Εκδόσεις Σταμούλη 2005.
- Χρηματοοικονομική Ανάλυση Επιχειρήσεων. Μαν. Ξανθάκης, Χρ. Αλεξάκης Εκδόσεις Σταμούλη 2006.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG505**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο

ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΜΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος ,ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοεί τη σημασία και την αναγκαιότητα της ασφάλειας & υγιεινής στο χώρο εργασίας.

- Να γνωρίζει τους κυριότερους τρόπους «αποφυγής» των εργασιακών ατυχημάτων και επαγγελματικών κινδύνων.

- Να αναγνωρίζει τη σημασία της εκπαίδευσης των εργαζομένων σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η υγεία και η ασφάλεια των εργαζομένων αποτελεί κεντρικό κοινωνικό ζήτημα πρωταρχικής ανάγκης, καθώς συμβάλει καθοριστικά στη μείωση των εργατικών ατυχημάτων, στην αυξημένη παραγωγικότητα και αποτελεσματικότητα, και στα υψηλά επίπεδα εργασιακής ικανοποίησης.

Το Μάθημα έχει ως στόχο:

Να παρέχει το θεωρητικό υπόβαθρο και τη γνώση σχετικά με τις βασικές αρχές διαχείρισης της προστασίας του εργαζόμενου και αποφυγής των κινδύνων στο χώρο εργασίας.

Συνοπτικό περιεχόμενο μαθήματος

- Αιτίες των ατυχημάτων στο χώρο εργασίας

- Κόστος ατυχημάτων

- Οι επαγγελματικοί κίνδυνοι σε όλους τους εργασιακούς χώρους

- Τεχνικός Σχεδιασμός: Διάταξη Χώρου, διάδρομοι/περάσματα για τη μεταφορά Υλικών & προϊόντων, ανυψωτικός εξοπλισμός, σημάνσεις

- Οι συνθήκες εργασίας που επηρεάζουν την εκτέλεση της εργασίας, οι «θόρυβοι», το σύνδρομο του *άρρωστου κτηρίου*

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στη τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 70 Ασκήσεις: 30 Αυτοτελής Μελέτη: 50 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	*(ι)* Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση (20%) (ιι) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: ○ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και ○ Ερωτήσεις ανάπτυξης ή / και ○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

Αρβανιτογιάννης, Ι., Το νέο πρότυπο ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων ISO 22000. έκδ. Σταμούλης, Αθήνα 2006.

Ανδρεάδης Π., Παπαϊωάννου Γ. (2004) Υγιεινή και ασφάλεια εργαζομένων, Οδηγός τεχνικού ασφαλείας

Λεκέας Σωκράτης Γ.(2002) Υγιεινή και ασφάλεια των εργαζομένων και άλλα ειδικά θέματα

Διπλάρης Χαράλαμπος Ι. (2003) Τεχνικός ασφαλείας και γιατρός εργασίας

Δύο καινοτόμοι θεσμοί του Ν 1568/85 περί υγιεινής και ασφάλειας των εργαζομένων

Θεοδωράτος Π. Χ., Καρακασίδης Νίκος Γ. (2003), Υγιεινή - ασφάλεια εργασίας και προστασία περιβάλλοντος

Παπακωνσταντίνου Κωνσταντία, (2004) Υγιεινή και ασφάλεια εργασίας

ΕΛΙΝΥΑΕ, Οδηγός επαγγελματικών κινδύνων, καλές πρακτικές για ΥΑΕ, Εκτίμηση Κινδύνου, και άλλο συναφές υλικό http://www.elinyae.gr/

Ευρωπαϊκή Νομοθεσία για ΥΑΕ, (http://europa.eu/scadplus/leg/el/s02308.htm)

Εγκύκλιος εφαρμογής του π.δ.16/96 "Ελάχιστες προδιαγραφές ασφάλειας και υγείας στους χώρους εργασίας σε συμμόρφωση με την οδηγία 89/654/ΕΟΚ"

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MRT506**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	5ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ & ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησηςκαι Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σύμφωνα με το πλαίσιο αυτό, ο φοιτητής/τρια με το πέρας του μαθήματος αναμένεται :

- Να κατανοήσει τα Ηθικά (moral & ethical) οντολογικά και εφαρμοσμένα θέματα στην Επιχείρηση
- Να αναπτύξει δημιουργική σκέψη και κριτική ικανότητα στο γνωστικό πεδίο της επιχειρηματικής ηθικής.
- Να εξοικειωθεί με την θεματική της εταιρικής κοινωνικής ευαισθησίας.
- Να συνειδητοποιήσει τον κατάλληλο τρόπος άσκησης της επιχειρηματικότητας σε ένα πλαίσιο εταιρικής κοινωνικής ευθύνης και εταιρικής διακυβέρνησης
- Να κατανοήσει στοιχεία της κοινωνικής επιχειρηματικότητας
- Να εξοικειωθεί με προσεγγίσεις διαχείρισης της διαφορετικότητας
- Να εξοικειωθεί με πρότυπα τεκμηρίωσης στρατηγικής εταιρικής κοινωνικής ευθύνης

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συστήματα Εταιρικής Διακυβέρνησης και σύγχρονη επιχείρηση

Ηθική και Επιχειρηματικότητα

1. Εννοιολογικός προσδιορισμός ηθικής
2. Επιχειρησιακή Ηθική : Ιστορική Αναδρομή
3. Κανόνες Ηθικής και κανόνες καλής συμπεριφοράς,
4. Κανόνες Ηθικής και κανόνες δικαίου
5. Κανόνες επαγγελματικής δεοντολογίας
6. Αξιακή κουλτούρα & ηθική
7. Σχεσιακή Ηθική : Ηθικά διλήμματα και προβληματισμοί
8. Ο μύθος της αμοραλιστικής επιχειρησιακής δραστηριότητας
   Μελέτη περίπτωσης Ι : Εταιρικό Ήθος (όραμα, αποστολή, σύστημα αξιών)

Ηθική ευθύνη : Το άτομο και η επιχείρηση

1. Υποχρέωση, Καθήκον και Ηθική Ευθύνη
2. Ηθικοί Συλλογισμοί
3. Αιτιατή ευθύνη : Κώδικας δεοντολογίας
4. Τυπική Οργάνωση, Ατομική Υποχρέωση και Συλλογική Ευθύνη
5. Η έννοια της θέσης και του ρόλου στην τυπική και άτυπη οργάνωση
6. Η ηθική θέση (status) των τυπικών οργανώσεων

Ηθικά (moral and ethical) θέματα στην επιχείρηση και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

1. Δημόσιες και Ιδιωτικές Οργανώσεις
2. Μικρό Μεσαίες Οργανώσεις

3. Οι συμμετέχοντες : ο ιδιοκτήτης, ο μέτοχος, ο εταίρος
4. Εταιρική Ηθική Ευθύνη
5. Εταιρική κοινωνική «συνείδηση» και νέα οικονομία
6. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
7. Κώδικας Επιχειρηματικής Δεοντολογίας

Μελέτη περίπτωσης ΙΙ : Κατάρτιση κώδικα Επιχειρηματικής Δεοντολογίας

Μελέτη περίπτωσης ΙΙΙ : Συστήματα Εταιρικής Διακυβέρνησης και σύγχρονη επιχείρηση

Ηθικές προσεγγίσεις στους μηχανισμούς της ελεύθερης οικονομίας : Χρηματοδότηση, Λογιστικές Απεικονίσεις, Επενδύσεις

1. Το σύστημα της 'ελεύθερης αγοράς'
2. Ο δανεισμός, ο κίνδυνος, τα χρηματοπιστωτικά ιδρύματα
3. Οι κρίση στην χρηματαγορά, κτηματαγορά και οι ηθικές ευθύνες
4. Οι δανειστές οι θεσμοί και οι τεχνικές του οικονομικού πολέμου
5. Χρηματοοικονομικά σκάνδαλα και οι συνέπειες της παραποίησης των λογιστικών καταστάσεων
6. Ηθικός κίνδυνος

Άγραφοι κώδικες σιωπής : Αποκάλυψη ή συγκάλυψη

Επιχειρηματική ηθική στο marketing & στα logistics

Οργανωσιακή δικαιοσύνη στον εργασιακό χώρο

Περιβαλλοντική Ηθική

Πνευματική Ιδιοκτησία και Νέες Τεχνολογίες

Η ηθική στο διαδίκτυο

Ηθικά θέματα και διεθνείς υποχρεώσεις σε ένα πλαίσιο παγκοσμιοποιημένης πραγματικότητας

1. Η ηθική της Παγκοσμιοποίησης
2. Κρίσιμες Διεθνείς καταστάσεις και επιχειρηματική ηθική
   - Εξάλειψη της Φτώχειας και της Πείνας
   - Διασφάλιση της αειφορίας του περιβάλλοντος
3. Παγκόσμια Συνεργασία για την βιώσιμη ανάπτυξη
4. Παγκόσμια Συνεργασία για την βελτίωση της Υγείας
5. Παγκοσμιοποίηση με ανθρώπινο πρόσωπο: Κοσμοπολιτισμός
6. Οι αρχές του Δίκαιου Εμπορίου'(fair trade)
7. Ο ρόλος του Διεθνούς Οργανισμού Δίκαιου Εμπορίου W.F.T.O. (World Fair Trade Organization).

Μελέτη περίπτωσης V : Εφαρμογή του 'ευ πράττειν'

Νέες ηθικές προκλήσεις και επιταγές για την επιχειρηματική δράση του 21 ου αιώνα

1. Εταιρική Διακυβέρνηση: Συλλογικότητα, Διαφάνεια, Αυτοδιοίκηση
2. Προκλήσεις και νέα πεδία εφαρμογής για το 21 ο αιώνα
3. Εταιρικός πατερναλισμός και ιδιωτική επιχειρηματικότητα
4. Ποιότητα Εργασιακού βίου
5. Ο μεταβαλλόμενος ρόλος του κράτους στην επιχειρηματικότητα και την οικονομική ανάπτυξη
6. Οικοδομώντας την 'αξιακή' κοινωνία

Ανάπτυξη Στρατηγικού Πλάνου Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης (Ιδιωτικός/ Δημόσιος Τομέας).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συνδυασμός μεθόδων διδασκαλίας για απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων (επιτηδειοτήτων) με :

	1. Στην τάξη • οπτικοακουστική διδασκαλία (χρήση πολυμέσων multimedia audiovisual) • διάλεξη (καθηγητο-κεντρική προσέγγιση) • αμφίδρομη διδακτική επικοινωνία (συζήτηση, συλλογή και επεξεργασία ιδεών) • ατομικές εργασίες • ομαδικές εργασίες 2. Εκδηλώσεις • διοργάνωση εκδηλώσεων (ημερίδες, ομιλίες-προσκλήσεις ειδικών στον εργασιακό χώρο)- με το πέρας του εξαμήνου • επίσκεψη σε εργασιακό χώρο ('εναλλακτική' επιχείρηση)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Αυτόνομες μελέτες με χρήση διαδικτύου (αναζητήσεις σε ισότοπους συναφείς με τις θεματικές του μαθήματος)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Ασκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	10
Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση σχεδίων εταιρικής κοινωνικής ευθύνης	35
Αυτοτελής Μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος ***(26 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία*	• Γραπτή Εξέταση (Ερωτήσεις σύντομης απάντησης, ερωτήσεις πολλάπλής επιλογής, ερωτήσεις ανάπτυξης) • Ομαδική Εργασία • Ατομικές Εργασίες Εξάσκησης • Ενεργός Συμμετοχή σε εκδηλώσεις, παρουσιάσεις βάσει κρισίμων εκ/κων περιστατικών (Critical incidents)

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	σε όλη τη διάρκεια του 6μήνου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ Θ. & ΔΡΥΜΠΕΤΑΣ Ε. 'ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ : Διεθνής Πρακτική & Ελληνική Εμπειρία
- ΓΙΑΝΝΗΣ Ν. ΘΑΝΟΠΟΥΛΟΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ & ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ, INTERBOOKS 2003
- ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ ΓΙΑΝΝΗΣ, ΜΠΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ 'ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ, ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ, ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ, ΗΘΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ' 2010
- PHILIP KOTLER, NANCY LEE, 'ΕΤΑΙΡΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ ',ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΕΡΚΥΡΑ ΠΑΡΟΧΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ-ΔΙΑΦΗΜΙΣΕΙΣ-ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΕΣ Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Corporate Social Responsibility and Environmental Management
- Social Responsibility Journal
- International Journal of Corporate Social Responsibility
- International Journal of Corporate Strategy and Social Responsibility

ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LOG601**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και εργαστήριο	6	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας (ΜΕ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclasscourses

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- εξοικειωθούν σε θέματα σχετικά με την αναγκαιότητα, τις μεθόδους και τα εργαλεία ολοκληρωμένης διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων δίνοντας έμφαση στις διαδικασίες των λειτουργιών Logistics
- κατανοήσουν τα θέματα διαχείρισης πόρων και διαχείρισης ροών εργασίας σε όλο το εύρος της εφοδιαστικής αλυσίδας (εντός και εκτός μίας επιχείρησης) και τους τρόπους με τους οποίους τα Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) υποστηρίζουν την απρόσκοπτη λειτουργία της
- εξοικειωθούν σε θέματα υλοποίησης συστημάτων ERP δίνοντας έμφαση στην ανάλυση των απαιτήσεων, τη διαμόρφωση της αρχιτεκτονικής, την αξιολόγηση, επιλογή και τις ενέργειες σε όλο τον κύκλο ζωής του (υλοποίηση, παραμετροποίηση, ανάπτυξη, συντήρηση).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Χρησιμοποιεί τις βασικές λειτουργίες ενός συστήματος Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Εισαγωγή – κατανόηση των επιχειρησιακών πόρων και των αναγκών διαχείρισης
- Πόροι λειτουργιών Logistics
- Επιχειρησιακές διαδικασίες και διαδικασίες διαχείρισης Logistics
- Πόροι και Διαδικασίες προμηθειών
- Πόροι και διαδικασίες πωλήσεων και διανομής
- Πόροι και διαδικασίες παραγωγής και διοίκησης έργων
- Πόροι και διαδικασίες αποθήκευσης
- Αναγκαιότητα συστημάτων ERP
- Προγραμματισμός πόρων (MPS, MRP, CRP)
- Διαδικασίες χρηματοοικονομικής διαχείρισης, κοστολόγησης, διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού
- Ολοκλήρωση διαδικασιών
- Κύκλος ζωής συστημάτων ERP – παραμετροποίηση – ανάπτυξη - συντήρηση
- Επιλογή συστήματος ERP και διοίκηση έργου υλοποίησης

Για την καλύτερη αφομοίωση των γνώσεων, το μάθημα εμπλουτίζεται με ένα ολοκληρωμένο case study - παίγνιο το οποίο εξελίσσεται ταυτόχρονα με τα μαθήματα δίνοντας έμφαση στην ολοκλήρωση (integration) μεταξύ των διαδικασιών.

Επιπλέον σε κάθε ενότητα παρουσιάζονται πραγματικές μελέτες περίπτωσης οι οποίες συνδυάζουν θέματα διοίκησης πόρων Logistics και λειτουργικότητας συστημάτων ERP.

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Χρήση ενός συστήματος ERP μέσα από την εκπόνηση συγκεκριμένων σεναρίων λειτουργιών Logistics.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Στην εργαστηριακή εκπαίδευση – Χρήση συστήματος ERP

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 60 Εργαστηριακές Ασκήσεις: 60 Συγγραφή εργασίας: 30 Αυτοτελής Μελέτη: 25 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***175***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση θεωρητικού μέρους (50%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Γραπτή εργασία - Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας Εξέταση εργαστηριακού μέρους (50%) περιλαμβάνει: - Ασκήσεις εφαρμογής του λογισμικού που διδάχθηκε

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Ιωάννου Γ., Ολοκληρωμένα Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), Εκδ. Σταμούλη, 2006
- Λουκής, Ε., Ανδριτσάκης, Α., Διαμαντοπούλου, Β., Ολοκληρωμέν
- η Μηχανογραφική Υποστήριξη επιχειρήσεων με SAP, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2009
- Πολλάλης Ι., Βοζίκης Α., «Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων», εκδ. Utopia, 2015.
- Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β., Βλαχοπούλου, Μ., Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδ. Ανικούλα, 2007
- Χαϊνάς, Κ., Βασικά Θέματα για τα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP), Εκδ. Γκιούρδας, 2005

- Brady J., Monk E., Wagner B., Concepts in Enterprise Resource Planning, Course Technology; 2001.
- Kurbel, K., Enterprise Resource Planning and Supply Chain Management, Springer, 2013
- Martin, M., Discover Logistics with SAP ERP, SAP Press, 2008
- Monk, E., Wagner, B., Concepts in Enterprise Resource Planning, Course Technology, 2012
- Murrell G. Shields, E-Business and ERP: Rapid Implementation and Project Planning, Wiley, 2001.
- O'Leary D., Enterprise Resource Planning Systems: Systems, Life Cycle, Electronic Commerce and Risk, Cambridge University Press, 2000.
- Shields, M.G. (2001). E-Business and ERP: Rapid Implementation and Project Planning, Wiley.
- Sumner, M., Enterprise Resource Planning, Prentice Hall, 2005

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal* of Enterprise Information Management
- Journal of Enterprise Resource Planning Studies
- International *Journal* of Enterprise Information Systems (IJEIS)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG602**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	- ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΩΝ - ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η Διοίκηση Ολικής Ποιότητας είναι μία φιλοσοφία του σύγχρονου μάνατζμεντ, η οποία στηριζόμενη στην ικανοποίηση των αναγκών του πελάτη επιδιώκει την επίτευξη του συγκριτικού πλεονεκτήματος στο επιχειρησιακό περιβάλλον. Οι σύγχρονες επιχειρήσεις ακολουθούν τις αρχές και πρακτικές για τη συνεχή βελτίωση ποιότητας των παρερχομένων προϊόντων / υπηρεσιών και μείωσης του κόστους, ώστε να διασφαλίσουν την ανταγωνιστικότητά τους. Στόχος του μαθήματος είναι να αναδείξει την διεπιστημονική περιοχή της διοίκησης ποιότητας, να παρουσιάσει τις βασικές αρχές,

μεθόδους και τεχνικές ποιότητας που χρησιμοποιούνται από τις επιχειρήσεις και να εκπαιδεύσει τους φοιτητές στην χρήση των εργαλείων διαχείρισης και ελέγχου της ποιότητας.

Ο/η φοιτητής / τρια θα μπορεί με την επιτυχή ολοκλήρωση της παρακολούθησης να:

- Κατανοήσει την έννοια της ποιότητας και την ανάγκη εφαρμογής της στο σύγχρονο περιβάλλον
- Κατανοήσει τις διαφορές της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας από τη κλασσική προσέγγιση της διοίκησης των επιχειρήσεων
- Αντιληφθεί την έννοια της ποιότητας όπως χρησιμοποιείται από την βιομηχανία και τους παρόχους υπηρεσιών
- Κατανοήσει τις απαιτήσεις, λειτουργίες και προϋποθέσεις εφαρμογής των κύριων προγραμμάτων ποιότητας
- Υιοθετεί / προσαρμόζει ένα πλαίσιο διαχείρισης της ποιότητας σε ένα συγκεκριμένο επιχειρησιακό πρόβλημα
- Συνθέσει μια εργαλειοθήκη για την διαχείριση της ποιότητας και να επιλέγει την κατάλληλη τεχνική προκειμένου να λαμβάνει αποφάσεις που θα οδηγήσουν στην βελτίωση της ποιότητας προϊόντων / υπηρεσιών
- Επιλέγει τις κατάλληλες τεχνικές στατιστικού ελέγχου ποιότητας σε σύνθετα επιχειρησιακά περιβάλλοντα
- Διακρίνει τους διοικητικούς / επιχειρησιακούς παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα
- Προτείνει την εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων ποιότητας – πιστοποίησης
- Να κατανοήσει τα πρότυπα Διαχείρισης Ποιότητας ISO9001
- Διακρίνει τους διοικητικούς / επιχειρησιακούς παράγοντες που επηρεάζουν την ποιότητα
- Προτείνει την εφαρμογή κατάλληλων προγραμμάτων ποιότητας – πιστοποίησης
- Προσδιορίζει τις εσωτερικές και εξωτερικές μεθόδους ελέγχου των μονάδων της επιχείρησης
- Εντοπίζει πιθανά προβλήματα στην οργάνωση επιμέρους τμημάτων της επιχείρησης που λειτουργούν σε αντίθεση με την προκαθορισμένη διοικητική πολιτική.
- Διαπιστώνει την αποτελεσματικότητα ή μη της εσωτερικής οργάνωσης των τμημάτων, την ύπαρξη ατασθαλιών, απάτης, αδυναμιών στην λειτουργία φυσικών και ανθρώπινων συστημάτων.
- Διακρίνει μεθόδους αξιολόγησης και τεκμηρίωσης συστημάτων ελέγχου, και να συντάσσουν και αξιολογούν προγράμματα ελέγχων.
- Αναπτύσσει περαιτέρω τις δεξιότητές του/της στην πρόσβαση, στην επιλογή και στην επεξεργασία στοιχείων που αφορούν στην ευρύτερη περιοχή των Συστημάτων Ελέγχου, μέσα από επιστημονικές ή επαγγελματικές πηγές

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει:

1. Η έννοια της Διοίκησης Ολικής Ποιότητας
2. Θεωρίες Ποιότητας (Η προσέγγιση του Deming, Ο Juran για την Ποιότητα, ο Crosby και η θεραπεία της Ποιότητας, το Kaizen του Feigenbaum, η προσέγγιση του Taguchi)
3. Κόστος Ποιότητας
4. Διοίκηση Επιχειρήσεων και Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
5. Σχεδιασμός Ποιότητας
6. Οργάνωση και Ποιότητα
7. Επικοινωνία και Εκπαίδευση για τη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
8. Η έννοια του Ελέγχου Ποιότητας – Στατιστικός Έλεγχος Ποιότητας
9. Διαδικασία Συνεχούς Βελτίωσης
10. Διοικητικά Εργαλεία και Τεχνικές Ποιότητας για τη Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
11. Τυποποίηση – Πιστοποίηση, Πρότυπα Διαχείρισης Ποιότητας, ISO9001
12. Διοίκηση Ολικής Ποιότητας και Εφοδιαστική Αλυσίδα
13. Ποιότητα και Ικανοποίηση Πελάτη
14. Επιχειρησιακή Στρατηγική και Ποιότητα

Στις ασκήσεις πράξης του μαθήματος (αν υπάρχει δυνατότητα γίνεται και χρήση λογισμικού) θα υλοποιηθούν από τους/τις φοιτητές/τριες ασκήσεις σχετικά με το στατιστικό έλεγχο ποιότητας αξιοποιώντας μια σειρά από τεχνικές:

1. Διαγραμματικές τεχνικές για τον Στατιστικό Έλεγχο της Ποιότητας (Ιστογράμματα, Pareto, Αιτίας-Αποτελέσματος κλπ)
2. Διαγράμματα Ελέγχου Μεταβλητών
3. Διαγράμματα Ελέγχου Ιδιοτήτων
4. Δειγματοληψία Αποδοχής (Απλά, Διπλά, Πολλαπλά σχέδια)
5. Σχεδιασμός και ανάλυση πειραμάτων δειγματοληψίας και μελέτες περίπτωσης.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συνδυασμός μεθόδων διδασκαλίας για απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων (επιτηδειοτήτων) με : 1. Στην τάξη • οπτικοακουστική διδασκαλία (χρήση πολυμέσων • multimedia audiovisual) • διάλεξη (καθηγητο-κεντρική προσέγγιση) • αμφίδρομη διδακτική επικοινωνία (συζήτηση, συλλογή και επεξεργασία ιδεών)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις (ατομική/ομαδική εργασία, Διαδραστική διδασκαλία, υπόδηση ρόλων)	50
Αυτοτελής Μελέτη	40
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ατομική/ομαδική εργασία/ες.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική Βιβλιογραφία:

Μπινιώρης, Σ., *Διοίκηση Ολικής Ποιότητας*, Εκδότης Πασχαλίδης, 2008.

Δερβιτσιώτης, Κ., *Διοίκηση Ολικής Ποιότητας*, ISBN: 9789602723111, ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ, 2005.

Dennis, L., *Διοίκηση Ολικής Ποιότητας*, ISBN: 960286283-1, Μετάφραση στα Ελληνικά, Εκδόσεις, Έλλην, 1997.

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία:

Evans, J. and Lindsay, W., *The Management and Control of Quality*, Minneapolis: West Publishing Company, 2002.

Martin, W.B., *Providing Quality Service: What every hospitality service provider needs to know*, Prentice Hall, 2002

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. The TQM Magazine
2. Quality Management Journal
3. Benchmarking: An International Journal
4. Total Quality Management & Business Excellence
5. International Journal of Quality & Reliability Management

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**FIN603**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	

πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΜΕΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές/στριες στο να:

- κατανοήσουν τις βασικές έννοιες των εξωτερικών σχέσεων μίας οικονομίας,
- κατανοήσουν τη δυναμική της παγκοσμιοποίησης της οικονομίας και των προεκτάσεών της,
- γνωρίσουν τις πρόσφατες εξελίξεις όσον αφορά το ισοζύγιο πληρωμών και την ανταγωνιστικότητα της Ελληνικής οικονομίας,
- γνωρίσουν και να κατανοήσουν το ρόλο και τη σημασία των πολυεθνικών επιχειρήσεων και των διεθνών οικονομικών φορέων και δρώντων ,
- κατανοήσουν τη σημασία του διεθνούς παράγοντα στην εξέλιξη των εθνικών και περιφερειακών οικονομιών,
- κατανοήσουν τις προεκτάσεις των άμεσων ξένων επενδύσεων στο διεθνή καταμερισμό της εργασίας,
- συνειδητοποιήσουν τη σημασία των διεθνών οικονομικών ροών,
- γνωρίσουν τις σχέσεις διεθνούς εμπορίου, ανάπτυξης και περιβάλλοντος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής/τρια θα είναι σε θέση να:

- διακρίνει τους λόγους για τους οποίους οι χώρες συνάπτουν διεθνείς οικονομικές και εμπορικές σχέσεις και τα κριτήρια με βάση τα οποία διαμορφώνεται ο διεθνής καταμερισμός εργασίας και η διεθνής ανταγωνιστικότητα,
- κατανοεί την λειτουργία του διεθνούς νομισματικού συστήματος, τη διαμόρφωση των συναλλαγματικών ισοτιμιών και τους παράγοντες που επηρεάζουν τις ροές κεφαλαίων σε διεθνές επίπεδο,
- αναγνωρίζει βασικά μεγέθη που αφορούν στον εξωτερικό τομέα της Ελληνικής οικονομίας,
- αξιολογεί και να κρίνει την αποτελεσματικότητα των διάφορων οικονομικών πολιτικών που επηρεάζουν τη διεθνή ανταγωνιστικότητα και τον εξωτερικό τομέα μίας εθνικής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο

Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στις θεωρίες του διεθνούς εμπορίου

ii. Απόλυτο και συγκριτικό πλεονέκτημα

iii. Το θεώρημα των Heckscher – Ohlin

iv. Σχετικοί μισθοί και σχετικές τιμές

v. Συγκριτικό πλεονέκτημα με πολλά αγαθά

vi. Αύξουσες αποδόσεις και διεθνές εμπόριο

vii. Προστατευτική πολιτική - εμπορική πολιτική – επιχειρήματα υπέρ και κατά του ελεύθερου εμπορίου – Διεθνής πολιτική εμπορίου - ο ρόλος του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου

viii. Ισοζύγιο Πληρωμών - Μακροοικονομικά μεγέθη και Ισοζύγιο Πληρωμών – η Βασική Εθνικολογιστική Ταυτότητα

ix. Διεθνή νομισματικά συστήματα - συναλλαγματικές ισοτιμίες – ζήτηση και προσφορά συναλλάγματος – ισορροπία στην αγορά συναλλάγματος

x. Ισοτιμία Επιτοκίων

xi. Ισοτιμία Αγοραστικών Δυνάμεων

xii. Η Νομισματική Προσέγγιση των συναλλαγματικών ισοτιμιών

xiii. Πραγματική συναλλαγματική ισοτιμία και ανταγωνιστικότητα

xiv. Σταθερές συναλλαγματικές ισοτιμίες και η προσαρμογή της οικονομίας

xv. Οι άριστες νομισματικές περιοχές

xvi. Πολυεθνικές επιχειρήσεις

xvii. Διεθνείς οικονομικοί φορείς

viii. Σχέσεις διεθνούς εμπορίου, ανάπτυξης και περιβάλλοντος

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως*	Στην τάξη

εκπαίδευση κ.λπ.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 60 Ασκήσεις Πράξης: 20 Αυτοτελής Μελέτη: 45 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου - Επίλυση ασκήσεων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βιβλία

- Βαμβουκάς Γ. (2004), *Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Θεωρία-Μεθοδολογία-Εφαρμογές*, εκδόσεις Μπένου Σωτ.Γεωργία, Αθήνα.
- Κόντης Α. (2006), *Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις*, τόμος Α΄, εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
- Νικολόπουλος Η., Παπαδόγγονας Θ., Σφακιανάκη Γ. (2013), *Εισαγωγή στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις και Θεσμούς*, εκδόσεις των ιδίων, Αθήνα.
- Νικολόπουλος Η., Σπυριούνη Σ. (2008), *Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις. Οικονομία και θεσμοί την εποχή της παγκοσμιοποίησης,* εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.
- Krugman P.R. & Obstfeld M., Melitz M. (2015), *Διεθνής Οικονομική: Θεωρία και Πολιτική*, 4η έκδοση ,εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**FIN604**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΛΗΨΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΧΕΔΙΩΝ ΕΠΕΝΔΥΣΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Εργαστήριο	6	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΜΕΥ
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές/τριες στο να:

- γνωρίσουν τη σημασία της οικονομικής ορθολογικότητας,
- κατανοήσουν ότι η ορθολογικότητα στην λήψη των αποφάσεων είναι περιορισμένη λόγω της πολυπλοκότητας του περιβάλλοντος,
- εξοικειωθούν με τις μεθόδους λήψης αποφάσεων όταν οι πληροφορίες και τα δεδομένα είναι περιορισμένα, δηλαδή σε συνθήκες αβεβαιότητας και κινδύνου,
- γνωρίσουν τρόπους επεξεργασίας εμπειρικών δεδομένων και εξαγωγής βασικών συμπερασμάτων,
- να γνωρίσουν τεχνικές και εργαλεία λήψης επενδυτικών αποφάσεων σε συνθήκες ατελούς πληροφόρησης

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής/τρια θα είναι σε θέση να:

- επεξεργάζεται εμπειρικά δεδομένα και να χρησιμοποιεί βασικές μεθόδους ποσοτικής ανάλυσης για την λήψη οικονομικοδιοικητικών αποφάσεων,

- αξιολογεί σενάρια λήψης αποφάσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας και κινδύνου,
- καταστρώνει σχέδια εναλλακτικών και διαδοχικών αποφάσεων,
- εκτιμά καταστάσεις και να λαμβάνει αποφάσεις σε συνθήκες αμοιβαίας αλληλεξάρτησης και σύγκρουσης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη και ομαδική εργασία
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Α. ΑΜΙΓΩΣ ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

I. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη λήψη των αποφάσεων
II. Ορθολογικότητα και λήψη αποφάσεων
III. Η λήψη των αποφάσεων ως κεντρικό σημείο της οργανωσιακής συμπεριφοράς

Β. ΜΙΚΤΟ ΜΕΡΟΣ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ)

IV. Λήψη αποφάσεων σε συνθήκες αβεβαιότητας
V. Λήψη αποφάσεων σε συνθήκες κινδύνου
VI. Λήψη διαδοχικών αποφάσεων
VII. Εκτίμηση προσδοκώμενου κέρδους σε συνθήκες τέλειου ανταγωνισμού
VIII. Προσδοκώμενη αξία τέλειας πληροφόρησης
IX. Λήψη αποφάσεων σε συνθήκες στρατηγικής αμοιβαίας αλληλεξάρτησης-σύγκρουσης
X. Εισαγωγή στη λήψη επενδυτικών αποφάσεων
XI. Έννοια, διακρίσεις, στάδια και συνθετικά στοιχεία επενδυτικών σχεδίων
XII. Ατελής πληροφόρηση και αποτίμηση ροών ωφελειών-κόστους
XIII. Απλά και σύνθετα κριτήρια οικονομικής αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων
XIV. Ενσωμάτωση του κινδύνου και του πληθωρισμού στην οικονομική αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων
XV. Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων δημόσιου ή κοινωνικού χαρακτήρα
XVI. Μέθοδοι προβλέψεων και εκτιμήσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	70
Εργαστήριο	50
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	55

Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)*** — ***175***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	**Θεωρία** Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων **Εργαστήριο** Βαθμολόγηση (100%) με βάση: - Την υποχρεωτική παρουσία και συμμετοχή στο εργαστήριο - Την τελική γραπτή εξέταση που περιλαμβάνει ερωτήσεις ή εφαρμογές με Η/Υ. (Η τελική βαθμολόγηση του μαθήματος διαμορφώνεται από τα δύο μέρη αυτού).

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βιβλία

- Αγιακλόγλου Ν. Χρήστος, Οικονόμου Σ. Γεωργιος (2004), *Μέθοδοι Προβλέψεων και Ανάλυσης Αποφάσεων*, εκδόσεις Ευγ.Μπένου, Αθήνα
- Παπαδόγγονας Θ., Σπυριούνη Σ. (2013), *Τεχνικές Ανάλυσης Οικονομικών και Διοικητικών Αποφάσεων*, έκδοση των ιδίων, Αθήνα.
- Jarrett J. (2000), *Μέθοδοι προβλέψεων. Για οικονομικές- επιχειρηματικές αποφάσεις*, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα.
- Νικολόπουλος Ηλίας, Σπυριούνη Σταυριανή (2006), *Οικονομική της Διοίκησης*, εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LOG605**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΕΙΦΟΡΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας (ΜΕ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Η παρουσίαση και ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών διαχείρισης αντίστροφων και πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων. Προσεγγίζονται διάφορα θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης τα οποία συνδέονται άμεσα και έμμεσα με τη διαχείριση διαδικασιών logistics καθώς και τη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων. Εξετάζονται τόσο το αντικείμενο της περιβαλλοντικής επιβάρυνσης από τις διαδικασίες logistics, όσο και η περιβαλλοντική διαχείριση ως μέρος της συνολικής εταιρικής στρατηγικής στα πλαίσια της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης καθώς και της διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Στόχος μαθήματος

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται:

• Να κατανοήσει τη συστημική προσέγγιση της διαχείρισης εφοδιαστικών αλυσίδων κλειστού βρόγχου (πρόσθιες και αντίστροφες)

• Να κατανοήσει τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και εταιρικής κοινωνικής ευθύνης

• Να εξοικειωθεί με την εφαρμογή περιβαλλοντικής διαχείρισης στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας.

• Να κατανοήσει ότι η πράσινη επιχειρησιακή στρατηγική αποτελεί αναπόσπαστη παράμετρο στις σύγχρονες παγκοσμιοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα

φύλου
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος
- Βασικές αρχές πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας
- Βιώσιμη Ανάπτυξη και Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
- Πράσινη Εφοδιαστική Αλυσίδα
- Σύστημα Υποστήριξης Αποφάσεων Περιβαλλοντικά Φιλικών Πολιτικών
- Αντίστροφες Εφοδιαστικές Αλυσίδες
- Πράσινες Μεταφορές και αστικές Εμπορευματικές Μεταφορές (City Logistics)
- Πράσινες Πρακτικές Διαχείρισης εφοδιαστικής Αλυσίδας
- Περιβαλλοντικό αποτύπωμα, ανθρακικό αποτύπωμα, Υδάτινο αποτύπωμα
- Χαρακτηριστικά κυκλικής οικονομίας
- Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)/ Αγροδιατροφή

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συνδυασμός μεθόδων διδασκαλίας για απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων (επιτηδειοτήτων) με : 1. Στην τάξη • οπτικοακουστική διδασκαλία (χρήση πολυμέσων • multimedia audiovisual) • διάλεξη (καθηγητο-κεντρική προσέγγιση) • αμφίδρομη διδακτική επικοινωνία (συζήτηση, συλλογή και επεξεργασία ιδεών)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Εξειδικευμένο Λογισμικό/ Χρήση διαδικτύου Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / ***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*** Διαλέξεις: 26 Ασκήσεις (ατομική/ ομαδική εργασία): 56 Αυτοτελής Μελέτη: 43 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ατομική/ομαδική εργασία/ες.

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Wang H.F., Gupta S.M., 2011, "Green Supply Chain Management: Product Life Cycle Approach", ISBN 9780071622837, McGraw-Hill Companies, Inc.
- Grant D.B., Trautrims A., Wong C.Y., 2013, "Sustainable Logistics and Supply Chain Management: Principles and Practices for Sustainable Operations and Management", ISBN 9780749468668, Kogan Page Limited.
- Sroufe R., Melnyk S., 2013, "Developing a Sustainable Supply Chain: Management Issues, Insights, Concepts, and Tools (Environmental and Social Sustainability for Business Advantage)", ISBN 9781606493717, Business Expert Press.
- Emmett S., Sood V., 2010, "Green Supply Chains: An Action Manifesto", ISBN 9780470689417, Wiley.
- Leppelt T., 2013, "Sustainability in Supply Chains: A Study on the Effects of Sustainability on Supplier-Buyer Relationships (Essays on Supply Chain Management)", ISBN 978-3658026004, Springer Gabler.
- McKinnon A., Browne M., Whiteing A., 2013, "Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics", 2nd Edition, ISBN 9780749466251, Kogan Page Limited.
- McKinnon A., (2010) Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics by Alan, ISBN 9780749456788.
- Dekker R., Fleischmann M., Inderfurth K., van Wassenhove L.N., (2003) Reverse Logistics: Quantitative Models for Closed-Loop Supply Chains, ISBN 3540406964.
- Blumberg D.F., (2004) Introduction to Management of Reverse Logistics and Closed Loop Supply Chain Processes, ISBN 0-203- 502930-0.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution & Logistics Management

Journal of cleaner production

Journal of Supply Chain Management

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LOG606**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

πιστωτικών μονάδων		
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας (ΜΕ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- Κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της Επιχειρηματικότητας και της Καινοτομίας εστιάζοντας στην Εφοδιαστική.
- Αναγνωρίζουν τις διαστάσεις, το Νομικό Πλαίσιο και τα είδη/ ειδικές μορφές της Επιχειρηματικότητας και της Καινοτομίας.
- Αποκτήσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητες στην σύνταξη σχεδίων /προτάσεων Επιχειρηματικότητας και Καινοτομικών δράσεων στον Κλάδο της Εφοδιαστικής

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:

- Σχηματίσουν ασφαλή εικόνα της ωφέλειας της Επιχειρηματικότητας και της Καινοτομίας στην σύγχρονη επιχείρηση Εφοδιασμού, ώστε να καθίσταται ανταγωνιστική στο σύγχρονο Περιβάλλον.
- Βελτιώνει την κριτική και ρεαλιστική προσέγγιση των σύγχρονων επιχειρηματικών δεδομένων στην περίπτωση έναρξης σχετικής επαγγελματικής δραστηριότητας.
- Συνδυάζει την επιχειρηματική δράση με την καινοτομία σε μια επιχείρηση εφοδιασμού
- Αποκτήσει όλες τις απαραίτητες γνώσεις για την σύνταξη σύγχρονων επιχειρηματικών σχεδίων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων
- Τεχνολογιών
- Ομαδική, αλλά και αυτόνομη εργασία
- *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*
- *Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παγκοσμιοποίηση και διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Καινοτομία (έννοια, είδη, οφέλη, εμπόδια ανάπτυξης καινοτομίας, πηγές και αξιολόγηση καινοτόμων ιδεών)
- Καινοτομία στην ΕΕ
- Επιδόσεις ελληνικού συστήματος καινοτομίας
- Επιχειρηματικότητα (έννοια, είδη, μορφές)
- Επιχειρηματική πρόκληση και Επιχειρηματική Κουλτούρα.
- Κίνητρα επιχειρηματικότητας
- Τα εφόδια του νέου επιχειρηματία
- Η σχέση της ανταγωνιστικότητας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την Εφοδιαστική Αλυσίδα
- Εξέλιξη της εφοδιαστικής αλυσίδας και της διαχείρισής της
- Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
  α) Συστήματα πληροφορικής
  β) Τεχνολογίες αναγνώρισης και κτήσης δεδομένων
  γ) Συστήματα Τηλεματικής
  δ) Δίκτυα
- Έξυπνη (ευφυής) εφοδιαστική αλυσίδα (smart supply chain)
- Καινοτομία και ευφυΐα
- Ευφυής διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Συστήματα ευφυών μεταφορών
- Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης
- Έξυπνες και ενεργές συσκευασίες
- Ο ρόλος του τομέα της εφοδιαστικής στην ανάκαμψη της επιχειρηματικότητας
  Διαμόρφωση και εκπόνηση του Επενδυτικού Σχεδίου (Business Plan)

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Ασκήσεις	20
Αυτοτελής Μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Κώτσιος, Π. (2013), '' Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία: Σύλληψη, σχεδιασμός, υλοποίηση και λειτουργία'' ISBN 978-960-93-4811-9
- Πιπερόπουλος Π. (2008) ''Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία & Business Clusters'', Εκδόσεις Σταμούλης,.
- Χατζηκωνσταντίνου, Γ., Γωνιάδης Η. (2009), ''Επιχειρηματικότητα και καινοτομία'', Εκδόσεις Gutenberg,.
- Καραγιάννης Η., Μπακούρος Ι..(2010) ''Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Θεωρία- Πράξη'' Εκδόσεις Σοφία.

Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG701**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικότητας (ΜΕ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.teiath.gr/courses/DE133/index.php

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Στόχος της συγκεκριμένης λειτουργίας είναι να ρυθμίζει το σχεδιασμό, τον προγραμματισμό, την οργάνωση και τον έλεγχο της παραγωγικής διαδικασίας όπου μετατρέπονται οι πρώτες ύλες και τα άλλα υλικά σε προϊόντα με το κατάλληλο συνδυασμό των κατάλληλων παραγωγικών συντελεστών. Σκοπός του μαθήματος είναι να γίνουν κατανοητές οι βασικές έννοιες που περιλαμβάνει το συγκεκριμένο μάθημα, η παρουσίαση των μεθόδων που χρησιμοποιούνται για την επίλυση των προβλημάτων οργάνωσης της σύγχρονης παραγωγικής διαδικασίας, καθώς και η χρήση κάποιων απλών υπολογιστικών πακέτων για τη γρήγορη επίλυση των προβλημάτων αυτών. Πιο συγκεκριμένα, με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι ικανός:

- Να κατανοεί τη σημασία της λειτουργίας της παραγωγής προϊόντων ή/και της παροχής υπηρεσιών στο πλαίσιο της αλυσίδας αξίας της επιχείρησης
- να κατανοεί της ανάγκη του προγραμματισμού στη διοίκηση λειτουργιών
- να περιγράφει και να εφαρμόζει τις τεχνικές βραχυπρόθεσμου, μεσοπρόθεσμου και μακροπρόθεσμου προγραμματισμού για τη στη διοίκηση λειτουργιών
- να αντιλαμβάνεται σε βάθος την έννοια της ποιότητας και της αποδοτικής διαχείρισης των πόρων στη διοίκηση λειτουργιών
- Να χρησιμοποιεί όλων των τύπων τις πληροφοριακές πηγές για την άντληση πληροφοριών
- να αναλύει και να αξιολογεί τα στοιχεία συγκεκριμένων συστημάτων λειτουργιών και να παρουσιάζει τα ευρήματά του γραπτώς, αυτοδύναμα ή μέσα από τη συμμετοχή και τη συνεργασία με συμφοιτητές του σε ολιγομελής ομάδες
- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις για τη σχεδίαση και τον προγραμματισμό συστημάτων λειτουργιών με τη χρήση εργαλείων πληροφορικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ

- Αρχές διοίκησης παραγωγής – διοίκηση παραγωγής και επιχείρηση – στρατηγική διοίκησης παραγωγής
- Σχεδιασμός & ανάπτυξη προϊόντος και συστημάτων παραγωγής
- Μέθοδοι πρόβλεψης
- Σχεδιασμός παραγωγικής ικανότητας & μέτρηση εργασίας
- Επιλογή θέσης εγκατάστασης
- Χωροταξικός σχεδιασμός
- Σχεδιασμός & Προγραμματισμός παραγωγής
- Διαχείριση αποθεμάτων
- Αρχές διοίκησης έργων
- Αρχές διαχείρισης ποιότητας
- Αξιοπιστία και συντήρηση
- τα συστήματα MRP και ERP,
- οι λιτές διεργασίες (JIT),
- ο χρονοπρογραμματισμός,
- η διαχείριση κρίσεων/ αντιμετώπιση έκτακτων γεγονότων.

Ανατροφοδότηση ομαδική εργασίας και επανάληψη-προετοιμασία εξετάσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	• Διαλέξεις στην τάξη • Εφαρμογές με τη χρήση λογισμικού π.χ. MS EXCEL και προγράμματος επίλυσης προβλημάτων επιχειρησιακής έρευνας
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	1. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class 2. Χρήση internet για επίδειξη μελετών περίπτωσης 3. Λογισμικό εφαρμογής μεθόδων σχεδιασμού και προγραμματισμού συστημάτων λειτουργιών
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση,*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις / 50

Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Ασκήσεις Πράξης	30
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης (ανάλυση και σχολιασμός μελετών περίπτωσης) Ατομική Εργασία - Συγγραφή εργασίας (επίλυση ασκήσεων σχεδιασμού και προγραμματισμού συστημάτων παραγωγής)	30
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος ***(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***	***150***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	1. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: • ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • ερωτήσεις σύντομης απάντηση με στόχο τη συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 2. Ομαδική/ατομική εργασία, συγγραφή εργασίας, παρουσίαση.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία *:*

- Δημητριάδης Γ. Σ., & Μιχιώτης Ν. Α. (2007). *Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων*, Εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ, ISBN: 9789602185223
- Ιωάννου, Γ. (2005). *Διοίκηση Παραγωγής & Υπηρεσιών*, Εκδ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9603516287
- Κακούρης, Α. (2013). *Διοίκηση Επιχειρησιακών Λειτουργιών*, Εκδ. ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ, ISBN: 9789607860996
- Παππής Κ. (2008). *Διοίκηση Παραγωγής*, Εκδ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9789603517467
- Slack, N., Chambers, S., & Johnston R. (2010), *Διοίκηση παραγωγής προϊόντων και υπηρεσιών*, Εκδ. ΚΛΕΙΔΑΡΙΘΜΟΣ, ISBN : 9789604613151

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Operations & Production Management
- Production and Operations Management
- Journal of Operations Management
- Operations Management Research

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ICT702**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και εργαστήριο	6	7
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclasscourses

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- Εξοικειωθούν με έννοιες από τα δύο πεδία: logistics και πληροφοριακά συστήματα και να κατανοήσουν την αλληλεπίδρασή τους
- Γνωρίσουν τεχνικές ανάλυσης, σχεδιασμού και εφαρμογής πληροφοριακών συστημάτων στο πλαίσιο των απαιτήσεων της διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Κατανοήσουν τις τεχνικές προδιαγραφές κατάλληλου υπολογιστικού και τεχνολογικού εξοπλισμού
- Κατανοήσουν το είδος των δεδομένων που προέρχεται από κάθε κόμβο της εφοδιαστικής αλυσίδας, τις μεταξύ τους διασυνδέσεις, τη ροή των πληροφοριών μεταξύ των κόμβων, τις

επιμέρους διαδικασίες και πως αυτές προσομοιώνονται στο πληροφοριακό σύστημα
- Κατανοήσουν τη λειτουργία εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων και προηγμένων τεχνολογιών στην εφοδιαστική
- Αναγνωρίσουν τις διαδικασίες αναδιοργάνωσης επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση πληροφοριακών συστημάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση να:
- Εφαρμόσουν τεχνικές ανάλυσης, σχεδιασμού και υλοποίησης πληροφοριακών συστημάτων
- Αξιολογούν τις διαθέσιμες τεχνολογίες ενός οργανισμού
- Προσδιορίζουν τις τεχνικές προδιαγραφές υπολογιστικού και τεχνολογικού εξοπλισμού
- Χρησιμοποιούν εξειδικευμένα πληροφοριακά συστήματα για τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το θεωρητικό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Πληροφοριακά Συστήματα την Επιχείρηση (Κατηγοριοποίηση Πληροφοριακών Συστημάτων ανά οργανωσιακό επίπεδο και λειτουργικό τομέα της επιχείρησης)
- Πληροφοριακά Συστήματα στους Οργανισμούς – Πληροφοριακά Συστήματα και επιχειρηματική στρατηγική
- Ανάπτυξη και λειτουργία Πληροφοριακών Συστημάτων (Ανάλυση κύκλου ζωής πληροφοριακού συστήματος - Καταγραφή και επεξεργασία απαιτήσεων χρηστών)
- Προσδιορισμός τεχνικών προδιαγραφών και επιλογή του κατάλληλου υπολογιστικού και τεχνολογικού εξοπλισμού για την εγκατάσταση και λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος
- Εξελιγμένα Πληροφορικά Συστήματα στην εφοδιαστική (π.χ. Συστήματα διαχείρισης Αποθηκών, Συστήματα Πρόβλεψης ζήτησης, Προηγμένα συστήματα προγραμματισμού του συνόλου των πόρων, Διαχείριση Στόλου Οχημάτων, Ανασχεδιασμός δρομολογίου σε πραγματικό χρόνο, Τιμολόγηση επί αυτοκινήτου, κ.α.)
- Συστήματα προηγμένης τεχνολογίας και συστήματα τηλεματικής για την αυτοματοποίηση των διαδικασιών της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Διαχείριση και επεξεργασία μεγάλου όγκου δεδομένων. Θέματα ασφάλειας

Το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος καλύπτει τα ακόλουθα θέματα:

- Χρήση εξειδικευμένων πληροφοριακών συστημάτων στα Logistics

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην εργαστηριακή εκπαίδευση – Χρήση εξειδικευμένων εργαλείων λογισμικού Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	60
Εργαστηριακές Ασκήσεις	60
Συγγραφή εργασίας	30
Αυτοτελής Μελέτη	25
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***175***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση θεωρητικού μέρους (50%) που περιλαμβάνει: - Επίλυση πολλαπλής επιλογής - Ερωτήσεις σύντομης απάντησης - Γραπτή εργασία - Δημόσια παρουσίαση της γραπτής εργασίας Εξέταση εργαστηριακού μέρους (50%) περιλαμβάνει: - Ασκήσεις εφαρμογής του λογισμικού που διδάχθηκε

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Μαρινάκης Ι., Μυγδαλάς Α., "Σχεδιασμός και βελτιστοποίηση της εφοδιαστικής αλυσίδας" Εκδότης: Σοφία, 2008.
- Πολλάλης Ι., Γιαννακόπουλος Δ., Παπουτσής Ι., «Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρήσεων Ι, Εισαγωγή στην Τεχνολογία & Στρατηγική», Εκδ. Σταμούλη, 2004
- Πολλάλης Ι., Βοζίκης Α., «Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων», εκδ. Utopia, 2015.
- Φωλίνας Δ., Παπαδοπούλου Ε.Μ. «Διαχείριση διαδικασιών αποθήκης με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος», Ιδιωτική έκδοση, Θεσσαλονίκη 2013.
- Laudon, K., Laudon J. «Συστήματα Πληροφοριακής Διοίκησης», 11η Αμερικάνικη Έκδοση, Κλειδάριθμος, 2015.
- Malaga R.A., «Εισαγωγή στην Τεχνολογία Πληροφοριακών Συστημάτων», Εκδ. Γκιούρδας, 2005.
- Olson D., "Supply Chain Information Technology", Business Expert Press, 2012.
- Wallace, P. "Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης», Εκδ. Κριτική, 2014.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

• International Journal of Information Systems and Supply Chain Management (IJISSCM) • Operations and Supply Chain Management: An International Journal (OSCM) • Journal of Information Technology Impact (JITI) • International Journal of Intelligent Enterprise (IJIE)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**BRM703**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	7	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα *Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.* *Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α* • *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης* • *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης* *και Παράρτημα Β* • *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*
Ανήκει στα υποχρεωτικά μαθήματα προπτυχιακού επιπέδου 7ου εξαμήνου. Σύμφωνα με το πλαίσιο αυτό, ο/η φοιτητής/τρια με το πέρας του μαθήματος αναμένεται : •Να γνωρίζει τις κυριότερες ερευνητικές προσεγγίσεις στο χώρο της διοίκησης επιχειρήσεων . •Να εξοικειωθεί με την ορολογία που χρησιμοποιείται στην εφαρμοσμένη έρευνα. •Να συνειδητοποιήσει τα είδη ερευνών και τα στάδια οργάνωσης και διεξαγωγής τους •Να συνθέτει και εκπονεί μια ερευνητική μελέτη. •Να κατανοήσει το κοινωνικο-οικονομικό υπόβαθρο και την επιστημολογική τεκμηρίωση της

εφαρμοσμένης έρευνας στο πεδίο της διοικητικής επιστήμης.
•Να αξιοποιεί τις ποιοτικές και ποσοτικές τεχνικές που αυτές εφαρμόζονται στην διοικητική πρακτική.
• Να εφαρμόζει τις ερευνητικές προσεγγίσεις και μεθόδους με την χρήση ποσοτικών και ποιοτικών μεθόδων
• Να ευαισθητοποιηθεί στην διαμόρφωση, σχεδίαση και υλοποίηση της δική του έρευνας.
• Να αναπτύξει κριτικό πνεύμα, ικανότητες επίλυσης προβλημάτων και διοίκησης έργου στην ολοκληρωμένη εκπόνηση εργασίας.
• Να ευαισθητοποιηθεί σε θέματα δεοντολογίας και ηθικής στην έρευνα
• Να εφαρμόζει τεχνικές παρουσίασης ερευνητικής μελέτης.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη Αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

I. Σύγχρονες τάσεις στην Έρευνα
- Τα κυριότερα ερευνητικά παραδείγματα στις κοινωνικές επιστήμες
- Σύντομη ιστορική αναδρομή των διαφόρων ερευνητικών 'σχολών' και προσεγγίσεις στην έρευνα
  - Ιδιογραφική και νομοθετική
  - Επαγωγική και παραγωγική
- Ποσοτικά και ποιοτικά δεδομένα
- Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα
- Η ερευνητική πρόταση
- Μακροθεωρία και μικροθεωρία
- Πρώιμος θετικισμός
- Συμβολική αλληλεπίδραση
- Εθνομεθοδολογία
- Δομικός λειτουργισμός
- Σύγχρονες τάσεις (π.χ. το συνδυαστικό μοντέλο έρευνας)

II: Ο Σχεδιασμός της έρευνας
- Η επισκόπηση της βιβλιογραφίας (είδη επισκόπησης)
- Η ανάπτυξη ερευνητικών ερωτημάτων και υποθέσεων
- Η δημιουργία ερευνητικού πλάνου

III: Μέθοδοι έρευνας
(Οι τεχνικές επεξεργασίας του ερευνητικού υλικού, με έμφαση στην τεχνική του ερωτηματολογίου, της ανάλυσης περιεχομένου, της συνέντευξης και της συμμετοχικής παρατήρησης).
- Ερωτηματολόγια και κλίμακες μέτρησης

- Συνέντευξη (δομημένη, ημι-δομημένη, μη-δομημένη)
- Παρατήρηση (συστηματική και συμμετοχική)
- Ντοκουμέντα κι άλλες γραπτές πηγές
- Δειγματοληπτικές έρευνες με χρήση συνεντεύξεων
- Τηλεφωνικές έρευνες
- Τηλεφωνικές συνεντεύξεις με τη βοήθεια ηλεκτρονικού υπολογιστή (CATI)
- Διαδικτυακές έρευνες
- Κριτήρια ποιότητας της μέτρησης

o Ακρίβεια και πιστότητα
o Αξιοπιστία
o Εγκυρότητα

IV: Ανάλυση ερευνητικών δεδομένων

- Τεχνικές ανάλυσης ποσοτικών δεδομένων
- Τεχνικές ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων

V: Έλεγχος ποιότητας και συγγραφή της έρευνας

- Οι έννοιες της εγκυρότητας κι αξιοπιστίας σε ποσοτικές και ποιοτικές έρευνες
- Η συγγραφή μίας ολοκληρωμένης μελέτης (π.χ. άρθρου ή διατριβής)

VI: Ηθικά ζητήματα που αφορούν τη διεξαγωγή έρευνας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	15
Ομαδική Εργασία. Άσκηση Πεδίου. Συγγραφή εργασίας	30
Ατομική Εργασία. Άσκηση Πεδίου. Εκπόνηση ερευνητικής πρότασης Συγγραφή εργασίας	40
Αυτοτελής Μελέτη	38
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***175***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Ομαδική Εργασία. Γραπτή Ατομική εργασία. Δημόσια Παρουσίαση.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Earl Babbie, (2011), Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Αθήνα,Εκδόσεις Κριτική .Ε.
- M. Grawitz, Μέθοδοι των Κοινωνικών Επιστημών, Τόμοι Α΄ και Β΄, Αθήνα: Βιβλιόπολις Α.Ε.Β.Ε. Προϊόντα Πνευματικής Δημιουργίας, 2006.
- Θ. Καλφόπουλος, (επιμ.), Η Ποιοτική Παράδοση στις Κοινωνικές Επιστήμες, Αθήνα: Κάπολα Κων. Παγώνα Εκδόσεις - Εκθέσεις - Μελέτες, 2003.
- Π. Γέμτος, Οι Κοινωνικές Επιστήμες. Μια εισαγωγή, Αθήνα: Γ. Δαρδανός - Κ. Δαρδανός Ο.Ε., 1995.
- Ν. Κυριαζή, Η Κοινωνιολογική Έρευνα: Κριτική Επισκόπηση των Μεθόδων και των Τεχνικών, Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα Α.Ε. Εκδόσεις - Βιβλιοπωλείο, 2001.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Business Research
- Journal of Advanced Research
- International Journal of Social Research Methodology

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**FIN704**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΜΕΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι:

- να παρουσιάσει στους σπουδαστές/τριες τις κυριότερες οικονομικές λειτουργίες μιας εφοδιαστικής αλυσίδας καθώς και την διαδικασία λήψης οικονομικοδιοικητικών αποφάσεων,
- να εκπαιδεύσει τους σπουδαστές/τριες στο να εφαρμόζουν και να συνδυάζουν τα εννοιολογικά, μεθοδολογικά και τεχνικά εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης, της διοικητικής επιστήμης και της επιστήμης των αποφάσεων για να επιλύουν προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικονομικές μονάδες στο πλαίσιο της διοίκησης συστημάτων εφοδιασμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής/τρια θα είναι σε θέση:

- να εφαρμόζει τα εργαλεία της οικονομικής ανάλυσης στις εφοδιαστικές αλυσίδες
- να συνδυάζει την οικονομική θεωρία με τα πρακτικά προβλήματα που απασχολούν τα οικονομικοδιοικητικά στελέχη των εφοδιαστικών αλυσίδων
- να κατανοεί τον χαρακτήρα της εφοδιαστικής αλυσίδας ως οργανικό τμήμα της επιχείρησης
- να είναι σε θέση να υλοποιεί τους βασικούς στόχους μιας εφοδιαστικής αλυσίδας
- να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες ποσοτικές τεχνικές προβλέψεων και εκτίμησης της ζήτησης
- γνωρίζει πως οι μορφές αγοράς επηρεάζουν τις επιχειρηματικές αποφάσεις
- να προβλέπει τις επιπτώσεις της οικονομικής συγκυρίας
- να χρησιμοποιεί τις κατάλληλες τεχνικές για την αντιμετώπιση της αβεβαιότητας και του επιχειρηματικού κινδύνου

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

lv. Αντικείμενο της Οικονομικής των Εφοδιαστικών Αλυσίδων
lvi. Λήψη ορθολογικών αποφάσεων
lvii. Υποδείγματα μεγιστοποίησης του κέρδους
lviii. Ανάλυση νεκρού σημείου
lix. Καταναλωτική συμπεριφορά και ζήτηση

lx.	Εκτίμηση συναρτήσεων ζήτησης
lxi.	Τεχνικές ανάλυσης της ζήτησης και επιχειρηματικές προβλέψεις
lxii.	Παραγωγή και κόστος
lxiii.	Οικονομίες κλίμακας και εύρους στην εφοδιαστική αλυσίδα
lxiv.	Πολιτικές τιμολόγησης
lxv.	Εφοδιαστικές αλυσίδες και μορφές αγοράς
lxvi.	Ανάλυση της αβεβαιότητας και του επιχειρηματικού κινδύνου
lxvii.	Εφοδιαστική αλυσίδα και περιβάλλον
lxviii.	Μελέτη περιπτώσεων

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	40
Ασκήσεις	20
Μελέτες περιπτώσεων	20
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	45
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου - Επίλυση ασκήσεων

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Βιβλία

- Θωμαδάκης Σταύρος, Αλεξάκης Παναγιώτης (2006), *Οικονομική των Επιχειρήσεων*, εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα.
- Νικολόπουλος Ηλίας, Σπυριούνη Σταυριανή (2006), *Οικονομική της Διοίκησης*, εκδόσεις Πατάκη, Αθήνα.
- Παπαδόγγονας Θεόδωρος (2014), *Οικονομική των Επιχειρήσεων*, έκδοση του ιδίου, Αθήνα.
- Τσακλάγκανος Άγγελος (2009), *Εισαγωγή στην Οικονομική των Επιχειρήσεων*, εκδόσεις Αδελφοί Κυριακίδη, Αθήνα.
- Shim, J. , Siegel, J.(2001), *Διοικητική Οικονομική*, εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MRT705**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΡΕΥΝΑ ΑΓΟΡΑΣ & MARKETING ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό μάθημα για τις έννοιες, τις διαδικασίες και την εφαρμογή της Έρευνας Αγοράς & Μάρκετινγκ υπηρεσιών, ενός από τους βασικούς άξονες της κατεύθυνσης του Μάρκετινγκ.

Ή ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της Έρευνας Αγοράς & Μάρκετινγκ υπηρεσιών, τη σύνδεσή της με τα διοικητικά προβλήματα των επιχειρήσεων στην επίλυση των οποίων άπτεται η Έρευνα Μάρκετινγκ και την ανάλυση του εύρους, των δυνατοτήτων και του τρόπου επίλυσής τους. Επίσης αναφέρεται στα στάδια της διαδικασίας σχεδιασμού και υλοποίησης της Έρευνας Αγοράς & Μάρκετινγκ υπηρεσιών, ώστε ο φοιτητής να αποκτά μια ολοκληρωμένη γνώση σχεδιασμού και εφαρμογής της Έρευνας Μάρκετινγκ.

Ο κλάδος της Έρευνας Αγοράς & Μάρκετινγκ υπηρεσιών είναι ένας βασικός επιστημονικός τομέας του Μάρκετινγκ αλλά και διακριτός επαγγελματικός κλάδος με πολλές Ελληνικές και ξένες εταιρίες και πολλούς αποφοίτους του Τμήματος οι οποίοι απασχολούνται σε αυτές.

Σκοπός του μαθήματος είναι η ολοκλήρωση της ανάλυσης των τεχνικών, της μεθοδολογίας και των σταδίων της Έρευνας Μάρκετινγκ με την έμφαση να δίνεται στην ανάλυση των σταδίων της Έρευνας Μάρκετινγκ, στη κατάρτιση των ερωτηματολογίων, στη συλλογή των στοιχείων, στην εισαγωγή των στοιχείων στον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή, στη στατιστική ανάλυσή τους και στην ανάλυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές / τριες θα είναι σε θέση:

- Να κατανοούν α) τη σημασία, το εύρος και τη χρησιμότητα της Έρευνας Αγοράς, β) το περιεχόμενο και τη χρησιμότητα της Στατιστικής στην Έρευνα Αγοράς και γ) τη λειτουργία και τη χρησιμότητα των Συστημάτων Διαχείρισης Πληροφοριών Μάρκετινγκ.
- Να εφαρμόζουν τα στάδια και τη διαδικασία υλοποίησης της Έρευνας Αγοράς & Μάρκετινγκ υπηρεσιών και να συλλέγουν τα αντίστοιχα στοιχεία.
- Να υιοθετούν τις αρχές, τη φιλοσοφία και τους σκοπούς των κωδίκων δεοντολογίας της Έρευνας Αγοράς & Μάρκετινγκ υπηρεσιών.
- Να προσδιορίζουν τη λειτουργία και τη χρησιμότητα των στατιστικών μεθόδων με χρήση Ηλεκτρονικών Υπολογιστών στην Έρευνα Αγοράς & Μάρκετινγκ υπηρεσιών και να αναγνωρίζουν τη δομή και τη λειτουργία της Ελληνικής αγοράς και τις εταιρίες που δραστηριοποιούνται σε αυτή.
- Να σχεδιάζουν, να εφαρμόζουν και να αξιολογούν ένα ερευνητικό πρόγραμμα με βάση πραγματικά δεδομένα, εφαρμόζοντας την επιστημονική μεθοδολογία και τα στάδια της διαδικασίας της Έρευνας Αγοράς μέσω της στατιστικής ανάλυσης των στοιχείων με τη χρήση στατιστικών προγραμμάτων Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.
- Να εκτιμούν τις προοπτικές της αγοράς και επαγγελματικής απασχόλησης στον χώρο της Έρευνας Αγοράς & Μάρκετινγκ υπηρεσιών.
- Να κατανοεί βασικά στοιχεία που άπτονται της παροχής υπηρεσιών, όπως τα διακριτά χαρακτηριστικά των υπηρεσιών, τις βασικές διαφορές μεταξύ κατασκευαστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών, καθώς και θέματα που άπτονται της σημασίας της ποιότητας υπηρεσιών, της ικανοποίησης πελατών και της πιστότητας.
- Να αντιλαμβάνεται σε βάθος τη φύση και τη σημασία των κλάδων παροχής υπηρεσιών σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και να κατανοεί τα σύγχρονα θέματα που άπτονται της διοίκησης υπηρεσιών
- Να εκτιμά το ρόλο των εργαζομένων στην διαδικασία παροχής υπηρεσιών, να εξηγεί τις βασικές προκλήσεις του σχεδιασμού και της εμπορευματοποίησης των υπηρεσιών και να μάθει τον τρόπο διαχείρισης που σχετίζονται με τη διαχείριση και την άρση αστοχιών στην παροχή υπηρεσιών
- Να χρησιμοποιεί όλων των τύπων τις πληροφοριακές πηγές για την άντληση πληροφοριών τις οποίες θα συνδυάζει με κατάλληλες αναλυτικές τεχνικές, έννοιες και εργαλεία για να αξιολογεί υφιστάμενες επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών και τις πρακτικές τους

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Λήψη Αποφάσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό Μέρος

Ο ρόλος της έρευνας Αγοράς και του Marketing Υπηρεσιών στην επιχείρηση και στο Management. Έρευνα Μάρκετινγκ. Έρευνα Αγοράς. Οι δυνατότητες και περιορισμοί της Έρευνας Αγοράς. Τα Συστήματα Διαχείρισης Πληροφοριών Μάρκετινγκ Mr.I.S. (Marketing Information Systems). Η χρησιμότητα της Στατιστικής στην Έρευνα Αγοράς. Η Αγορά Εργασίας στον τομέα της Έρευνας Αγοράς & Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. Τα Στάδια της Διαδικασίας της Καταναλωτικής Έρευνας. Προσδιορισμός και Διατύπωση του Προβλήματος. Λήψη αποφάσεων κόστους – οφέλους για την Έρευνα Αγοράς. Σχεδιασμός της Έρευνας και Προσδιορισμός των Πηγών των Πληροφοριών. Σύγκριση των Ερευνών Panels με τις Cross Sectional. Αιτιολογικές Έρευνες (Causal). Σχεδιασμός Μεθόδων Συλλογής των Στοιχείων και Έντυπα Έρευνας. Διαδικασία ανάπτυξης ερωτηματολογίων. Κλίμακες μέτρησης της στάσης των ερευνούμενων. Σχεδιασμός του Δείγματος και Συλλογή των Στοιχείων. Σχεδιασμός της δειγματοληπτικής έρευνας. Προσδιορισμός του μεγέθους του δείγματος. Μέθοδοι τυχαίας δειγματοληψίας. Ανάλυση και Ερμηνεία των Στοιχείων. Στατιστική ανάλυση στοιχείων με πίνακες διπλής εισόδου και με βάση τον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή. Ανάλυση στοιχείων από ερωτηματολόγια. Σύνταξη και Παρουσίαση της Έκθεσης και των Αποτελεσμάτων της Έρευνας. Κώδικας Επαγγελματικής Πρακτικής και Δεοντολογίας στην Έρευνα Αγοράς. Δεοντολογία της Έρευνας Αγοράς. Σύλλογος Εταιριών Δημοσκόπησης και Έρευνας Αγοράς (ΣΕΔΕΑ). Η Ελληνική Αγορά Εργασίας. Διερεύνηση και ανάλυση των Εταιρειών Ερευνών Αγοράς στην Ελλάδα.

Η έννοια των υπηρεσιών και η σημασία τους, Συστήματα ταξινόμησης υπηρεσιών. Αγοραστική συμπεριφορά και ποιότητα υπηρεσιών. Έρευνα και ανάλυση αγοράς στο μάρκετινγκ των υπηρεσιών. Εξυπηρέτηση πελατών. Διοίκηση ανθρώπινου παράγοντα σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών. Οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών εξυπηρέτησης και εμπειρία πελάτη. Χαρτοφυλάκιο υπηρεσιών και διοίκηση. Τιμολόγηση υπηρεσιών. Πολιτικές επικοινωνίας σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών. Πολιτικές διανομής σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών. Διοίκηση σχέσεων με πελάτες. Στρατηγικός σχεδιασμός μάρκετινγκ υπηρεσιών

Ασκήσεις Πράξης

Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση ερευνητικών προγραμμάτων με βάση πραγματικά δεδομένα, εφαρμόζοντας την επιστημονική μεθοδολογία και τα στάδια της διαδικασίας της Έρευνας Αγοράς. Επιλογή επιχειρηματικού προβλήματος Έρευνας Αγοράς & Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, σχεδιασμός και υλοποίηση προγράμματος Έρευνας Αγοράς σε πραγματικό περιβάλλον, με εφαρμογή των σταδίων της Έρευνας Αγοράς και έμφαση στη κατάρτιση των ερωτηματολογίων και στη συλλογή των στοιχείων, στην εισαγωγή των στοιχείων στον Ηλεκτρονικό Υπολογιστή, στη στατιστική ανάλυσή τους και στην ανάλυση και παρουσίαση των αποτελεσμάτων της Έρευνας Αγοράς.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στην τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Εξειδικευμένο Λογισμικό ανάλυσης στατιστικών στοιχείων (π.χ. Excel, SPSS)
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	50
Ασκήσεις	40

βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Αυτοτελής Μελέτη: 35 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα): 125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ομαδική Εργασία Γραπτή εργασία Δημόσια Παρουσίαση

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Ελληνική :

1. Τομάρας, Π. (2014), *Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ και την Έρευνα Αγοράς*, 5η έκδοση, του ιδίου, Αθήνα.
2. Σιώμκος, Γ. και Βασιλικοπούλου, Αικ. (2005), *Εφαρμογή Μεθόδων Ανάλυσης στην Έρευνα Αγοράς*, Σταμούλης, Αθήνα.
3. Σταθακόπουλος, Βλ. (1997), *Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς*, Σταμούλης, Αθήνα.
4. Τηλικίδου, Ειρ. (2011), *Η Έρευνα του Marketing*, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.
5. Τομάρας, Π. (2005), *Εφηρμοσμένη Έρευνα Marketing*, έκδοση του ιδίου, Αθήνα.
6. Φράγκος, Χρ. (2004), *Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση Δεδομένων*, Interbooks, Αθήνα.
7. Γούναρης, Σ. (2011). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, Εκδόσεις Rosili, ISBN 9789607745293
8. Αθανασούλης, Χ. (1997). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών (Τόμος Α), Εκδ. ΣΤΑΜΟΥΛΗ, ISBN: 9603511188

Ξενόγλωσση :

1. Aaker, D. A., Kumar, V. and Day, G. S. (2006), *Marketing Research*, 9th edition, Wiley.
2. Churchill, G. A. and Brown, T. (2006), *Basic Marketing Research*, 6th edition, South-Western College Publications.
3. Churchill, G. A. and Iacobucci, D. (2004), *Marketing Research: Methodological Foundations (with InfoTrac®)*, 9th edition, South-Western College Publications.
4. Craig, C. S, and Douglas, S. P. (2005), *International Marketing Research*, 3rd edition, Wiley.
5. Malhotra, N. K. (2006), *Marketing Research: An Applied Orientation and SPSS 14.0 Student CD*, 5th edition, Prentice Hall.
6. Meyers, L. S., Gamst, G. C. and Guarino, A. J. (2005), *Applied Multivariate Research: Design and Interpretation*, Sage Publications, Inc.
7. Fitzsimmons J.A., Fitzsimmons M.J., (2010). Service Management: Operations, Strategy, Information Technology, McGraw – Hill.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Marketing Research

- Journal of Consumer Research
- International Journal of Research in Marketing
- International Journal of Market Research
- Qualitative Market Research: An International Journal
- Journal of Services Marketing
- Services Marketing Quarterly
- Journal of Service Research
- The Service Industries Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG706**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αυτό προσφέρει ένα αποτελεσματικό συνδυασμό διαλέξεων, μελετών περίπτωσης, και

ομαδικών και ατομικών δραστηριοτήτων στην τάξη ώστε να εισαγάγει τις βασικές αρχές και τεχνικές αντιμετώπισης, περιορισμού και διαχείρισης κρίσεων. Το μάθημα ολοκληρώνεται με μια προσομοίωση κρίσης στην οποία οι συμμετέχοντες λαμβάνουν ενεργό ρόλο σε μια προσομοίωση καταστροφής , συμπεριλαμβανομένου ενός ρεαλιστικού μηνύματος ενημέρωσης στα μέσα μαζικής επικοινωνίας & ενημέρωσης.

Στόχος μαθήματος
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι σπουδαστής αναμένεται:
•Να κατανοήσει τη συστημική προσέγγιση της διαχείρισης κρίσεων
•Να αναλύει και εξετάζει το πλήρες φάσμα των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις στον 21ο αιώνα
•Να αναγνωρίζει τους ρόλους και τις αρμοδιότητες των διευθυντών στη διαχείριση ενός συμβάντος πριν αυτό προκαλέσει την κρίση.
•Να εντοπίζει ποιοι μέσα και έξω από την επιχείρηση θα πρέπει να συμμετέχουν
• Να κατανοήσει τις καταστροφικές ηγετικές συμπεριφορές, και τις στρατηγικές της κρίσης
• Να εξοικειωθεί με την εφαρμογή σχεδίων έκτακτης ανάγκης και την ανάπτυξη και υλοποίηση μιας στρατηγικής Διαχείρισης Επιχειρησιακής Συνέχειας (BCM)
• Να κατανοήσει τους τρόπους αντιμετώπισης επικοινωνιακά της κρίσης.
• Να κατανοήσει τους ψυχολογικούς παράγοντες που επιδρούν στη διαχείριση των κρίσεων.
• Να εξοικειωθεί με τις πρακτικές και τεχνικές της εφοδιαστικής αλυσίδας για την αντιμετώπιση της κρίσης.

Γενικές Ικανότητες
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη Αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Περιγραφή μαθήματος
Στοιχεία που πρέπει να εξεταστούν πριν από την εκδήλωση ενός συμβάντος.
• Κατανόηση Διαχείρισης Κρίσεων και πώς να διαχειριστεί μια κρίση
• Εξέταση του πλήρους φάσματος των κινδύνων που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις στον 21ο αιώνα
• Διευθυντές Κρίση - Ρόλοι & Αρμοδιότητες - διαχειρίζονται το θέμα , πριν αυτό καταστεί Κρίση
• Ποιος άλλος μέσα και έξω από την οργάνωση θα πρέπει να συμμετέχει

• Πέντε θανατηφόρες Ηγετικές συμπεριφορές & Έξι στρατηγικές νίκης
• Κατανόηση της «καμπύλης άρνησης» και μετατροπή της σε «συλλογική σκέψη»

Προ – σχεδιασμός/ Προετοιμασία , και τι άλλο θα πρέπει να εξεταστεί

• Μελέτες περίπτωσης, οι λόγοι που ορισμένες εταιρείες αποτυγχάνουν και άλλες επιβιώνουν.
• Ποιος κατέχει τη διαδικασία μετριασμού ;
• Ανάπτυξη και εφαρμογή των σχεδίων έκτακτης ανάγκης
• Διαχείριση Κρίσεων και Επικοινωνιών . Κέντρο επιχειρήσεων.
• Ανάπτυξη και εφαρμογή στρατηγικής Διαχείρισης Επιχειρησιακής Συνέχειας (BCM)
• Ανάλυση των επιπτώσεων στις επιχειρήσεις. Μελέτη Περίπτωσης

Η ενασχόληση με την κρίση – Η Επικοινωνιακή προσέγγιση

• Διοίκηση και θέματα ελέγχου. Λειτουργική, τακτική και στρατηγική προποπτική
• Στη σκηνή Διαχείρισης Κρίσεων, βασικά στοιχεία για την επιτυχία
• Διαχείριση Φήμης - Διαχείριση των ΜΜΕ .
• Διοργάνωση Συνέντευξης Τύπου

Διαχείριση Περιστατικών/Γεγονότων & Συνέπεια

• Συναγερμός και προειδοποίηση. Case Studies.
• Προσομοίωση Σημαντικών Περιστατικών - Υπόδηση ρόλων
• Πιθανά προβλήματα. Ψυχολογία & Πρόνοια στη διαχείριση κρίσεων
• Πώς μπορεί να βελτιωθεί το ηθικό του προσωπικού και η εμπιστοσύνη στη διαδικασία

Ενέργειες μετά την κρίση και τη δημοσίευση των περιστατικών

• Πρόγραμμα εκμάθησης και επικύρωσης σχεδίων και διαδικασιών αντιμετώπισης κρίσεων
• Δημοσίευση αξιολόγησης περιστατικών, αξιολόγηση αποδελτιώσεων
• Κριτικές, συνόψεις και προτάσεις
• Κλείσιμο του βρόχου. Εφαρμογή των συστάσεων και η συνέχιση της διαδικασίας

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Συνδυασμός μεθόδων διδασκαλίας για απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων, ικανοτήτων (επιτηδειοτήτων) με : 1. Στην τάξη • οπτικοακουστική διδασκαλία (χρήση πολυμέσων • multimedia audiovisual) • διάλεξη (καθηγητο-κεντρική προσέγγιση) • αμφίδρομη διδακτική επικοινωνία (συζήτηση, συλλογή και επεξεργασία ιδεών)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Χρήση διαδικτύου Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 26 Ασκήσεις (ατομική/ ομαδική εργασία): 56 Αυτοτελής Μελέτη: 43 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,*	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και Ερωτήσεις

Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	ανάπτυξης δοκιμίου ή / και Ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ατομική/ομαδική εργασία/ες.

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Robert Heath, Διαχείριση κρίσεων, Αποτελεσματικές τεχνικές για επιχειρησιακή ετοιμότητα, μετάφραση: Βασιλική Σωτηρίου, Γκιούρδας Μ., 2004
- Manager's Guide to Crisis Management by Jonathan Bernstein
- Crisis Management: Planning for the Inevitable, 2000 by Steven Fink
- The Four Stages of Highly Effective Crisis Management by Jane Jordan-Meier
- Lukaszewski on Crisis Communication: What Your CEO Needs to Know About Reputation Risk and Crisis Management by James Lukaszewski
- Crisis Communications by Steven Fink
- The Media Training Bible by Brad Phillips
- When the Headline is You by Jeff Ansell
- Listen, Engage, Respond: Crisis Communications in Real Time by Chris Syme
- Crisis Management: Mastering the Skills to Prevent Disasters (Harvard Business Essentials) Harvard Business Essentials Edition, by Harvard Business School Press

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MRT707**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ & ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**	
Διαλέξεις & Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	ΜΕΥ		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης*

και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσει τις βασικές αρχές της συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της και τη συσχέτισή της με το marketing και τα logistics.
- Να μπορεί να αναλύει τους τρόπους και τους λόγους επιλογής διαφορετικών συσκευασιών για διαφορετικά προϊόντα.
- Να κατανοήσει τις βασικές αρχές του σχεδιασμού συσκευασιών και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των επί μέρους κύριων υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο).
- Να κατανοήσει τη σχέση της συσκευασίας με το περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το Μάθημα έχει ως βασικό στόχο την απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για την έννοια της συσκευασίας και τυποποίησης και την χρήση της μέσα στην εφοδιαστική αλυσίδα.

Συνοπτικό περιεχόμενο μαθήματος

- Γενικές έννοιες συσκευασίας.
- Προβλήματα επιλογής τύπου συσκευασίας.
- Σχεδιασμός Συσκευασίας, κοινωνικοί παράγοντες και κανόνες της αγοράς, οικονομικοί παράγοντες, δημογραφικοί, life style, παράγοντες, καταναλωτικές συνήθειες, αρχές σχεδιασμού συσκευασίας, παράγοντες σχεδιασμού (σχήμα, χρώμα, γραφικά), τεχνολογία εκτυπώσεων, Retail Ready Packaging, μέθοδοι ανάμειξη χρωμάτων.
- Χαρτί, χαρακτηριστικά διαφόρων κατηγοριών χαρτιού, τυποποίηση μεγεθών κατά ISO, ανακύκλωση, λεπτομερείς αναφορές σε μεθοδολογία και δοκιμές αντοχής.
- Μεταλλικά κουτιά, παρουσίαση υλικών: λευκοσίδηρος, αλουμίνιο, διακόσμηση και προστασία μεταλλικών κουτιών.
- Πλαστική συσκευασία, πολυμερή (προσθήκης, συμπύκνωσης), συνδυασμοί εύκαμπτων μέσων συσκευασίας (laminates), συσκευασία για τρόφιμα, επιμετάλλωση, films συρρίκνωσης, stretch films, βιολογικά υλικά συσκευασίας.
- Γυάλινη συσκευασία, δομή-σύνθεση, φυσικές ιδιότητες, μηχανικές ιδιότητες, θερμικές και οπτικές ιδιότητες.
- Σχέση συσκευασίας με το περιβάλλον, νομοθετικές ρυθμίσεις, Ευρωπαϊκή νομοθεσία για την συσκευασία.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Στη τάξη
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	Στην επικοινωνία με τους φοιτητές Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 70 Ασκήσεις: 30 Αυτοτελής Μελέτη: 50 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία*	*(ι)* Γραπτή Εργασία και Παρουσίαση (20%) (ιι) Γραπτή τελική εξέταση (80%) που περιλαμβάνει: ○ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ή / και

Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	○ Ερωτήσεις ανάπτυξης ή / και ○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης

6. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Πράσινες προμήθειες, ανάπτυξη μεθοδολογίας, στρατηγικών και πολιτικής, R – N. Lacroix, εκδ. Νομική βιβλιοθήκη
- Συσκευασία και Περιβάλλον, Καρακασίδης Νίκος, εκδ. Ιων
- Εναλλακτική διαχείριση Συσκευασιών, Σκορδίλης Αδαμ. Εκδ. Ιών
- Συσκευασία Προϊόντων κατά τη μεταφορά και αποθήκευση τους, Καρακασίδης Νίκος, εκδ. Ιων
- Green Logistics – Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Alan McKinnon, Sharon Cullinane, Michael Browne, Anthony Whiteing, publ.by Kogan Page
- Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Dr Anthony Whiteing, Prof Alan McKinnon, Prof. Michael Browne, publ.by Kogan Page

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**FIN801**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΤΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**

Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής εργασίας του προγράμματος σπουδών
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τον ρόλο των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων καθώς και την επίδραση της Φορολογικής Νομοθεσίας σε επιχειρήσεις της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Μετά την ολοκλήρωση της διδασκαλίας του μαθήματος, ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει το πεδίο εφαρμογής των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων και τις κατηγορίες οντοτήτων βάσει μεγέθους.
- Περιγράφει και εφαρμόζει τα απαιτούμενα λογιστικά αρχεία στο λογιστικό σύστημα της επιχείρησης
- Κατανοεί τα γενικά χαρακτηριστικά όλων των μορφών εταιρικής επιχειρηματικής δραστηριότητας.
- Επιλέγει την αναγκαία έκδοση παραστατικών.
- Περιγράφει και εξηγεί τον σκοπό των παραστατικών εγγράφων
- Προετοιμάζει εσωτερική ή εξωτερική διακίνηση των υλικών του αποθηκευτικού χώρου.
- Χειρίζεται την νέα πλατφόρμα των Ηλεκτρονικών Βιβλίων της Α.Α.Δ.Ε (my Digital Accounting & Tax Application) εφαρμογή υποχρεωτικά από 01/07/2020.
- Χειρίζεται ενδοκοινοτικές συναλλαγές (αποκτήσεις – παραδόσεις).
- Κατανοεί τις διαφορές άμεσης – έμμεσης φορολογίας.
- Περιγράφει ποιες συναλλαγές συνδέονται με Φ.Π.Α

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Ομαδική εργασία • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Καθορισμός μεγέθους Οντοτήτων.
ii. Τύποι εταιρειών (Α.Ε – ΕΠΕ- ΙΚΕ-ΟΕ-Ε.Ε)
iii. Λογιστικό σύστημα και λογιστικά αρχεία (βιβλία).
iv. Χρόνος ενημέρωσης των λογιστικών αρχείων.
v. Παραστατικά Πώλησης και Διακίνησης.
vi. Διαφύλαξη λογιστικών αρχείων και στοιχείων.
vii. Ηλεκτρονικά βιβλία πλατφόρμας Α.Α.Δ.Ε (my DATA).
viii. Αρχές σύνταξης χρηματοοικονομικών καταστάσεων με τα Ε.Λ.Π.
ix. Κανόνες επιμέτρησης αποθεμάτων.
x. Άμεσοι και έμμεσοι Φόροι.
xi. Φόρος Προστιθέμενης Αξίας και Συναλλαγές
xii. Ενδοκοινοτικές συναλλαγές.
xiii. Διαφορές μεταξύ των ελληνικών και των διεθνών λογιστικών προτύπων.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eclass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	52
Αυτοτελής Μελέτη	23
Εκπόνηση (Ομαδικής ή Ατομικής) εργασίας	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η διαδικασία αξιολόγησης αποτελείται από: 1. Α.Υποχρεωτική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 55%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων Β.Προαιρετική γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 25%) που περιλαμβάνει: • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων 2. Γραπτή (ομαδική ή ατομική) εργασία (συντελεστής βαρύτητας 20%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σγουρινάκης, Ν., Μιχελινάκης, Β., Βλησμάς, Ορ. & Ναούμ Χρ (2018) Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα. Διαθέτης: Νομική Βιβλιοθήκη.
- Παπαδέας, Β. Π. (2017) Λογιστικά Αρχεία – Βιβλία και Στοιχεία με ΦΠΑ και ΕΛΠ. Διαθέτης: Παπαδέα
- Νεγκάκης, Χ. (2015) Λογιστική Εταιριών Σύμφωνα με τα Ελληνικά και Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα. Διαθέτης: Αειφόρος Λογιστική Μ.ΙΚΕ
- Επιστημονικές σημειώσεις παραδόσεων, ετησίως αναθεωρημένες και επικαιροποιημένες.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά :

- Contemporary Accounting Research
- International Journal of Accounting

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**ICT802**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8°
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΓΝΩΣΗΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής εργασίας του προγράμματος σπουδών
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο*

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να:

- αποκτήσουν θεωρητική και μεθοδολογική γνώση της διαχείρισης της γνώσης σε οργανισμούς
- κατανοήσουν τη θεματική οργάνωση και πρόσβασης της πληροφορίας και της γνώσης
- γνωρίσουν μεθόδους και θεωρίες ανάλυσης επιχειρησιακών αλλαγών (business change), μεθοδολογίες και εργαλεία ανάπτυξης Συστημάτων Διαχείρισης Γνώσης, μοντέλα Διαχείρισης Γνώσης, ανάλυση Οργανισμών που βασίζονται στη Μάθηση (Learning Organizations), στρατηγικές μάθησης (learning strategies) κ.λπ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- εργαστεί σε έργα διαχείρισης γνώσης, χρησιμοποιώντας όρους διαχείρισης της γνώσης, έννοιες, τεχνικές και εργαλεία που διασφαλίζουν ότι τα έργα αλλαγής (change projects) οργανώνονται και διαχειρίζονται σωστά.
- εφαρμόζει τεχνικές διοίκησης και διαχείρισης του οργανωσιακού μετασχηματισμού (organizational transformation).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική εργασία
- Αυτόνομη εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Ιστορική αναδρομή και βασικές έννοιες διαχείρισης γνώσης.
ii. Ρητή (Explicit knowledge) και Άρρητη γνώση (tacit knowledge).
iii. Τρόποι μετασχηματισμού γνώσης.
iv. Διαχείριση γνώσης σε οργανισμούς.
v. Η γνώση ως διανοητικό κεφάλαιο του οργανισμού (intellectual capital).
vi. Ο ρόλος της οργανωσιακής καλλιέργειας (organizational culture).
vii. Μοντέλα ωριμότητας οργανισμού (organizational maturity models).
viii. Επιχειρηματικό περιβάλλον, στρατηγική και επιχείρηση (Strategic management perspectives).

ix. Ανάκτηση γνώσης (Capturing knowledge) και κωδικοποίηση (codification). Αξιολόγηση γνώσης (Evaluating knowledge). x. Ανταλλαγή γνώσεων (Sharing knowledge). xi. Κοινότητες Πρακτικής (Communities of Practice). xii. Αποθήκευση και αναπαράσταση γνώσης (Storing and presenting knowledge). xiii. Διαχείριση Γνώσης για Καινοτομία (Managing knowledge for innovation).

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eclass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	

Δραστηριότητα	*Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου*
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις πεδίου	13
Αυτοτελής Μελέτη	23
Εκπόνηση (Ομαδικής ή Ατομικής) εργασίας	50
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	***125***

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από: I. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 60%) που περιλαμβάνει: • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων • Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια II. Προαιρετική γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 20%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων • Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια III. Υποχρεωτική εκπόνηση μελέτης στο πλαίσιο του

	μαθήματος (συντελεστής βαρύτητας 20%) που περιλαμβάνει: • Γραπτή εργασία • Παρουσίαση Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Λύτρας, Δ. Μ. (2003), «Διαχείριση Γνώσης και Μάθησης», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΣΩΤΗΡΙΟΥ.*
- *Νονάκα, Ι. & Τακεούτσι, Χ. (2001), «Η επιχείρηση της γνώσης: Η διαχείριση της γνώσης στη σύγχρονη επιχείρηση», ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ.*
- *Ρωσσίδης, Ι. & Ασπρίδης, Γ. (2017), «Διαχείριση Γνώσης», Εκδόσεις Σταμούλης*
- *Dalkir, K. (2011), "Knowledge Management in Theory and Practice", The MIT Press, 2nd edition, ISBN: 978-0-262-01508-0.*
- *Dwivedi, A. & Butcher, T. (eds.) (2009),"Supply Chain Management and Knowledge Management_ Integrating Critical Perspectives in Theory and Practice", Palgrave Macmillan UK.*
- *Jashapara, A. (2011), "Knowledge Management: an integrated approach", Prentice Hall, 2nd edition, ISBN: 978-0-273-72685-2.*
- *Newell, S., Robertson, M., Scarbrough, H., Swan, J. (2009), "Managing knowledge work and Innovation", Palgrave Macmillan, 2nd edition, ISBN:978-0-230-52201-5.*
- *Kotter, J. (1996), "Leading Change", Harvard Business Review Press, ISBN: 978-0-87584-747-4.*
- *Gail Hodge (2000), "Systems of Knowledge Organization for Digital Libraries: Beyond Traditional Authority Files", April 2000, Published by: The Digital Library Federation Council on Library and Information Resources, ISBN 1-887334-76-9.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Knowledge Management*
- *Journal of Information & Knowledge Management*
- *Knowledge Management Research & Practice*
- *Knowledge Management for Development*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**MNG803**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	8ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΟΣΟΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής εργασίας του προγράμματος σπουδών
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Ο σκοπός του μαθήματος είναι:

- να παρουσιάσει στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες τις κυριότερες μεθοδολογίες ανάλυσης/υποστήριξης αποφάσεων καθώς και εφαρμογές τους στη βιομηχανία και την οικονομία,
- να εκπαιδεύσει στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες στη χρήση βασικών ποσοτικών εργαλείων της ανάλυσης αποφάσεων,
- να αναδείκει στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες τη χρησιμότητα της ανάλυσης αποφάσεων ως εργαλείου της σύγχρονης επιχειρηματικότητας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί την πολυπλοκότητα που διέπει τη διαδικασία της λήψης αποφάσεων ενός σύγχρονου βιομηχανικού/οικονομικού περιβάλλοντος,
- μοντελοποιεί τη διαδικασία αξιολόγησης εναλλακτικών και να εφαρμόζει τις βασικές ποσοτικές μεθοδολογίες ανάλυσης αποφάσεων,
- εφαρμόζει αναλύσεις ευαισθησίας για την ιεράρχηση εναλλακτικών κάτω από διαφορετικά κριτήρια,
- αξιοποιεί σχετικό λογισμικό και να πραγματοποιεί ρεαλιστικές εφαρμογές αντίστοιχων προβλημάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών *Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις* *Λήψη αποφάσεων* *Αυτόνομη εργασία* *Ομαδική εργασία* *Εργασία σε διεθνές περιβάλλον* *Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον* *Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*	*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων* *Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα* *Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον* *Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου* *Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής* *Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Αυτόνομη εργασία • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών. • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Η διαδικασία της Ανάλυσης Αποφάσεων σε σύγχρονα οικονομικά περιβάλλοντα ii. Πολυδιάστατες Αποφάσεις iii. Συστήματα Υποστήριξης Αποφάσεων iv. Η Θεωρία Πιθανοτήτων στην Υποστήριξη Αποφάσεων v. Αναλυτική Ιεραρχική Διαδικασία vi. Αναλυτική Δικτυακή Διαδικασία vii. Αναλύσεις Κόστους-Οφέλους και Κόστους-Αποτελεσματικότητας viii. Πολυκριτήριος Γραμμικός Προγραμματισμός και Πίνακας Πληρωμών ix. Δένδρα Αποφάσεων x. Αναλύσεις Ρίσκου xi. Δίκτυα Bayes xii. Μελέτες Περίπτωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eclass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και*	

Δραστηριότητα	***Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου***
Διαλέξεις	39
Ασκήσεις πεδίου	13

μέθοδοι διδασκαλίας. *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	Αυτοτελής Μελέτη: 43 Εκπόνηση (Ομαδικής ή Ατομικής) εργασίας: 30 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η διαδικασία αξιολόγησης γίνεται στην ελληνική γλώσσα και αποτελείται από: I. Υποχρεωτική γραπτή τελική εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 60%) που περιλαμβάνει: • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων • Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια II. Προαιρετική γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 20%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων • Επίλυση προβλημάτων Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια III. Υποχρεωτική εκπόνηση μελέτης στο πλαίσιο του μαθήματος (συντελεστής βαρύτητας 20%) που περιλαμβάνει: • Γραπτή εργασία • Παρουσίαση Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Σίσκος Γ. (2008), *Μοντέλα Αποφάσεων*, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, Αθήνα.
- Albright S.C., Winstin W.L. Zappe C.J. (2010), *Data Analysis and Decision Making*, South-Western Cengage Learning, Mason, US. Department for Communities and Local Government: London. (2009), *Multi-criteria analysis: a manual*, Crown, UK.
- Saaty T.L., Vargas L.G. (2012), *Models, Methods, Concepts & Applications of the Analytic Hierarchy Process*, Springer, US.

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *International Journal of Multicriteria Decision Making*
- *Journal of Multi-Criteria Decision Analysis*
- *Omega*

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	*Προπτυχιακό*		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	**LOG804**	**ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ**	$8^{ο}$
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ *σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων*	**ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ**	**ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ**
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ *Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων*	Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Οι προϋποθέσεις εκπόνησης πτυχιακής εργασίας του προγράμματος σπουδών
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΥΠΑΡΧΕΙ Η ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ (ΕΞΑΡΤΑΤΑΙ ΑΠΟ ΤΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ)
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://mediasrv.aua.gr/eclass

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο*

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι:

- η παρουσίαση και η ανάλυση αποδοτικής αντιμετώπισης ειδικών θεμάτων διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας προϊόντων (αγαθών και υπηρεσιών)
- Η εφαρμογή της σε διάφορους κλάδους της Οικονομίας, σε σχέση με το Περιβάλλον, τη Δημόσια Διοίκηση καθώς και διάφορους φορείς παροχής υπηρεσιών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/φοιτήτρια θα είναι σε θέση να:

- αναγνωρίζει τις σύγχρονες πρακτικές και εφαρμογές διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας
- εξηγεί τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τις πρακτικές της αντίστροφης και της πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας
- εξηγεί τη σημασία της εφοδιαστικής αλυσίδας στην κοινωνία και την οικονομία
- γνωρίζει τις δυνατότητες εφαρμογής της εφοδιαστικής αλυσίδας σε διάφορους τομείς της οικονομίας και της κοινωνίας
- συνθέτει τις απαιτήσεις εφοδιαστικών αλυσίδων που περιλαμβάνουν αγαθά και υπηρεσίες

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών, σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Επίδειξη κοινωνικής, ηθικής και επαγγελματικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα αειφορίας και ανθρωπιστικής βοήθειας
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Ομαδική Εργασία
- Αυτόνομη Εργασία

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Σύγχρονες προκλήσεις στην εφοδιαστική αλυσίδα
ii. Αειφορία και εφοδιαστική
iii. Πράσινη εφοδιαστική
iv. Αντίστροφη εφοδιαστική
v. Κυκλική οικονομία
vi. Γαλάζια οικονομία
vii. Εταιρική κοινωνική ευθύνη
viii. Ανασχεδιασμός επιχειρησιακών διαδικασιών
ix. Διάκριση υπηρεσίας - αγαθού – προϊόντος
x. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας σε φορείς παροχής υπηρεσιών

xi. Ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα xii. Μελέτες περίπτωσης

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ *Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ *Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές*	• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας AUA Open eclass του Πανεπιστημίου (ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων) • Υποστήριξη των διαλέξεων με τη χρήση λογισμικού παρουσίασης • Χρήση οπτικοακουστικού υλικού • Χρήση εφαρμογών διαδικτύου
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ *Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.* *Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.* *Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS*	**Δραστηριότητα** / **Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου** Διαλέξεις: 39 Ασκήσεις πεδίου: 13 Αυτοτελής Μελέτη: 43 Εκπόνηση (Ομαδικής ή Ατομικής) εργασίας: 30 ***Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)***: ***125***
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ *Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης* *Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες* *Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*	Η διαδικασία αξιολόγησης αποτελείται από: I. Υποχρεωτική γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 60%) που περιλαμβάνει: • Ερωτήσεις ανάπτυξης δοκιμίων • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων II. Προαιρετική γραπτή εξέταση κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (συντελεστής βαρύτητας 20%) που περιλαμβάνει: • Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής • Επίλυση προβλημάτων III. Υποχρεωτική εκπόνηση μελέτης στο πλαίσιο του μαθήματος (συντελεστής βαρύτητας 20%) Κριτήρια αξιολόγησης: ορθότητα, πληρότητα, σαφήνεια Η εξεταστέα ύλη παρατίθεται στην ηλεκτρονική σελίδα του μαθήματος

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- *Jay H., Barry R. & Chuck M. (2020). Διοίκηση Λειτουργιών-Βιωσιμότητα και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας. BROKEN HILL PUBLISHERS.*
- *Κουλουριώτης Δ. & Ξανθόπουλος Α. (2019). Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρησιακών Λειτουργιών: Σχεδιασμός, Προγραμματισμός και Έλεγχος σε Συστήματα Παραγωγής και Υπηρεσιών. ΤΖΙΟΛΑ.*
- *Wirtz J. & Lovelock C. (2017). Μάρκετινγκ Υπηρεσιών. ΔΙΣΙΓΜΑ.*
- *Martin C. (2017) Logistics και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας. ΚΡΙΤΙΚΗ.*

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- *Journal of Supply Chain Management*
- *Journal of Service Research*